

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Черчение – просто и интересно**
название спецкурса

8

класс

Предметная область: черчение

Тукмачева И.М.

I. Планируемые результаты освоения курса «Черчение – просто и интересно»

8 класс

Самоопределение
Максимализм
Происходит поиск себя, новой целостности, взрослой идентичности
Освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия
Экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, знание основных принципов и правил отношения к природе, знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях
Сформированность позитивной моральной самооценки и моральных чувств – чувства гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда при их нарушении
Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива
Участие в общественной жизни на уровне школы и социума
Готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана

Регулятивные УУД

8 класс

умение анализировать причины проблем и неудач в выполнении деятельности и находить рациональные способы их устранения
формирование рефлексивной самооценки своих возможностей управления
осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия

Познавательные УУД

8 класс

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; работать с метафорами – понимать переносной смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов
анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты
выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов, самостоятельно выбирая основания для указанных логических операций; обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с наименьшим объемом к понятию с большим объемом

Коммуникативные УУД
8 класс

устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации

вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими формами родного языка; умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов способом

способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность); адекватное межличностное восприятие партнера

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по черчению являются:

- правилам выполнения и чтения чертежей в соответствии с основными стандартами ЕСКД;
- правилам выполнения шрифтов и чертежей;
- способам построения проекций;
- последовательности выполнения чертежа детали;
- простейшим геометрическим построениям;
- принципам построения наглядных изображений;
- анализировать форму детали (с натуры и по графическим изображениям);
- отображать форму изделия выбирая необходимое число изображений (в том числе главное изображение чертежа);
- выполнять геометрические построения (деление окружности на равные части, сопряжения);
- читать и выполнять чертежи несложных деталей, эскизы и наглядные изображения предметов;
- развивать визуально-пространственное мышление

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по черчению являются:

- возможность научиться осознанно понимать графическую культуру как совокупность достижений человечества;
- иметь представление о форме предметов и геометрических тел, их составе, структуре, размерах формы, положении и ориентации предметов в пространстве;
- правилам и приемам выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- развивать творческое мышление и умение преобразования формы предмета.

Ученик научится:

- осознанно воспринимать графическую культуру как совокупность достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- представлять форму предметов и геометрических тел, их состав, структуру, размеры,

положение и ориентацию предметов в пространстве;

- Рационально использовать чертежные инструменты

II. Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

8 класс (35 часов)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
Введение в предмет черчение (3ч)	Беседа, демонстрация	Знакомство с интернет-ресурсами, связанными с черчением
Основные правила оформления чертежей (4ч.)	Беседа, демонстрация	Практическая работа
Построение и оформление чертежей «плоских» деталей (3ч)	Чертеж-задача	Практическая работа
Геометрические построения (3ч.)	Расширение представления учащихся о приемах геометрических построений (презентация)	Практическая работа, демонстрация
Чертежи в системе прямоугольных проекций(14ч.)	Изучение способов и приёмов построения проекций	Практическая работа, демонстрация
Разрезы и сечения (3ч.)	Расширение представления учащихся о приемах геометрических построений (презентация)	Практическая работа, демонстрация
Строительные чертежи (5ч)	Знакомство с чертежами, практическое применение	Практическая работа, демонстрация
Итоговая работа и обобщение знаний (1ч.)	Тест - кроссворд	Практическая

III. Тематическое планирование

8 класс (35ч)

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1.			1		Из истории развития чертежа.	
2.			1		Чертежные инструменты, принадлежности, материалы и работа с ними.	
3.			1		Предметы окружающего мира. Анализ геометрической формы детали и ее конструктивных особенностей.	

4.			1		Формат, рамка и основная надпись чертежа. Шрифт чертежный.	
5.			1		Линии чертежа. Практическая работа «Линии чертежа».	
6.			1		Основные правила нанесения размеров.	
7.			1		Масштабы. Практическая работа «Масштаб»	
8.			1		«Плоские» детали и их особенности. Построение и чтение чертежа «плоской» детали.	
9.			1		Практическая работа «Плоская деталь».	
10.			1		Деление отрезка, угла, окружности на равные части.	
11.			1		Сопряжения.	
12.			1		Практическая работа «Сопряжение»	
13.			1		Виды проецирования. Выбор главного вида детали.	
14-15			2		Проецирование деталей на плоскости	
16			1		Практическая работа «Построение по двум заданным видам третьего вида»	
17-18.			2		Наглядные изображения. Построение изометрической проекции детали по комплексному чертежу.	
19.			1		Эскиз и алгоритм его выполнения.	
20-21			2		Построение многоугольников и многогранников в изометрической проекции.	
22-23			2		Построение окружности и тел вращения в изометрической проекции	
24			1		Практическая работа «Построение изометрических проекций деталей по чертежам»	

25			1		Технический рисунок.	
26			1		Практическая работа «Технический рисунок детали»	
27-28			2		Общие сведения о сечениях и разрезах.	
29			1		Графическая работа «Эскиз детали с выполнением необходимого разреза».	
30			1		Основные особенности строительных чертежей.	
31-32			2		Условные изображения на строительных чертежах. Порядок чтения строительных чертежей.	
33			1		Практическая работа «Чтение строительных чертежей».	
34			1		Графическая работа «Фасад здания»	
35			1		Итоговая работа и обобщение знаний	
Итог о			35			