

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**В гостях у сказки. Сказкотерапия**

название курса внеурочной деятельности

**4**

класс

**Направление: социальное**

## I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### 4 класс

#### **Личностные результаты:**

-ценить и принимать следующие базовые ценности: добро, терпение, родина, природа, семья, мир, настоящий друг, справедливость, желание понимать друг друга, понимать позицию другого, народ, национальность и т.д.;

-уважать свой народ, другой народ, терпимость к обычаям и традициям других народов;

-оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные:**

-самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать;

-использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;

##### **Познавательные:**

- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;

-самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;

##### **Коммуникативные:**

-участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

-сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи); отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений;

. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций; понимать точку зрения другого; участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

## II. Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

### 4 класс (17 часов)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
«Сказка о Луне»(1 час) Формирование понятия «скромность», развитие адекватной самооценки, создание психологических защитных механизмов, препятствующих развитию зазнайства и хвастовства.	<b>Ритуал приветствия</b> <b>Работа по теме занятия</b> -чтение и проигрывание сказки, игра-драматизация, ролевые игры <b>Рефлексия занятия</b> рисунки на тему	-проблемно-ценностное общение; -познавательный -художественное творчество.

	сказки <b>Ритуал прощания</b>	
<p><b>«Сказка о светлячке»(1час)</b></p> <p>Развитие заботливого отношения к окружающим, умения сопереживать, потребности помогать, попавшим в беду.</p>	<p><b>Ритуал приветствия</b> <b>Работа по теме занятия</b> -чтение и проигрывание сказки, игра-драматизация, ролевые игры <b>Рефлексия занятия</b> рисунки на тему сказки <b>Ритуал прощания</b></p>	<p>-проблемно-ценностное общение; -познавательный -художественное творчество.</p>
<p><b>«Сказка о птенчике» (1 час)</b></p> <p>Пробуждение потребности помогать окружающим, развитие чувства сопереживания.</p>	<p><b>Ритуал приветствия</b> <b>Работа по теме занятия</b> -чтение и проигрывание сказки, игра-драматизация, ролевые игры <b>Рефлексия занятия</b> <b>Ритуал прощания</b></p>	<p>-проблемно-ценностное общение; -познавательный -художественное творчество.</p>
<p><b>«Сказка о телевизоре»(1час)</b></p> <p>Воспитание любви к родной природе, семье; формирование осторожного отношения к просмотру телепередач, бережного отношения к своему здоровью.</p>	<p><b>Ритуал приветствия</b> <b>Работа по теме занятия</b> -чтение и проигрывание сказки, игра-драматизация, ролевые игры <b>Рефлексия занятия</b> <b>Ритуал прощания</b></p>	<p>-проблемно-ценностное общение; -познавательный -художественное творчество.</p>
<p><b>«Сказка о горах»(1час)</b></p> <p>Развитие доброжелательно, бережного и терпеливого отношения к людям, имеющим особенности в развитии, умения прощать недостатки окружающих .</p>	<p><b>Ритуал приветствия</b> <b>Работа по теме занятия</b> -чтение и проигрывание сказки, игра-драматизация, ролевые игры <b>Рефлексия занятия</b> <b>Ритуал прощания</b></p>	<p>-проблемно-ценностное общение; -познавательный -художественное творчество</p>

<p><b>«Сказка о деревьях»(1час)</b></p> <p>Воспитание послушания старшим и дисциплинированности, формирование бережного отношения к своему здоровью.</p>	<p><b>Ритуал приветствия</b>  <b>Работа по теме занятия</b>  -чтение и проигрывание сказки, игра-драматизация, ролевые игры  <b>Рефлексия занятия</b>  <b>Ритуал прощания</b></p>	<p>-проблемно-ценностное общение;  -познавательный  -художественное творчество</p>
<p><b>«Сказка о молчаливой устрице» (1час)</b></p> <p>Развитие чувства благодарности, терпения и желания заботиться о тех, кто рядом.</p>	<p><b>Ритуал приветствия</b>  <b>Работа по теме занятия</b>  -чтение и проигрывание сказки, игра-драматизация, ролевые игры  <b>Рефлексия занятия</b>  <b>Ритуал прощания</b></p>	<p>-проблемно-ценностное общение;  -познавательный  -художественное творчество</p>
<p><b>«Сказка о белочке и ее горе»(1час)</b></p> <p>Развитие умение сопереживать попавшим в беду, прощать, делиться тем, что имеешь, не быть жадным.</p>	<p><b>Ритуал приветствия</b>  <b>Работа по теме занятия</b>  -чтение и проигрывание сказки, игра-драматизация, ролевые игры  <b>Рефлексия занятия</b>  <b>Ритуал прощания</b></p>	<p>-проблемно-ценностное общение;  -познавательный  -художественное творчество</p>
<p><b>«Сказка о словах – колючках» (1час)</b></p> <p>Развитие доброжелательности, желания говорить друг другу добрые слова, общаться осторожно, не обижая других насмешками, «словами- колючками», умения сопереживать чужой беде.</p>	<p><b>Ритуал приветствия</b>  <b>Работа по теме занятия</b>  -чтение и проигрывание сказки, игра-драматизация, ролевые игры  <b>Рефлексия занятия</b>  <b>Ритуал прощания</b></p>	<p>-проблемно-ценностное общение;  -познавательный  -художественное творчество</p>
<p><b>«Сказка о дружбе» (1час)</b></p> <p>Формирование представлений о дружбе и взаимопомощи как важнейших условиях для успешной совместной деятельности.</p>	<p><b>Ритуал приветствия</b>  <b>Работа по теме занятия</b>  -чтение и проигрывание сказки, игра-драматизация, ролевые игры  <b>Рефлексия занятия</b></p>	<p>-проблемно-ценностное общение;  -познавательный  -художественное творчество</p>

	<b>Ритуал прощания</b>	
<p><b>«Сказка о доброй корове»(1час)</b>          Развитие нравственных представлений о благодарности и скромности, желания стать скромными и благодарными, формирование адекватной оценки поведения окружающих, воспитание негативного отношения к злословию и осуждению.</p>	<p><b>Ритуал приветствия</b>  <b>Работа по теме занятия</b>          -чтение и проигрывание сказки, игра-драматизация, ролевые игры  <b>Рефлексия занятия</b>  <b>Ритуал прощания</b></p>	<p>-проблемно-ценностное общение;          -познавательный          -художественное творчество</p>
<p><b>Сказка о звездах»(1час)</b>          Развитие чувства любви к Родине, семье. Формирование нравственных представлений о понятиях «верность Родине», « привязанность к семье».</p>	<p><b>Ритуал приветствия</b>  <b>Работа по теме занятия</b>          -чтение и проигрывание сказки, игра-драматизация, ролевые игры  <b>Рефлексия занятия</b>  <b>Ритуал прощания</b></p>	<p>-проблемно-ценностное общение;          -познавательный          -художественное творчество</p>
<p><b>«Сказка о солнечном лучике» (1час)</b>          формирование заботливого отношения к окружающим.</p>	<p><b>Ритуал приветствия</b>  <b>Работа по теме занятия</b>          -чтение и проигрывание сказки, игра-драматизация, ролевые игры  <b>Рефлексия занятия</b>  <b>Ритуал прощания</b></p>	<p>-проблемно-ценностное общение;          -познавательный          -художественное творчество</p>
<p><b>Сказка «Заячий хвост»(1час)</b>          Развитие нравственного представления о правдолюбии, формирование негативного отношения ко лжи, праздному времяпрепровождению.</p>	<p><b>Ритуал приветствия</b>  <b>Работа по теме занятия</b>          -чтение и проигрывание сказки, игра-драматизация, ролевые игры  <b>Рефлексия занятия</b>  <b>Ритуал прощания</b></p>	<p>-проблемно-ценностное общение;          -познавательный          -художественное творчество</p>

<p><b>«Сказка о злых словах»(1час)</b></p> <p>Формирование основ культуры общения, позитивного отношения к нравственным нормам и их соблюдению</p>	<p><b>Ритуал приветствия</b>  <b>Работа по теме занятия</b>  -чтение и проигрывание сказки, игра-драматизация, ролевые игры  <b>Рефлексия занятия</b>  <b>Ритуал прощания</b></p>	<p>-проблемно-ценностное общение;  -познавательный  -художественное творчество</p>
<p><b>«Сказка о двух планетах» (1час)</b></p> <p>Формирование представлений о дружбе и взаимопомощи как важнейших условиях для успешной совместной деятельности. Сказка о толерантном отношении к непохожим на тебя</p>	<p><b>Ритуал приветствия</b>  <b>Работа по теме занятия</b>  -чтение и проигрывание сказки, игра-драматизация, ролевые игры  <b>Рефлексия занятия</b>  <b>Ритуал прощания</b></p>	<p>-проблемно-ценностное общение;  -познавательный  -художественное творчество</p>
<p><b>Итоговое занятие</b></p> <p>Обобщение знаний детей о нравственных представлениях, полученных в процессе реализации программы.</p>	<p><b>Ритуал приветствия</b>  <b>Работа по теме занятия</b>  -чтение и проигрывание сказки, игра-драматизация, ролевые игры  <b>Рефлексия занятия</b>  <b>Ритуал прощания</b></p>	<p>-проблемно-ценностное общение;  -познавательный  -художественное творчество</p>

**III. Тематическое планирование  
4 класс (17ч)**

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1.			1		«Сказка о луне»	
2			1		«Сказка о светлячке»	
3			1		«Сказка о птенчиках»	
4			1		«Сказка о телевизоре»	
5			1		«Сказка о горах»	
6			1		«Сказка о деревьях»	
7			1		«Сказка о молчаливой устрице»	
8			1		«Сказка о белочке и ее горе»	
9			1		«Сказка о словах - колючках»	
10			1		«Сказка о дружбе»	
11			1		«Сказка о доброй корове»	
12			1		«Сказка о звездах»	
13			1		«Сказка о солнечном лучике»	
14			1		Сказка «Заячий хвост»	
15			1		«Сказка о злых словах»	
16			1		«Сказка о двух планетах»	
17			1		Итоговое занятие	