

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТА**

название учебного курса

5-7

класс

Предметная область: общественно-научные предметы

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Финансовая грамота»

Личностные результаты изучения курса «Основы финансовой грамоты»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамоты»:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамоты»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Формы учебной деятельности.

1. **Финансовый анализ**, является обязательной составной частью каждого из разделов программы. Школьный финансовый анализ может проводиться:

- для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы;
- для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.

2. **Учебная дискуссия:**

- обмен взглядами по конкретной проблеме;
- упорядочивание и закрепление материала;
- определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента;

3. **Деловые игры:**

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

4. Использование **проблемных методов обучения**: проблемное изложение, частично-поисковый метод:

- развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;
- активация их познавательной активности;

5. **Встречи** со специалистами финансовых организаций и институтов;

6. **Экскурсионная деятельность:**

- музеи: предпринимательства и меценатства, денег, музейно-экспозиционный фонд Банка России;
- предприятия и объекты инфраструктуры города;
- учебные музеи образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования

2. Содержание учебного курса

5 класс

Раздел 1: Деньги и правила обращения с ними

Деньги. История возникновения денег.

Понятие «бартер». Значение в хозяйственной деятельности. Плюсы и минусы бартерного обмена. История появления денег.

Виды денег. Товарные деньги. Символические деньги.

Функции денег. Банкноты. Монеты. Безналичные деньги.

Правила пользования наличными и безналичными деньгами. Как избежать опасностей их утраты?

Сбережения. Стоит ли хранить в «кубышке»?

Сбережения и финансовая безопасность. Как открыть счет в банке.

Денежные единицы разных стран. Как обменять деньги?

Курс валюты. Правила покупки валюты.

Итоговая работа по разделу 1

Ролевая игра

Раздел 2: Доходы и расходы семьи

Доходы семьи, основные и дополнительные

Вид дохода. Содержание дохода. Основные источники дохода. Дополнительные источники дохода. Совокупный доход семьи. Возможности несовершеннолетних вносить свой вклад в доходы семьи.

Расходы семьи. Школа экономии

Вид расходов. Способы уменьшения расходов. Важность планирования расходов. Ресурсосбережение.

Семейный бюджет. Польза учета и планирования доходов и расходов

Что такое бюджет? Структура бюджета. Тип бюджета. Планирование бюджета семьи.

Планируем крупную покупку. Занять или накопить?

В каких случаях возможно привлечение кредита. Оценка финансовых рисков связанных с кредитованием.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться? Обязательное и добровольное страхование.

Роль страхования в обеспечении финансовой безопасности семьи. Страховые компании. Виды страхования. Страховой полис.

Итоговая работа по разделу 2

Ролевая игра

Раздел 3: Семья и государство

Государство и доходы семьи. В каких случаях государство помогает семье? Пособия, выплаты, компенсации

За что и кому платят пенсии?

Государство и расходы семьи. Налоги и почему их необходимо платить

Для чего существуют налоги? История налоговой системы. Виды налогов. Какие налоги платит моя семья?

Итоговая работа по разделу 3

Мини-исследование в группах «Государство – это мы!»

Заключительное занятие

Викторина

6 класс

Раздел 1: Учимся тратить деньги

Вводное занятие

Функции денег

Деньги как средство платежа. Деньги как мера стоимости. Функции денег в период их возникновения. Современные функции денег.

Особенности обращения наличных денег. Способы защиты от подделок

Особенности обращения безналичных денег. Как выбрать платежную систему?

Где хранятся безналичные деньги? Пластиковые карты и платежные системы. Безналичные деньги и финансовая безопасность.

Цена и стоимость. Рыночное ценообразование. Спрос и предложение

Цена товара. Механизмы ценообразования.

Источники информации о товарах и услугах и реклама

Понятие «рекламы». Основные функции рекламы. Упаковка товара ее влияние на спрос. Сведения на упаковках.

Как выбрать товар на рынке или в магазине? Культура потребления

Воздействие на потенциального покупателя в современной торговле. Бонусы и торговые скидки. Основное правило опытного покупателя

Культура потребления в сфере услуг

Какими услугами мы пользуемся? Качество и стоимость услуг. Правила опытного потребителя услуг.

Итоговая работа по разделу 1

Раздел 2: Учимся сохранять

Потребности человека и семьи. Что кладут в потребительскую корзину?

Состав потребительской корзины. Стоимость потребительских корзин разных групп населения. Как рассчитать стоимость потребительской корзины. Что такое прожиточный минимум?

Почему денег всегда не хватает? Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве

Какой хозяин является рачительным? Финансовая грамотность рачительного хозяина.

Составляем личный финансовый план. Рациональный бюджет школьника

Что такое инфляция и дефляция? Причины и последствия

Кто и зачем печатает новые деньги? Понятие инфляции. Причины инфляции. Инфляция и рост цен. Дефляция.

Как сохранить сбережения от инфляции? Вклады и инвестиции

Банковский вклад. Виды вкладов. Понятие о капитализации. Отличие инвестиций от вкладов. Оценка рисков.

Финансовые пирамиды. В чем их опасность и по каким признакам их узнать?

Вклад в банке, как выбрать наиболее выгодные условия?

Договор банковского вклада. Определяем важнейшие пункты договора. Сравниваем условия **разных договоров**.

Итоговое занятие

7 класс

Вводное занятие

Раздел 1: Зачем нам нужны банки?

Выпуск и обращение денег

Основные особенности финансовой системы России и других стран.

Понятие о банках банковских услугах

Роль банков в жизни страны и каждого человека. Виды банковских услуг.

Банковский депозит. Что такое капитализация денег?

Решение практических задач по увеличению капитализации.

Риски связанные с операциями по вкладам. Почему люди вкладывают деньги в финансовые пирамиды?

Кредитный платеж просрочен. Что делать?

Кредитный договор. Последствия нарушения кредитного договора. Что предпринять если обстоятельства привели к нарушению кредитного договора?

Когда кредит вред, а когда благо?

Деловая игра: рассчитываем целесообразность привлечения кредита.

Итоговая работа по разделу 1

Раздел : Основы налоговой системы

Налоги и государство. Что будет если отменить налоги?

Значение налоговой системы для государства и общества. Понятие о государственном бюджете.

История налогов. От Киевской Руси к современности

Взаимосвязи развития государства и налоговой системы. Роль и виды налогов в Киевской Руси, Московском царстве, Российской империи и современности.

Виды налогов. Кто и какие налоги должен платить?

«Черная» и «белая» зарплата. Какую получать?

Почему, не смотря на негативные последствия для себя и государства, многие люди предпочитают «черную» зарплату? Дискуссия.

Итоговая работа по разделу 2

Итоговое занятие

Почему важно быть грамотным пользователем финансовых услуг.

Почему важно быть ответственным плательщиком налогов.

3. Тематическое планирование

5 класс

№	Тема занятия	Практические работы
	Деньги и правила обращения с ними	
1	Деньги. История возникновения денег	Просмотр фильма. Обсуждение.
2	Виды денег. Товарные деньги. Символические деньги	
3	Правила пользования наличными и безналичными деньгами. Как избежать опасностей их утраты?	

4	Сбережения. Стоит ли хранить в «кубышке»?	
5	Денежные единицы разных стран. Как обменять деньги?	
6	Итоговая работа по разделу 1	Деловая игра
	Доходы и расходы семьи	
7	Доходы семьи, основные и дополнительные	
8	Расходы семьи. Школа экономии	
9	Семейный бюджет. Польза учета и планирования доходов и расходов	Решение практич. задач
10	Планируем крупную покупку. Занять или накопить?	Решение практич. задач
11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться? Обязательное и добровольное страхование.	
12	Итоговая работа по разделу 2	Ролевая игра.
	Семья и государство	
13	Государство и доходы семьи. В каких случаях государство помогает семье? Пособия, выплаты, компенсации	
14	За что и кому платят пенсии?	
15	Государство и расходы семьи. Налоги и почему их необходимо платить	
16	Итоговая работа по разделу 3 Мини-исследование в группах «Государство – это мы!»	Решение практич. задач
17	Заключительное занятие	Викторина

6 класс

№	Тема занятия	Практические работы
	Учимся тратить деньги	
1	Вводное занятие	
2	Функции денег	
3	Особенности обращения наличных денег. Способы защиты от подделок	
4	Особенности обращения безналичных денег. Как выбрать платежную систему?	
5	Цена и стоимость. Рыночное ценообразование. Спрос и предложение	
6	Источники информации о товарах и услугах и реклама	
7	Как выбрать товар на рынке или в магазине? Культура потребления	
8	Культура потребления в сфере услуг	
9	Итоговая работа по разделу 1	
	Учимся сохранять	
10	Потребности человека и семьи. Что кладут в потребительскую корзину?	
11	Почему денег всегда не хватает? Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве	
12	Составляем личный финансовый план. Рациональный бюджет школьника	
13	Что такое инфляция и дефляция? Причины и последствия	
14	Как сохранить сбережения от инфляции? Вклады и инвестиции	

15	Финансовые пирамиды. В чем их опасность и по каким признакам их узнать?	
16	Вклад в банке, как выбрать наиболее выгодные условия?	
17	Итоговое занятие	

7 класс

№	Тема урока	Практические работы
1	Вводное занятие	
	Зачем нам нужны банки?	
2	Выпуск и обращение денег	
3	Понятие о банках банковских услугах	
4	Банковский депозит. Что такое капитализация денег?	Расчет дохода по вкладу.
5	Риски связанные с операциями по вкладам. Почему люди вкладывают деньги в финансовые пирамиды?	Анализ фин. рисков на примерах
6	Банковский кредит. Виды кредитования	
7	Кредитование в иных финансовых организациях. Микрокредитование	Расчет стоимости кредита
8	Риски связанные с кредитованием в банках и иных финансовых организациях	
9	Кредитный платеж просрочен. Что делать?	
10	Когда кредит вред, а когда благо?	Деловая игра
11	Итоговая работа по разделу 1	
	Основы налоговой системы	
12	Налоги и государство. Что будет если отменить налоги?	
13	История налогов. От Киевской Руси к современности	Сообщения - презентации
14	Виды налогов. Кто и какие налоги должен платить?	
15	«Черная» и «белая» зарплата. Какую получать?	Дискуссия
16	Итоговая работа по разделу 2	
17	Итоговое занятие	