

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учусь учиться

название курса внеурочной деятельности

1-2

класс

Направление: социальное

І. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1 класс

Личностные результаты:

- ценить и принимать следующие базовые ценности: добро, терпение, родина, природа, семья;
- уважать свою семью, своих родственников, любить родителей;
- освоить роль ученика, формирование интереса (мотивации) к учению;
- оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- организовывать свое рабочее место под руководством учителя;
- определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя;
- определять план выполнения заданий на внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.

Познавательные:

- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- слушать и понимать речь других; участвовать в паре.

2 класс

Личностные результаты:

- ценить и принимать следующие базовые ценности: добро, терпение, родина, природа, семья, мир, настоящий друг;
- уважать свой народ, свою родину;
- освоение личностного смысла учения, желания учиться;
- оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место; следовать режиму организации внеучебной деятельности;
- определять цель внеучебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- определять план выполнения заданий на внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя; соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;

Познавательные:

- определять круг своего незнания; отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы;

-сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу; подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план;
-наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные:

-участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

-оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

II. Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

1 класс (16 часов)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
<p>1. Знакомство. Понятия «Цвет и форма». (1 час) Снятие эмоционального напряжения, игры на установление контакта, знакомство. Развитие представлений о цвете и форме.</p>	<p>Ритуал приветствия - игра «Кто Я?» Разминка -игра «Поднимите руку те, кто...»; Упражнения, способствующие налаживанию персонального и интерперсонального взаимодействия Работа по теме занятия -организация взаимодействия в парах и малых группах. Развитие представлений о цвете и форме Рефлексия занятия, Ритуал прощания</p>	<p>-игровой; -познавательный, -развивающий.</p>
<p>2. Величина. Что это такое? (1 час) Тренировка мыслительных процессов, формирование представлений о величине</p>	<p>Ритуал приветствия Разминка Упражнения, способствующие налаживанию персонального и интерперсонального взаимодействия Работа по теме занятия - тренировка мыслительных</p>	<p>-игровой; -познавательный, -развивающий.</p>

	<p>процессов, задания на формирование представлений о величине</p> <p>Рефлексия занятия, Ритуал прощания</p>	
<p>3. Мои творческие способности (1 час) Развитие творческих способностей</p>	<p>Ритуал приветствия Разминка Упражнения, способствующие налаживанию персонального и интерперсонального взаимодействия</p> <p>Работа по теме занятия Игры и задания на развитие творческих способностей</p> <p>Рефлексия занятия, Ритуал прощания</p>	<p>-игровой; -познавательный, -развивающий</p>
<p>4. Мои мыслительные процессы(1час) Развитие мышления, внимания, обучение навыкам запоминания</p>	<p>Ритуал приветствия Разминка Упражнения, способствующие налаживанию персонального и интерперсонального взаимодействия</p> <p>Работа по теме занятия Игры и задания на развитие мышления, внимания, обучение навыкам запоминания</p> <p>Рефлексия занятия, Ритуал прощания</p>	<p>-игровой; -познавательный, -развивающий</p>
<p>5. Мир вокруг нас (2 часа). Развитие памяти, внимания, пространственного мышления</p>	<p>Ритуал приветствия Разминка Упражнения, способствующие налаживанию персонального и интерперсонального взаимодействия</p> <p>Работа по теме занятия Игры и задания на развитие мышления,</p>	<p>-игровой; -познавательный, -развивающий</p>

	<p>внимания, обучение навыкам запоминания</p> <p>Рефлексия занятия, Ритуал прощания</p>	
<p>6. Мы и мир вокруг (2 часа). Тренировка мышления, внимания, речи, мелкой моторики. Выработка правил общественного поведения</p>	<p>Ритуал приветствия Разминка Упражнения, способствующие налаживанию персонального и интерперсонального взаимодействия</p> <p>Работа по теме занятия Игры и задания на тренировку мышления, внимания, речи, мелкой моторики. Выработка правил общественного поведения</p> <p>Рефлексия занятия, Ритуал прощания</p>	<p>-игровой; -познавательный, -развивающий</p>
<p>7. В мире чисел (1 час) Развитие математических способностей</p>	<p>Ритуал приветствия Разминка Упражнения, способствующие налаживанию персонального и интерперсонального взаимодействия</p> <p>Работа по теме занятия Игры и задания на развитие математических способностей</p> <p>Рефлексия занятия, Ритуал прощания</p>	<p>-игровой; -познавательный, -развивающий</p>
<p>8. Мы самые внимательные (1 час). Развитие памяти, внимания</p>	<p>Ритуал приветствия Разминка Упражнения, способствующие налаживанию персонального и интерперсонального взаимодействия</p> <p>Работа по теме</p>	<p>-игровой; -познавательный, -развивающий</p>

	<p>занятия Игры и задания на тренировку мышления, внимания, речи, мелкой моторики. Рефлексия занятия, Ритуал прощания</p>	
<p>9. Что нужно, чтобы стать хорошим учеником (1час) Развитие мышления, внимания, памяти, речи. Развитие умения четко выполнять инструкцию</p>	<p>Ритуал приветствия Разминка Упражнения, способствующие налаживанию персонального и интерперсонального взаимодействия Работа по теме занятия Игры и задания на тренировку мышления, внимания, речи, мелкой моторики. Развитие умения четко выполнять инструкцию Рефлексия занятия, Ритуал прощания</p>	<p>-игровой; -познавательный, -развивающий</p>
<p>10. Учимся быть внимательными (2 часа) Развитие памяти, внимания, мышления</p>	<p>Ритуал приветствия Разминка Упражнения, способствующие налаживанию персонального и интерперсонального взаимодействия Работа по теме занятия Игры и задания на тренировку мышления, внимания, речи. Рефлексия занятия, Ритуал прощания</p>	<p>-игровой; -познавательный, -развивающий</p>
<p>11. Учимся учиться (2 часа) Развитие памяти, внимания, речи</p>	<p>Ритуал приветствия Разминка Упражнения, способствующие налаживанию персонального и</p>	<p>-игровой; -познавательный, -развивающий</p>

	<p>интерперсонального взаимодействия</p> <p>Работа по теме занятия</p> <p>Игры и задания на тренировку мышления, внимания, речи.</p> <p>Рефлексия занятия, Ритуал прощания</p>	
<p>12.Итоговое занятие «Мы многое умеем» (1час)</p> <p>Итоговая диагностика, игра «Почемучки»</p>	<p>Ритуал приветствия</p> <p>Разминка</p> <p>Упражнения, способствующие налаживанию персонального и интерперсонального взаимодействия</p> <p>Работа по теме занятия</p> <p>Итоговая диагностика, игра «Почемучки»</p> <p>Рефлексия занятия, Ритуал прощания</p>	<p>-игровой;</p> <p>-познавательный, развивающий</p>

2 класс (17 часов)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
<p>1.Вводное занятие. (1 час)</p> <p>Входная диагностика. Повторение правил поведения на занятиях</p>	<p>Ритуал приветствия</p> <p>Разминка</p> <p>Упражнения, способствующие налаживанию персонального и интерперсонального взаимодействия</p> <p>Работа по теме занятия</p> <p>Входная диагностика. Повторение правил поведения на занятиях</p> <p>Рефлексия занятия, Ритуал прощания</p>	
<p>2. Мышление. Что это за процесс? (1час)</p> <p>Формирование и развитие умения</p>	<p>Ритуал приветствия</p> <p>Разминка</p>	

<p>владеть операциями анализа и синтеза</p>	<p>Упражнения, способствующие налаживанию персонального и интерперсонального взаимодействия Работа по теме занятия Игры и занятия на формирование умения владеть операциями анализа и синтеза Рефлексия занятия, Ритуал прощания</p>	
<p>3. Характеристики мышления (1 час) Формирование умения находить связи между понятиями</p>	<p>Ритуал приветствия Разминка Упражнения, способствующие налаживанию персонального и интерперсонального взаимодействия Работа по теме занятия Игры и занятия на формирование умения находить связи между понятиями Рефлексия занятия, Ритуал прощания</p>	
<p>4. Характеристики мышления (1 час) Формирование и развитие умения классифицировать предметы и слова.</p>	<p>Ритуал приветствия Разминка Упражнения, способствующие налаживанию персонального и интерперсонального взаимодействия Работа по теме занятия Игры и занятия на развитие умения классифицировать предметы и слова. Рефлексия занятия, Ритуал прощания</p>	
<p>5. Мое мышление (1 час) Развитие умения устанавливать различные виды отношений между</p>	<p>Ритуал приветствия Разминка</p>	

<p>словами</p>	<p>Упражнения, способствующие налаживанию персонального и интерперсонального взаимодействия Работа по теме занятия Игры и занятия на развитие умения устанавливать различные виды отношений между словами Рефлексия занятия, Ритуал прощания</p>	
<p>6. Учимся думать и размышлять (1час) Развитие логического мышления, интеллектуальные игры.</p>	<p>Ритуал приветствия Разминка Упражнения, способствующие налаживанию персонального и интерперсонального взаимодействия Работа по теме занятия Игры и занятия на развитие Рефлексия занятия, Ритуал прощания</p>	
<p>7. Быстрота реакции. Что это? (1час) Развитие быстроты реакции. Игры на развитие быстроты реакции.</p>		
<p>8. Развиваем мышление (1час) Развитие вербально-понятийного мышления</p>		
<p>9. Как стать эрудированным (1час) Развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями</p>		
<p>10. Развиваем мышление – 2 (1час) Развитие мыслительной операции анализ через синтез</p>		
<p>11. Чтобы быть умным, нужно быть внимательным (2часа) Развитие внимания, ассоциативной памяти</p>		

12. Учимся быть внимательными (2часа) Игры и упражнения на развитие внимания		
13. Тренируем память и внимание (1час) Игры на развитие памяти и внимания		
14. Юные мыслители (1час) Развитие вербально-смыслового анализа		
15. Итоговое занятие (1час) Итоговая диагностика. Игра «Юный эрудит»		

III. Тематическое планирование

1 класс (16 ч)

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1.			1		Знакомство. Понятия «Цвет и форма»	
2.			1		Величина. Что это такое?	
3.			1		Мои творческие способности	
4.			1		Мои мыслительные процессы	
5.			2		Мир вокруг нас	
6.			2		Мы и мир вокруг нас	
7.			1		В мире чисел	
8.			1		Мы самые внимательные	
9.			1		Что нужно, чтобы стать хорошим учеником	
10.			2		Учимся быть внимательными	
11.			2		Учимся учиться	
12.			1		Итоговое занятие «Мы многое умеем»	

2 класс (17ч)

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1.			1		Вводное занятие	
2.			1		Мышление, что это за процесс?	
3.			1		Характеристики мышления	

4.			1		Характеристики мышления	
5.			1		Мое мышление	
6.			1		Учимся думать и размышлять	
7.			1		Быстрота реакции. Что это?	
8.			1		Развиваем мышление	
9.			1		Как стать эрудированным	
10.			1		Развиваем мышление-2	
11.			2		Чтобы стать умным, нужно стать внимательным	
12.			2		Учимся быть внимательными	
13.			1		Тренируем память и внимание	
14.			1		Юные мыслители	
15.			1		Итоговое занятие	