

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МОЙ КРАЙ ИСТОРИЕЙ БОГАТ

название курса

6В

класс

Предметная область: общественные науки

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Мой край историей богат»

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО:

- 1) обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;
- 2) являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программы развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП СОО в соответствии с требованиями Стандарта.

Структура и содержание планируемых результатов ООП СОО отражают требования Стандарта, специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствуют возрастным возможностям обучающихся.

Достижение планируемых результатов освоения обучающимися ООП СОО учитывается при оценке результатов деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Личностные результаты освоения ООП

Самовоспитание, происходит открытие своего Я, духовный рост. Создание историко-географического образа, включающего представление о территории и границах России, ее географических особенностях, знание основных исторических событий развития государственности и общества. Формирование образа социально-политического устройства России, представления о ее государственной организации, символике, знание государственных праздников. Уважение и принятие других народов России и мира, межнациональная толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству. Гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну. Участие в детских общественных организациях, школьных и внешкольных событиях. Формирование научного типа мышления, который ориентирует подростка на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром. Стремление к лидерству. Идентифицируют себя с идеальными героями (кумирами).

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты - результаты, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и

социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты освоения ООП СОО представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные универсальные учебные действия

- принятие и самостоятельная постановка новых учебных задач
- (анализ условий, выбор соответствующего способа действий, контроль и оценка его выполнения)
- умение планировать пути достижения намеченных целей; умение адекватно оценить степень объективной и субъективной трудности выполнения учебной задачи
- умение обнаружить отклонение от эталонного образца и внести соответствующие коррективы в процесс выполнения учебной задачи;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; давать определения понятиям, устанавливать причинно-следственные связи
- выбирать наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности
- овладеть навыками смыслового чтения как способа осмысления цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- понимать возможности различных точек зрения, которые не совпадают с собственной; готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой позиции)
- ноябрь
- определять цели и функции участников, способы их взаимодействия;
- планировать общие способы работы группы

- февраль
- обмениваться знаниями между членами группы для принятия
- эффективных совместных решений; уважительное отношение к
- партнерам, внимание к личности другого

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

Предметные результаты освоения ООП ООО представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Предметные результаты:

- умение действовать освоенными культурными предметными способами и
- средствами действия в начальной школе в различных учебных и практических ситуациях;
- обобщение знаний, полученных на первом уровне обучения, из позиции «учителя»
- через разновозрастное сотрудничество с младшими школьниками.

Данные образовательные результаты проверяются и оцениваются образовательным учреждением самостоятельно двумя способами: через разработку учебных заданий, в которых известные из начальной школы культурные предметные способы и средства действия задаются обучающимся в новых, нестандартных ситуациях и через экспертную оценку взрослого в ходе встроенного наблюдения в урочных и внеурочных формах разных видов деятельности обучающихся.

Предметные результаты освоения ООП ООО представляют собой систему культурных предметных способов и средств действий в определенной предметной области и могут быть получены как в учебной деятельности обучающихся, так и в других видах: проектной, исследовательской, творческой и т.п. В каждом учебном предмете выделяются несколько содержательных линий, внутри которых определяются ведущие умения, которые и подвергаются оцениванию.

Предметными результатами изучения курса «Мой край историей богат» является формирование следующих умений:

- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- оценивать правильность поведения людей в природе, в обществе.

Содержание программы

№	Наименование тематического раздела	теория	Практика (экскурсии)
1	Мой дом. Родословная семьи.	3	-
2	Родная школа. Ее история и традиции.	3	1
3	Моя малая Родина.	9	3
4	Мой край в годы потрясений.	4	1
5	Любимому городу посвящается	6	2
6	Практические занятия.	4	-
	итого		7

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

6 класс (34 часа в год, 1 час в неделю)

№	Дата		Тематическое планирование	Основные виды учебной деятельности	Примечание
	План	Факт			
Мой дом. Родословная семьи.					
1	3.09		Вводное занятие "Любимый город"	Познакомиться с целями и задачами курса, изучить основные вехи развития родного города.	
2	10.09		Родословная семьи	Оценивать важность знания семейной истории. Изучение семейных реликвий.	
3	17.09		Практическое занятие «Создание родословной»	Характеризовать виды построения родословной(генеалогическое древо, схема, таблица, поколенная роспись)	
Родная школа. Ее история и традиции.					
4	24.09		Экскурсия в школьный музей «Несущая свет знаний»	Узнать историю родной школы, познакомиться с материалами музея школы на данную тематику	
5	1.10		Ветераны педагогического труда	Оценивать вклад работников школы в ее развитие.	Социологический опрос: «Сколько лет нашей школе»?
6	8.10		Практическое занятие «Моя школа в будущем» - эссе	Создание эссе	
7	15.10		Наши школьные традиции	Сравнить существующие школьные традиции с традициями	

№	Дата	Тематическое	Основные виды учебной	Примечание
			своих родителей.	
Моя малая Родина.				
8	22.10	Экскурсия в музей Бргу	Знакомство с музеем и предложенными материалами	
9	5.11	Памятники истории и вокруг нас, исторические символы	Научится классифицировать памятники по истории малой Родины	
10	12.11	Письменные источники, история герба Братска	Научится проводить историографический анализ литературы	
11		Жизнь замечательных Братчан	Познакомиться с жизнью почетных горожан. Осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать из неадаптированных текстов знания по заданным темам.	
12		Жизнь замечательных Братчан	Познакомиться с жизнью почетных горожан. Осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать из неадаптированных текстов знания по заданным темам.	
13		Поэтические символы края (занятие в библиотеке)	Литературная гостиная, работа с художественной литературой как историческим источником.	
14		Поэтические символы края (занятие в библиотеке)	Литературная гостиная, работа с художественной литературой как историческим источником.	
15		Экскурсия в музей БГС	Знакомство с музеем и предложенными материалами	
16		Как строился наш город	Изучить материалы по строительству города. Осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать из неадаптированных текстов знания по заданным темам.	
17		Экскурсия на ГЭС	Знакомство с градообразующим предприятием.	
18		Дебаты «Нужна ли ГЭС?»	Формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	
Мой край в годы потрясений.				

№	Дата	Тематическое	Основные виды учебной	Примечание
19		Мой край в годы потрясений.	Иметь представление о участии города и его жителей в общероссийской и общемировой истории.	
20		Наши земляки – участники Великой Отечественной войны	Познакомиться с жизнью почетных горожан. Осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать из неадаптированных текстов знания по заданным темам.	
21		Наши земляки – участники Великой Отечественной войны	Познакомиться с жизнью почетных горожан. Осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать из неадаптированных текстов знания по заданным темам.	
22		Под мирным небом...	Познакомиться с жизнью почетных горожан. Осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать из неадаптированных текстов знания по заданным темам.	
Любимому городу посвящается.				
23		Любимому городу посвящается...	Изучить основные вехи развития родного города.	
24		Сочинение в форме эссе «Моя малая Родина»	Создание эссе	
25		Создание информационного проекта: презентации о городе	Работа над темой проекта. Поиск и обработка информации	
26		Защита проекта: презентация о городе	Формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	
27		Литературно – исторический калейдоскоп – игра «Современный Братск»	Формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	
28		Брейн – ринг «Мой любимый город»	Формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным	

№	Дата	Тематическое	Основные виды учебной	Примечание
			проблемам.	
29		Экскурсия в Краеведческий музей	Знакомство с музеем и предложенными материалами	
30		Экскурсия по городским достопримечательностям	Изучение топонимики города	
Практические занятия.				
31		Как правильно создавать реферат, доклад, мини-исследование, мини-проект, социальное проектирование	Обогащение теоретических знаний по оформлению результатов исследовательской деятельности	
32		Особенности написания научной исследовательской работы по историческому или литературному краеведению	Обогащение теоретических знаний по оформлению результатов исследовательской деятельности	
33		Особенности защиты и презентации работы	Обогащение теоретических знаний по оформлению результатов исследовательской деятельности	
34		Выбор тем научных – исследовательских работ, определение планов работы на будущее	Обогащение теоретических знаний по оформлению результатов исследовательской деятельности	

Материально-техническое и методическое обеспечение:

- 1.Компьютер
- 2.Принтер
- 3.Монитор
- 4.Проектор, экран
- 5.Краеведческая литература.
- 6.Краеведческие игры
- 7.Методические разработки для проведения экскурсий