

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Полезные навыки

название курса внеурочной деятельности

5-6

класс

Направление: социальное

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

5 класс

Личностные результаты:

- возникновение и развитие самосознания;
- внутренняя переориентация с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых;
- умение ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «любовь к России, к своей малой родине», «природа», «семья», «мир», «справедливость», «желание понимать друг друга», «доверие к людям», «милосердие», «честь» и «достоинство»;

- уважение к своему народу, развитие толерантности;

Метапредметные результаты:

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты; самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы; отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

- критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого; предвидеть последствия коллективных решений.

6 класс

Личностные результаты:

- происходит открытие своего «Я»;
- духовный рост;
- создание историко-географического образа, включающего представление о территории и границах России, ее географических особенностях, знание основных исторических событий развития государственности и общества;

- уважение и принятие других народов России и мира, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

- уважение и принятие других народов России и мира, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

Метапредметные результаты:

-способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

-умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

-коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Регулятивные УУД:

-умение планировать пути достижения намеченных целей; умение адекватно оценить степень объективной и субъективной трудности выполнения учебной задачи;

- умение обнаружить отклонение от эталонного образца и внести соответствующие коррективы в процесс выполнения учебной задачи; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

Познавательные УУД:

-выбирать наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

-извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации;

Коммуникативные УУД:

-понимать возможности различных точек зрения, которые не совпадают с собственной; готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой позиции);

- определять цели и функции участников, способы их взаимодействия; планировать общие способы работы группы;

-обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений; уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

II. Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

5 класс (17 часов)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
1. Что такое психоактивное вещество? Познакомить с понятием «ПАВ». Назвать признаки «ПАВ». Различные мнения о «ПАВ».	-дискуссия; -упражнение «Ассоциации»; -конкурс «Сущность»; - Конкурс: Мифология современности.	-игровой; -познавательный; -проблемно-ценностное общение.
2. Соблюдай безопасность! Познакомить с понятиями «Опасность и безопасность». Виды опасности. Правила поведения в опасных ситуациях. Телефоны экстренных служб.	-дискуссия; - Блиц - опрос на тему «Как не стать жертвой преступления?»; -кроссворд	-проблемно-ценностное общение; -игровой; -познавательный.

<p>3. Кто и почему употребляет психоактивные вещества? Почему люди начинают употреблять наркотики. Как возникает зависимость? Причины отказа от употребления ПАВ.</p>	<p>- Упражнение «Что отнимают у человека наркотики?»; - работа в группах;</p>	<p>- познавательный; - проблемно-ценностное общение.</p>
<p>4. Давление, влияние, ситуации ... Общение. Довести до сознания детей, что им могут предложить попробовать ПАВ. Таким предложениям необходимо сопротивляться. Обсудить давление со стороны окружающих. Обсудить способы давления и способы сопротивления давлению.</p>	<p>- дискуссии; - разыгрывание сценки «Появление нового продукта»</p>	<p>- игровой; - познавательный; - проблемно-ценностное общение.</p>
<p>5 Ингалянты. Принятие решений. Добиться от учеников понимания того, что даже единственная попытка употребления ингалянтов, является недопустимой, из-за высокого риска негативных последствий для здоровья. Обсудить представления учеников о риске. Способствовать формированию навыка снижения потенциального риска.</p>	<p>- дискуссии; - разыгрывание сценки «Отказ от предложения попробовать ингалянты»</p>	<p>- игровой; - познавательный; - проблемно-ценностное общение.</p>
<p>6. Мое здоровье Добиться понимания детьми, что здоровье – это не просто отсутствие болезней, а высокое качество жизни. Обсудить с детьми понятия здоровое/здоровье и нездоровое/нездоровье. Способствовать постановке учениками личной цели – быть здоровыми. Рассмотреть образы, ассоциирующиеся с понятиями: здоровый человек, алкоголик, наркоман.</p>	<p>- дискуссии»; - рисование на тему «здоровый/нездоровый человек»; - работа в группах.</p>	<p>- художественное творчество; - познавательный; - проблемно-ценностное общение.</p>
<p>7. Практикум общения Общение. Учить общению. Актуализировать в памяти учеников знания об общении. Способствовать формированию навыка вступления в контакт. Поговорить с учениками об условиях эффективного общения. Способствовать формированию умения задавать уточняющие вопросы. Способствовать формированию навыков поддержания и завершения разговора.</p>	<p>- дискуссии; - разыгрывание сценок «Различные способы начала разговора»; - работа в группах.</p>	<p>- игровой; - познавательный; - проблемно-ценностное общение.</p>

6 класс (17 часов)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
------------------	-------------------	----------------------------

<p>1 Тревожность Положительный образ Я. Дать ученикам представление о тревожности. Перечислить ситуации, вызывающие тревожность. Описать признаки тревожности. Обратить внимание учеников на здоровые способы преодоления тревожности. Обсудить с детьми способы расслабления. Способствовать осознанию детьми способов расслабления, которыми они пользуются. Познакомить учеников с упражнениями на расслабление.</p>	<p>-игра-активатор «Море волнуется». -упражнение «расслабление под музыку»; -упражнение» продумай заранее»</p>	<p>-игровой; -познавательный; -проблемно-ценностное общение.</p>
<p>2. Влияние табакокурения на организм человека Сформировать у учащихся представление о табаке, показать отрицательное воздействие его на организм, выявить проблемы влияние курения на организм человека, сформировать негативное отношение к курению. Развить познавательный интерес к проблеме влияния табакокурения на организм и необходимость бережного отношения к своему здоровью.</p>	<p>-мозговой штурм: «Почему люди курят?»; -работа в группах;</p>	<p>-познавательный; -проблемно-ценностное общение.</p>
<p>3. Влияние алкоголя на организм человека Обобщение знаний о последствиях употребления алкоголя. Развитие ценностей ЗОЖ. Воспитание негативного отношения к употреблению алкоголя.</p>	<p>- Беседа «Алкоголь в жизни общества»; - Просмотр мультфильма «Ваше здоровье» - Упражнение для закрепления «Спорные утверждения»</p>	<p>-познавательный; -проблемно-ценностное общение.</p>
<p>4. Наркотики. Дать школьникам представление о наркотиках. Подчеркнуть факт существования большого количества наркотиков. Поговорить о последствиях употребления наркотиков. Обсудить источники информации о наркотиках и ее содержание. Способствовать формированию сознательного отказа от наркотиков. Обозначить причины употребления наркотиков некоторыми подростками. Способствовать распознаванию детьми приемов, используемых распространителями наркотиков. Тренировать навык ответственного поведения.</p>	<p>-работа в группах; - дискуссия по вопросу «Что такое наркотики». -игра «Провокационные тезисы»» -игра «Мифы»</p>	<p>-игровой; -познавательный; -проблемно-ценностное общение.</p>

<p>5. Правда и ложь о марихуане. Дать полное представление о марихуане. О ее действиях на организм. Привести примеры людей, употреблявших марихуану. Обсудить непосредственные эффекты и отсроченные последствия курения марихуаны.</p>	<p>-дискуссия; -рисование плаката «Последствия курения марихуаны. Непосредственные. Отсроченные».</p>	<p>-художественное творчество; -познавательный; -проблемно-ценностное общение.</p>
<p>6. Самооценка и самовоспитание Обсудить самооценку и самовоспитание как элементы образа Я. Освежить в памяти учеников представления о самооценке и постановке целей. Начать работу над проектами по самовоспитанию.</p>	<p>-дискуссия; -рисование солнца «Я»; -работа в группах</p>	<p>-художественное творчество; -познавательный; -проблемно-ценностное общение.</p>
<p>7. Ответственность Познакомить учащихся с понятием «ответственность». Актуализировать знания учеников об ответственности. Обсудить влияние поведения человека на других людей. Обсудить ответственность человека перед собой за здоровье.</p>	<p>-дискуссия; - Упражнение “Слепой и поводырь”</p>	<p>-игровой; -познавательный; -проблемно-ценностное общение.</p>
<p>8. Практикум общения Общение. Учить общению. Актуализировать в памяти учеников знания об общении. Способствовать формированию навыка вступления в контакт. Поговорить с учениками об условиях эффективного общения. Способствовать формированию умения задавать уточняющие вопросы. Способствовать формированию навыков поддержания и завершения разговора.</p>	<p>-дискуссии; -разыгрывание сценок «Различные способы начала разговора»; -работа в группах.</p>	<p>-игровой; -познавательный; -проблемно-ценностное общение.</p>
<p>9. Вперёд к здоровью. Способствовать формированию ответственного отношения к своему здоровью – неупотреблению ПАВ. Тренировать навыки ответственного поведения.</p>	<p>-игра «Изобрази по словесному описанию»; -ролевые игры;</p>	<p>-игровой; -проблемно-ценностное общение</p>

III. Тематическое планирование 5 класс (17 ч)

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1.			2		Что такое психоактивное вещество?	
2.			2		Соблюдай безопасность!	
3.			2		Кто и почему употребляет психоактивные вещества?	

4.			2		Давление, влияние, ситуации ...	
5.			2		Ингалянты.	
6.			3		Мое здоровье	
7.			4		Практикум общения	

6 класс (17 ч)

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1			2		Тревожность	
2			1		Влияние табакокурения на организм человека	
3			1		Влияние алкоголя на организм человека	
4			3		Наркотики.	
5			2		Правда и ложь о марихуане.	
6			1		Самооценка и самовоспитание	
7			1		Ответственность	
8			5		Практикум общения	
9			1		Вперёд к здоровью.	