

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
муниципального образования города Братска

Утверждено
от 31.08.2017 г. № 205
МБОУ «СОШ № 18»
О.А. Ефимова



Положение о методическом объединении школы

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение образовательного учреждения:

- является структурным методическим подразделением научно-методической службы школы;
- строит свою работу в соответствии с программой развития образовательного учреждения во взаимодействии с научно-методическим советом школы;
- объединяет педагогов, ориентированных на исследовательскую, экспериментальную деятельность, ведет исследовательскую работу с учащимися.

1.2. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Законом об образовании в РФ, ФГОС, Уставом и локальными актами школы (в том числе приказами и распоряжениями директора), настоящим Положением.

1.3. Деятельность методического объединения согласовывается с научно-методическим советом школы, координируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, отвечающим за научно-методическую работу, и подчиняется педагогическому совету школы.

1.4. Документация методического объединения:

Нормативно-правовые документы:

- положение о методическом объединении;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- протоколы заседаний методического объединения.

Документы перспективного планирования:

- план научно-методической деятельности учителей методического объединения;
- рабочие программы по учебным предметам и курсам;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- индивидуальные планы работы учителей по теме самообразования.

Документы текущего планирования:

- рабочие программы учителей методического объединения;
- график проведения областных, городских, общешкольных событий;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- график проведения текущих контрольных мониторинговых работ.

Информационно-аналитические и отчетные документы:

- информационно-аналитические справки;
- анализ и протоколы результатов сдачи Государственной итоговой аттестации;
- анализ работы за год.

1.5. Положение рассмотрено на педагогическом совете (протокол от 31.08.2017 г. № 1).

2. Цель и задачи деятельности

Целью деятельности методического объединения школы является обеспечение теоретического и практического управления образовательным процессом на научной основе, научно-исследовательской деятельности учителей и обучающихся.

Для реализации данной цели методическое объединение решает следующие задачи:

- создание условий для повышения уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов, обеспечение овладения ими современными образовательными технологиями, рациональными методами и приемами обучения и воспитания;
- анализ и обобщение актуального педагогического опыта;
- проведение исследований в соответствии с программой развития школы и профилем методического объединения;
- руководство инновационной, научно-исследовательской работой учителей и учащихся, координация работы временных творческих коллективов учителей по профилю методического объединения.

1. Основные направления деятельности методического объединения:

Работа методического объединения осуществляется по следующим направлениям:
научно-методическая,
учебно-методическая,
диагностическая работа.

Научно-методическая работа методического объединения включает в себя:

- планирование работы на год в соответствии с планированием работы школы, задачами научно-методической темы и темы методического объединения;
- разработку рабочих программ по предметам методического объединения;
- разработку содержания новых учебных курсов, учебно-методических пособий, рекомендаций;
- планирование деятельности каждого учителя в работе методического объединения и участия в мероприятиях;
- изучение, анализ и рецензирование различных видов научно-методических материалов;
- изучение новых стандартов в области качества образования, современных педагогических технологий приемов и методик организации продуктивной деятельности учащихся;
- изучение качества проектирования урока учителем: план урока, целевые установки, отбор учебного материала, выбор методов и средств, ориентация на конечный результат;
- апробацию новых педагогических технологий, учебно-методических комплексов;
- подготовку и обсуждение рукописей учебно-методических пособий, дидактических материалов и наглядных пособий по предметам;
- подготовку информации о деятельности методического объединения для сайта школы.

Учебно-методическая работа методического объединения включает в себя:

- повышение квалификации учителей, в том числе через самообразование;
- оказание методической помощи педагогам;
- разработку дидактических и методических материалов в соответствии с экспериментальной работой методического объединения и школы;
- изучение и внедрение в практику работы методического объединения и школы передового педагогического опыта;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- разработку и совершенствование средств наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе;
- создание банка данных актуального педагогического опыта, учебно-методических материалов, авторских разработок;
- разработку положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам;
- организацию исследовательской и творческой работы с учащимися, нагнсопровождение в дистанционных олимпиадах, конкурсах;
- организацию школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, НПК;

- организацию индивидуальной работы с детьми из группы резерва, одаренных детей.

Диагностическая работа методического объединения включает в себя:

- разработку и апробацию диагностических материалов с целью выявления уровня обученности обучающихся, их затруднений при изучении предметов;
- проведение анализа затруднений учителей в организации образовательного процесса;
- обсуждение вопросов, обеспечивающих повышение уровня обученности, воспитанности и развития обучающихся, выполнения стандартов образования, учебных программы всеми членами методического объединения;
- планирование контроля качества обучения (мониторинговых измерений, срезов знаний) по ключевым темам;
- анализ востребованности и эффективности учебных курсов, экспертиза программ курсов, подготовка к утверждению.

2. Порядок работы учителей по теме самообразования

1. Тему самообразования каждый учитель выбирает самостоятельно, руководствуясь программой развития школы, научно-методической темой школы и методического объединения, задачами собственной педагогической практики.

2. Тема самообразования может носить методический, научно-методический, экспериментальный характер. Приветствуется постепенный переход педагогов от методических тем к научно-методическим и экспериментальным.

3. Область самообразования включает в себя:

- содержание предмета (новые учебные программы, программы учебных курсов и т.д.);
- методику преподавания (технологии, методы, приемы, средства, формы, учебные задания, образовательные модули и т. д.);
- повышение квалификации (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары);
- участие в аттестационных процедурах в качестве эксперта, в проверке работ Всероссийской олимпиады школьников, конкурсных событиях;
- участие в профессиональных конкурсах;
- публикации;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;
- организация школьных и муниципальных событий.

4. По теме учитель работает от 1 до 3 лет. Продолжительность работы определяется сложностью темы и ее характером.

5. В ходе работы педагог изучает материалы, опубликованные по теме исследования, выступает с обзором литературы и передового инновационного опыта, осуществляет внедрение новшеств в практику своей работы в режиме эксперимента, затем систематизирует их, проводит открытые уроки и мероприятия, оформляет материалы собственного исследования, готовит к изданию авторские материалы.

6. С отчетом по ходу и результатам работы по теме самообразования выступает на заседаниях методического объединения, городских методических объединениях, семинарах, педагогических чтениях и других площадках.

3. Организация и управление

4.1. Общее руководство деятельностью методического объединения осуществляет руководитель, назначенный приказом директора школы из числа учителей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию и проявляющих управленческие способности.

4.2. Деятельность руководителя методическим объединением регламентируется должностной инструкцией руководителя методическим объединением.