

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Российское движение школьников

название курса внеурочной деятельности

5-9

класс

Направление: духовно-нравственное

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

5 класс

Личностные результаты:

- изменение установок;
- возникновение и развитие самосознания;
- внутренняя переориентация с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых;
- умение ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «любовь к России к своей малой родине», «природа», «семья», «мир», «справедливость», «желание понимать друг друга», «доверие к людям», «милосердие», «честь» и «достоинство»;
- уважение к своему народу, развитие толерантности;
- освоение личного смысла учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута;
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей гражданина России;
- выполнение норм и требований школьной жизни и обязанностей ученика; знание прав учащихся и умение ими пользоваться;
- рефлексия общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественно преобразовывать учебные действия моделирования, контролировать и оценивать переход от самостоятельной постановки новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- постановка частных задач на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести);
- использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;
- умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале.

Познавательные:

- ориентироваться в учебных источниках; самостоятельно выделять и формулировать цель; отбирать и сопоставлять необходимую информацию из разных источников;
- анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты; самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде; строить речевое высказывание в устной и письменной форме; проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы; отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

- критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого; предвидеть последствия коллективных решений.

6 класс

Личностные результаты:

- происходит открытие своего Я;
- духовный рост;
- создание историко-географического образа, включающего представление о территории и границах России, ее географических особенностях, знание основных исторических событий развития государственности и общества;
- формирование образа социально-политического устройства России, представления о ее государственной организации, символике, знание государственных праздников;
- уважение и принятие других народов России и мира, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- участие в школьном самоуправлении в пределах возраста (дежурство в классе и в школе, участие в детских общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях);
- формирование научного типа мышления, который ориентирует подростка на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- чрезмерное стремление к лидерству;
- идентифицируют себя с идеальными героями (кумирами).

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- принятие и самостоятельная постановка новых учебных задач (анализ условий, выбор соответствующего способа действий, контроль и оценка его выполнения);
- умение планировать пути достижения намеченных целей; умение адекватно оценить степень объективной и субъективной трудности выполнения учебной задачи;
- умение обнаружить отклонение от эталонного образца и внести соответствующие коррективы в процесс выполнения учебной задачи; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

Познавательные:

- ориентироваться в учебных источниках; самостоятельно выделять и формулировать цель; отбирать и сопоставлять необходимую информацию из разных источников;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; давать определения понятиям, устанавливать причинно-следственные связи;
- выбирать наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

Коммуникативные:

- понимать возможности различных точек зрения, которые не совпадают с собственной; готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой позиции);

- определять цели и функции участников, способы их взаимодействия; планировать общие способы работы группы;

- обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений; уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

7 класс

Личностные результаты:

- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России; эмоциональное положительное принятие своей этнической идентичности;

- уважение личности, ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения, конструктивное разрешение конфликтов;

- развитие рефлексивного самосознания;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- формирование навыков целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

- формирование действий планирования деятельности во времени и регуляция темпа его выполнения на основе овладения приемами управления временем (тайм-менеджмент);

- адекватная оценка собственных возможностей в отношении решения поставленной задачи.

Познавательные:

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; умение структурировать тексты, выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

- свободно ориентироваться и воспринимать тексты художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимать и адекватно оценивать язык средств массовой информации;

- умение адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста; составлять тексты различных жанров, соблюдая нормы построения текста (соответствие теме, жанру, стилю речи и др.).

Коммуникативные:

- умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор;

- способность брать на себя инициативу в организации совместного действия; готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

- использовать адекватные языковые средства для отражения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений.

8 класс

Личностные результаты:

- максимализм;
- происходит поиск себя, новой целостности, взрослой идентичности;
- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, знание основных принципов и правил отношения к природе, знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях;
- сформированность позитивной моральной самооценки и моральных чувств – чувства гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда при их нарушении;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- участие в общественной жизни на уровне школы и социума;
- готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение анализировать причины проблем и неудач в выполнении деятельности и находить рациональные способы их устранения;
- формирование рефлексивной самооценки своих возможностей управления;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия.

Познавательные:

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; работать с метафорами – понимать переносной смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов, самостоятельно выбирая основания для указанных логических операций; обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с наименьшим объемом к понятию с большим объемом.

Коммуникативные:

- устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и

синтаксическими формами родного языка; умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов способом;

- способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность); адекватное межличностное восприятие партнера.

9 класс

Личностные результаты:

- развитие самосознания;
- самовоспитание культурных качеств;
- реальная осознанность Я-концепции;
- необходимость решения вопроса о дальнейшей жизни;
- знание основных положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;

- сформированность социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественно-политическими событиями;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение самостоятельно выработать и применять критерии и способы дифференцированной оценки собственной учебной деятельности;

- самоконтроль в организации учебной и внеучебной деятельности;

- формирование навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса; принятие ответственности за свой выбор организации своей учебной деятельности.

Познавательные:

- выдвижение гипотез, их обоснование через поиск решения путем проведения исследования с поэтапным контролем и коррекцией результатов работы;

- умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания); умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказательств;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; овладение основами ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;

Коммуникативные:

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие с людьми разных возрастных категорий;

- разрешать конфликты через выявление, идентификацию проблемы, поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его; управлять поведением партнера через контроль, коррекцию, оценку действий, умение убеждать; переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий;

- стремиться устанавливать доверительные отношения взаимопонимания, способность к эмпатии; речевое отображение (описание, объяснение) содержания совершаемых действий в форме речевых значений с целью ориентировки (планирование, контроль, оценка) предметно-практической или иной деятельности как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи (внутреннего говорения),

служащей этапом интериоризации – процесса переноса во внутренний план в ходе усвоения умственных действий и понятий.

II. Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

5 класс (68 часов)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
<p>1. Экологическая акция «Школьный двор» (2 часа) Формирование положительного отношения к окружающему миру. Познакомить с понятием акция. Разработка плана проведения акции. Назначение ответственных в параллели.</p>	<p>- дискуссия; - участие и подготовка к мероприятиям;</p>	<p>- познавательная деятельность; - проблемно-ценностное общение;</p>
<p>2. Конкурс рисунков по ПДД «Наши друзья – дорожные знаки!» (2 часа) Учащимся дать представление о проблемах ДТП в городе. Проанализировать возможность участия. Разработка положения о конкурсе рисунков.</p>	<p>- дискуссия; - участие и подготовка к мероприятиям; - создание рисунков, плакатов;</p>	<p>- познавательная деятельность; - художественное творчество; - проблемно-ценностное общение;</p>
<p>3. Организация практических занятий на улицах микрорайона (2 часа) В группах обсудить и продумать занятия для жителей города. Разработка листовок на тему ДТП. Проведение практических занятий.</p>	<p>- дискуссия; - участие и подготовка к мероприятиям;</p>	<p>досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);</p>
<p>4. Формирование системы самоуправления в классах. (1 часа) Познакомить учащихся с системой самоуправления. Разработка памяток обязанностей каждого сектора самоуправления.</p>	<p>- дискуссия; - круглый стол;</p>	<p>- познавательная деятельность; - художественное творчество;</p>
<p>5. День человечности (1 час) Дать тетям сведения о возникновении мероприятия. Обсудить формат проведения единого тематического дня. Принять решение о посильной помощи пятиклассников.</p>	<p>- дискуссия; - круглый стол;</p>	<p>- проблемно-ценностное общение;</p>
<p>6. День Российского Движения Школьников (2 часа) Познакомить учащихся с деятельностью РДШ. Подготовка флешмоба на День рождение РДШ.</p>	<p>- беседа; - участие и подготовка к мероприятиям;</p>	<p>- познавательная деятельность; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);</p>
<p>7. «Посвящение в пятиклассники» (4 часа). Информировать учащихся о форме проведения. Подготовка номеров к мероприятию. Репетиции.</p>	<p>- участие и подготовка к мероприятиям; - дискуссия; - ролевые игры;</p>	<p>досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);</p>

<p>8. Социально-негативные явления (4 часа). Ознакомить с планом проведения месячника. Обсудить возможность участия учащихся. Разработать и провести мероприятия в классах.</p>	<p>-беседа; - подготовка и участие в конкурсах;</p>	<p>- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);</p>
<p>9. День народного единства(2 часа). Познакомить с историей возникновения праздника. Разработать задания на квест.</p>	<p>-дискуссия;</p>	<p>- художественное творчество;</p>
<p>10. «День толерантности» (2 часа). Рассказать о сути мероприятия. Обсудить возможность участия начальной школы. Распределить и подготовить материал для классных часов в начальной школе.</p>	<p>-беседа; - участие и подготовка к мероприятиям;</p>	<p>-проблемно-ценностное общение; -досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);</p>
<p>11. Наумов День(4 часа). Познакомить с понятием «Наумов День». Дать детям сведения о проведении единого тематического дня в средней школе. Подготовка к концертной программе. Оформление школы.</p>	<p>-беседа; - участие и подготовка к мероприятиям; - создание рисунков, плакатов;</p>	<p>- познавательная деятельность; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); - художественное творчество;</p>
<p>12. «Когда часы двенадцать бьют...» (4 часа) Коллективная работа над разработкой утренников для начальной школы. Подборка игр и танцев. Подведение итогов работы за полугодие.</p>	<p>-дискуссия; -ролевые игры; -самоанализ</p>	<p>досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);</p>
<p>13. Планирование работы на второе полугодие. (2 часа). Ознакомление с планом работы. Внести коррективы. Обсудить возможность участия. Дать учащимся возможность предложить новые форматы проведения мероприятия.</p>	<p>-беседа; -круглый стол;</p>	<p>-досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); -проблемно-ценностное общение;</p>
<p>14. Творческие самопрезентации (2 часа). Подготовка к мероприятию. Просмотр номеров. Корректировка постановок. Подбор костюмов.</p>	<p>- участие и подготовка к мероприятиям;</p>	<p>-досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);</p>
<p>15. Военно- патриотическое воспитание. (2 часа) Познакомить учащихся с основными событиями месячника. Обсудить роль месячника в школе. Постановка задачи на проведение месячника.</p>	<p>-беседа; -круглый стол; - создание рисунков, плакатов;</p>	<p>-проблемно-ценностное общение;</p>
<p>16. Участие в месячнике военно патриотического воспитания (6 часов). Постановка номеров. Подбор материалов для концертных программ. Разработка акции.</p>	<p>- участие и подготовка к мероприятиям;</p>	<p>досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); - художественное творчество; проблемно-ценностное</p>

		общение;
17. Культура. (4 часа) Поговорить о тематическом периоде месяца. Беседа с учащимися о важности проведения недели культуры в школе. Разработка плана действий. Проведение недели культуры.	-беседа; - участие и подготовка к мероприятиям; ;	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); проблемно-ценностное общение;
18. «Внимание дорога!» (4 часа). Беседа о правилах дорожного движения. Работа в группах, разработка листовок по ПДД. Участие в акции «Внимание дорога!».	-беседа; - участие и подготовка к мероприятиям; - создание рисунков, плакатов;	- познавательная деятельность; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
19. Профориентация (4 часа). Рассказать о школе социального опыта в среднем и старшем звене. Беседа о возможностях профориентации. Помощь в организации недели профориентации.	-беседа; - участие и подготовка к мероприятиям;	- познавательная деятельность;
20. День космонавтики (4 часа). Показ видеоролика о космонавтике. Беседа о великих людях в космосе. Обсуждение плана проведения дня единых действий. Организация проведения дня космонавтики с помощью педагогов.	-беседа; - участие и подготовка к мероприятиям;	- познавательная деятельность; - художественное творчество;
21. День Семьи (2 часа). Оказание помощи в оформлении школы к мероприятию. Оценка качества выполнения задания.	- участие и подготовка к мероприятиям;	- художественное творчество;
22. Декада Памяти (2 часа). Беседа об организации праздника. Разработка положения о конкурсе плакатов. Оформление стенда.	- участие и подготовка к мероприятиям;	- художественное творчество;
23. День защиты детей (4 часа). Рассказ об истории возникновения праздника. Запланировать мероприятия по его проведению. Проведение Дня защиты детей.	-беседа; - участие и подготовка к мероприятиям; - круглый стол;	- познавательная деятельность; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
24. Итоговое занятие (2 часа). Подведение итогов работы за год. Анализ выполнения работы. Обсуждение положительных и отрицательных показателей работы. Планирование работы на следующий год.	-самоанализ; -беседа; -круглый стол;	проблемно-ценностное общение;

6 класс (68 часов)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
------------------	-------------------	----------------------------

<p>1. Дни единых действий (2 часа) Ознакомление учащихся с планом работы РДШ, с линейкой дней единых действий. Обсудить участие, назначить ответственных.</p>	<p>- дискуссия; - круглый стол;</p>	<p>- познавательная деятельность; - проблемно-ценностное общение;</p>
<p>2. Конкурс рисунков по ПДД «Наши друзья – дорожные знаки!»(2 часа) Разработка положения о конкурсе рисунков. Создание рисунков. Беседа о важности мероприятий.</p>	<p>- дискуссия; - участие и подготовка к мероприятиям; - создание рисунков, плакатов;</p>	<p>- познавательная деятельность; - художественное творчество; - проблемно-ценностное общение;</p>
<p>3. Формирование школьного блока РДШ(2 часа) Беседа по планированию деятельности. Распределение функционала.</p>	<p>- дискуссия; - разработка проектов;</p>	<p>- проблемно-ценностное общение;</p>
<p>4. Детский городской парламент (2 часа) Познакомить учащихся с системой работы парламента. Участие в выборной компании по формированию детского городского парламента</p>	<p>- дискуссия; - круглый стол;</p>	<p>- познавательная деятельность; - художественное творчество;</p>
<p>5.«Наш учитель – друг, наставник и творитель» (2 часа) Составить план проведения Дня учителя. Обсудить оформление школы. Создать коллаж поздравлений для учителей.</p>	<p>- дискуссия; - круглый стол; - создание плакатов;</p>	<p>- проблемно-ценностное общение; - художественное творчество; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);</p>
<p>6. День Российского Движения Школьников (4 часа) Выбор музыки. Постановка танца. Подготовка флешмоба на День рождения РДШ.</p>	<p>- участие и подготовка к мероприятиям;</p>	<p>досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);</p>
<p>7. Осенний день волонтера.(2 часа). Познакомить учащихся с историей возникновения волонтерства. Разработка акций к мероприятию.</p>	<p>- участие и подготовка к мероприятиям; - дискуссия;</p>	<p>досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); - познавательная деятельность;</p>
<p>8. Социально-негативные явления (4 часа). Ознакомить с планом проведения месячника. Обсудить возможность участия учащихся. Разработать и провести мероприятия в классах.</p>	<p>- беседа; - подготовка и участие в конкурсах;</p>	<p>- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); - познавательная деятельность;</p>
<p>9. «День памяти жертв ДТП»(2 часа). Просмотр видеоролика о ДТП. Беседа о важности данного мероприятия. Назначение ведущих информационной линейки. Подбор материала.</p>	<p>- дискуссия; - подготовка и участие в конкурсах;</p>	<p>- художественное творчество; - познавательная деятельность; - досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);</p>
<p>10. День героев Отечества (2 часа)</p>	<p>- подготовка и</p>	<p>- досугово-развлекательная</p>

Подборка материалов для проведения концерта. Распределение стихотворений. Репетиция.	участие в конкурсах;	деятельность (досуговое общение); - художественное творчество;
11. День Наума - грамотника (4 часа). Разработка плана единого тематического дня. Изготовления плаката- приглашения на праздник. Организация мероприятия. Назначение ответственных.	-беседа; - участие и подготовка к мероприятиям; - создание плакатов;	-проблемно-ценностное общение; -досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
12. «С Новым годом, друзья!» (2 часа). Пояснить учащимся что такое онлайн-акция. Подбор материала для акции. Монтаж. Проведение мероприятия.	-беседа; - участие и подготовка к мероприятиям;	- познавательная деятельность; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); - художественное творчество;
13. Планирование работы на второе полугодие. (2 часа). Ознакомление с планом работы. Внести коррективы. Обсудить возможность участия. Дать учащимся возможность предложить новые форматы проведения мероприятия.	-беседа; -круглый стол;	-проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
14. День науки (2 часа) Беседа об истории Дня науки. Разработка и проведение единого тематического дня.	-круглый стол; - участие и подготовка к мероприятиям;	- познавательная деятельность;
15. Творческие самопрезентации (2 часа). Подготовка к мероприятию. Просмотр номеров. Корректировка постановок.Подбор костюмов.	- участие и подготовка к мероприятиям;	-досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
16. «Знатоки ПДД»(2 часа) Беседа о правилах дорожного движения. Работа в группах, разработка положения о проведении конкурса кроссвордов по ПДД. Оформление выставки кроссвордов.	-беседа; -круглый стол; - участие и подготовка к мероприятиям; - выставка;	-проблемно-ценностное общение; - познавательная деятельность; - художественное творчество;
17. Участие в месячнике военно патриотического воспитания (6 часов). Постановка номеров. Подбор материалов для концертных программ. Разработка акции.	- участие и подготовка к мероприятиям;	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); - художественное творчество; проблемно-ценностное общение;
18. «Девочки нашего класса». (4 часа) Обсуждение мероприятия.Создание самопрезентации участницы с помощью всего класса. Репетиции.	-беседа; - участие и подготовка к мероприятиям;	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

19. Неделя профориентации(4 часа) Углубить знания о профориентации, о профессиях. Организовать помощь в организации проведения недели. Разработка акции в рамках недели. Проведение акции.	-беседа; - участие и подготовка к мероприятиям;	- познавательная деятельность; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
20. Неделя психологии (2 часа) Ознакомиться с планом проведения недели психологий. Беседа с психологами школы. Помощь в организации мероприятий.	-беседа; - участие и подготовка к мероприятиям; - проведение тематических встреч;	- познавательная деятельность; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
21. День космонавтики (4 часа). Показ видеоролика о космонавтике. Обсуждение плана проведения дня единых действий. Организация проведения дня космонавтики с помощью педагогов.	-беседа; - участие и подготовка к мероприятиям;	- познавательная деятельность; - художественное творчество;
22. Декада Памяти (4 часа) Ознакомление с планом работы декады. Назначение ответственных. Репетиции к концерту ко Дню Победы.	- участие и подготовка к мероприятиям; -беседа;	- художественное творчество; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
23.«Берегите хрупкий МИР» (2 часа) Организация и проведение бесед в начальной школе об окружающем мире. Разработка положения о конкурсе рисунков. Оформление выставки.	- участие и подготовка к мероприятиям;	- познавательная деятельность; - художественное творчество;
24. День защиты детей (2 часа). Организация и проведение Дня защиты детей.	- участие и подготовка к мероприятиям; - круглый стол;	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
25. Итоговое занятие (2 часа). Подведение итогов работы за год. Анализ выполнения работы. Обсуждение положительных и отрицательных показателей работы. Планирование работы на следующий год.	-самоанализ; -беседа; -круглый стол;	проблемно-ценностное общение;

7 класс (68 часов)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
1. «Пассажиры корабля «Земля» (2часа) Беседа об окружающем нас мире. Планирование мероприятий не тему: «Экология». Помощь в проведении экологического модуля.	-дискуссия; -круглый стол; - участие и подготовка к мероприятиям;	- познавательная деятельность; -проблемно-ценностное общение;
2. Экологическая акция «Школьный двор» (2часа)	-дискуссия; - участие и	- познавательная деятельность;

Беседа об этапах проведения акции. Создание листовок для жителей города. Проведение акции.	подготовка к мероприятиям; - создание рисунков, плакатов;	- художественное творчество; -проблемно-ценностное общение;
3. Формирование школьного блока РДШ(2 часа) Беседа по планированию деятельности. Распределение функционала.	-дискуссия; - разработка проектов;	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
4.«Дары осени» (2 часа) Разработка шаблона- приглашения. Обсуждение организации ярмарки. Разработка критерии подготовки к ярмарке. Проведение.	-дискуссия; -круглый стол; - создание рисунков, плакатов; - участие и подготовка к мероприятиям	- познавательная деятельность; - художественное творчество; -досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5.Праздник «посвящения» (4 часа) Составления плана проведения. Разработка конкурсов для пятиклассников. Подбор реквизита. Репетиции.	-дискуссия; -круглый стол; - создание плакатов; - участие и подготовка к мероприятиям	-проблемно-ценностное общение; -досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); - художественное творчество;
6. День Российского Движения Школьников (4 часа) Постановка танца. Подготовка флешмоба на День рождение РДШ.	- участие и подготовка к мероприятиям;	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
7. День народного единства (2 часа). Организация этапов проведения квеста. Назначение ответственных за каждый этап. Разработка листа критериев оценки.	- участие и подготовка к мероприятиям; -дискуссия;	- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); -проблемно-ценностное общение;
8. Социально-негативные явления (4 часа). Ознакомить с планом проведения месячника. Обсудить возможность участия учащихся. Разработать и провести мероприятия в классах.	-беседа; - подготовка и участие в конкурсах;	- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
9.«День толерантности» (2 часа) Обсуждение плана дня единых действий. Подбор материала для флаеров на тему «Толерантность». Создание флаеров. Распространение.	-дискуссия; - подготовка и участие в конкурсах;	- художественное творчество; - досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
10.Наумов День(4 часа) Разработка этапов на день проведения мероприятия. Распределение классов на этапы. Подбор номеров на концертную программу. Оформление школы.	- подготовка и участие в конкурсах; -беседа;	- художественное творчество;
11. «Осторожно, зимняя дорога» (2 часа) Беседа об опасности на дорогах. Поиск информации для видео-лекции. Проведение	-беседа; - участие и подготовка к мероприятиям; - создание плакатов;	-проблемно-ценностное общение; - досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
12.Зимний день волонтера(2 часа)	-беседа;	- познавательная

Углубить знания о волонтерстве. Разработка акции для проведения зимнего дня волонтера. Проведение акции.	- участие и подготовка к мероприятиям;	деятельность; - досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); - художественное творчество;
13. Планирование работы на второе полугодие. (2 часа). Ознакомление с планом работы. Внести коррективы.	-беседа; -круглый стол;	-проблемно-ценностное общение;
14.Неделя научного творчества(2 часа) Беседа об истории Дня науки. Разработка ежедневных мероприятий. Назначение ответственных. Проведение недели научного творчества.	-круглый стол; - участие и подготовка к мероприятиям;	- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); - художественное творчество;
15. Творческие самопрезентации (2 часа). Подготовка к мероприятию. Просмотр номеров. Корректировка постановок.Подбор костюмов.	- участие и подготовка к мероприятиям;	-досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
16. День защитника Отечества (6 часа) Беседа об армии, об известных личностях. Выбор тематики, стиля проведения концерта. Подготовка. Репетиции. Проведение.	-беседа; -круглый стол; - участие и подготовка к мероприятиям;	-проблемно-ценностное общение; -досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
17. «Весенняя капель» (2 часа) Организация конкурса плакатов. Разработка положения, критериев. Распространение. Оформление стенда	- участие и подготовка к мероприятиям; - выставка;	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); - художественное творчество; проблемно-ценностное общение;
18. «Девочки нашего класса». (4 часа) Обсуждение плана мероприятий. Помощь в подготовке сценария. Репетиции.	-беседа; - участие и подготовка к мероприятиям;	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); проблемно-ценностное общение;
19. «Вежливость и культура»(2 часа) Подготовка к единому тематическому дню. Составление плана для проведения единых классных часов в начальной школе. Проведение классных часов.	-беседа; - участие и подготовка к мероприятиям;	- познавательная деятельность; - досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
20.«В темном небе звезды светят....»(2 часа) Организация конкурса плакатов. Разработка положения, критериев. Распространение. Оформление стенда.	-беседа; - участие и подготовка к мероприятиям; - проведение тематических встреч;	- познавательная деятельность; - художественное творчество;
21. День космонавтики (4 часа). Показ видеоролика о космонавтике. Обсуждение плана проведения дня	-беседа; - участие и подготовка к	- познавательная деятельность; - художественное

единых действий. Организация проведения дня космонавтики с помощью педагогов.	мероприятиям;	творчество;
22. Декада Памяти (4 часа) Ознакомление с планом работы декады. Назначение ответственных. Репетиции к концерту ко Дню Победы.	- участие и подготовка к мероприятиям; -беседа;	- художественное творчество; - досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
23. Пусть будет Мир на нашей планете... (2 часа) Беседа на тему Мира на земле. Планирование дня единых действий. Сбор информации для создание постеров.	- участие и подготовка к мероприятиям; -беседа;	- познавательная деятельность; - досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
24. День защиты детей (2 часа). Организация и проведение Дня защиты детей.	- участие и подготовка к мероприятиям; - круглый стол;	- познавательная деятельность; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
25. Итоговое занятие (2 часа). Подведение итогов работы за год. Анализ выполнения работы. Обсуждение положительных и отрицательных показателей работы. Планирование работы на следующий год.	-самоанализ; -беседа; -круглый стол;	проблемно-ценностное общение;

8 класс (68 часов)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
1. Дни единых действий (2 часа) Ознакомление учащихся с планом работы РДШ, с линейкой дней единых действий. Обсудить участие, назначить ответственных.	-дискуссия; -круглый стол;	- познавательная деятельность; -проблемно-ценностное общение;
2. Формирование школьного блока РДШ(2 часа) Беседа по планированию деятельности. Распределение функционала.	-дискуссия; - участие и подготовка к мероприятиям; - создание рисунков, плакатов;	- познавательная деятельность; - художественное творчество; -проблемно-ценностное общение;
3. Детский городской парламент (2 часа) Познакомить учащихся с системой работы парламента. Участие в выборной компании по формированию детского городского парламента	-дискуссия; - разработка проектов;	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
4. День Российского Движения Школьников (4 часа) Постановка танца. Подготовка флешмоба на День рождение РДШ.	-дискуссия; -круглый стол;	- познавательная деятельность; - художественное творчество;
5. День пожилого человека (4 часа) Выявление пожилых людей нуждающихся в волонтерской помощи.	-дискуссия; -круглый стол; - создание плакатов;	-проблемно-ценностное общение;

Оказание помощи пожилым людям.		
6. Социально-негативные явления (4 часа) Ознакомить с планом проведения месячника. Обсудить возможность участия учащихся. Разработать и провести мероприятия в классах.	- участие и подготовка к мероприятиям;	- познавательная деятельность; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
7. «Когда часы двенадцать бьют...» (4 часа) Репетиции к утренникам для начальных классов. Подбор костюмов.	-беседа; - подготовка и участие в конкурсах;	- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
8.Наумов День(4 часа) Разработка этапов на день проведения мероприятия. Распределение классов на этапы. Подбор номеров на концертную программу. Оформление школы.	- подготовка и участие в конкурсах;	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
9. День героев Отечества (2 часа) Организация концерта. Создание приглашений для гостей. Изготовление подарков.	-беседа; - участие и подготовка к мероприятиям; - создание плакатов;	-проблемно-ценностное общение; -досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
10.Зимний день волонтера(2 часа) Углубить знания о волонтерстве. Разработка акции для проведения зимнего дня волонтера. Проведение акции.	-беседа; - участие и подготовка к мероприятиям;	- познавательная деятельность; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); - художественное творчество;
11. Планирование работы на второе полугодие. (2 часа). Ознакомление с планом работы. Внести коррективы.	-беседа; -круглый стол;	-проблемно-ценностное общение;
12.Мероприятиях РДШ(2 часа) Планирование участия представителей малого Совета в акциях во втором полугодии 2017-2018 учебного года.	-круглый стол; - участие и подготовка к мероприятиям;	-проблемно-ценностное общение;
13. Творческие самопрезентации (2 часа). Подготовка к мероприятию. Просмотр номеров. Репетиции.	- участие и подготовка к мероприятиям;	-досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
14. Месячник военно-патриотического воспитания (6 часов) Планирование мероприятий для начальной школы. Помощь в реализации месячника. Проведение спортивных состязаний.	-беседа; -круглый стол; - участие и подготовка к мероприятиям;	-проблемно-ценностное общение;
15. Неделя профориентации(4 часа) Беседа о профессиях. Об их актуальности в современном мире. Зачем нужна школьнику профориентация. Проведение недели профориентации.	- участие и подготовка к мероприятиям;	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); - художественное творчество; проблемно-ценностное общение;

16. «Девочки нашего класса». (2 часа) Репетиции. Корректируем номера для выступлений.	-беседа; - участие и подготовка к мероприятиям;	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); проблемно-ценностное общение;
17. «Вежливость и культура» (2 часа) Подготовка к единому тематическому дню. Составление плана для проведения единых классных часов в начальной школе. Проведение классных часов.	-беседа; - участие и подготовка к мероприятиям;	- познавательная деятельность; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
18. День семьи (4 часа) Распределение функционала. Закрепление за каждым учащимся определенного этапа. Создание плаката- приглашение на мероприятие для родителей.	-беседа; - участие и подготовка к мероприятиям; - проведение тематических встреч;	- познавательная деятельность;
19. День космонавтики (4 часа). Показ видеоролика о космонавтике. Обсуждение плана проведения дня единых действий. Организация проведения дня космонавтики с помощью педагогов.	-беседа; - участие и подготовка к мероприятиям;	- познавательная деятельность; - художественное творчество;
20. Последний звонок (2 часа) Помощь в организации последнего звонка для учащихся 4- х классов. Репетиции.	- участие и подготовка к мероприятиям; - проведение тематических встреч;	- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
21. Декада Памяти (4 часа) Ознакомление с планом работы декады. Назначение ответственных. Репетиции к концерту ко Дню Победы.	- участие и подготовка к мероприятиям; -беседа;	- художественное творчество;
22. День защиты детей (2 часа). Организация и проведение Дня защиты детей.	- участие и подготовка к мероприятиям; - круглый стол;	- познавательная деятельность; - досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
23. Итоговое занятие (2 часа). Подведение итогов работы за год. Анализ выполнения работы. Обсуждение положительных и отрицательных показателей работы. Планирование работы на следующий год.	-самоанализ; -беседа; -круглый стол;	проблемно-ценностное общение;

9 класс (68 часов)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
------------------	-------------------	----------------------------

<p>1. Формирование школьного блока РДШ(2 часа) Беседа по планированию деятельности. Распределение функционала. Формирование системы самоуправления в классах Распределение функциональных обязанностей внутри классов.</p>	<p>-дискуссия; -круглый стол;</p>	<p>- познавательная деятельность; -проблемно-ценностное общение;</p>
<p>2. Подготовка ко Дню самоуправления (4 часа)Распределить замещение учителей учениками. Подготовить бейджик. Распределить классные кабинеты. Организация встречи педагогов. Проведения Дня самоуправления.</p>	<p>-дискуссия; - участие и подготовка к мероприятиям; - создание рисунков, плакатов;</p>	<p>- познавательная деятельность; - художественное творчество; -проблемно-ценностное общение;</p>
<p>3. Детский городской парламент (2 часа) Познакомить учащихся с системой работы парламента. Ознакомить с планом работы парламента. Участие в выборной компании по формированию детского городского парламента.</p>	<p>-дискуссия; - разработка проектов;</p>	<p>- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);</p>
<p>4. «Посвящение в старшеклассники» (4 часа)Ознакомить с положением о проведении посвящения. Подготовка номеров к мероприятию. Репетиции.</p>	<p>- участие и подготовка к мероприятиям; -круглый стол;</p>	<p>- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); - познавательная деятельность;</p>
<p>5. День Российского Движения Школьников (4 часа) Постановка танца. Подготовка флешмоба на День рождение РДШ.</p>	<p>-дискуссия; -круглый стол;</p>	<p>- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); - художественное творчество;</p>
<p>6. Социально-негативные явления (4 часа)Ознакомить с планом проведения месячника. Участие представителей школьного блока РДШ в мероприятиях месячника профилактики социально-негативных явлений среди молодежи.</p>	<p>-дискуссия; -круглый стол;</p>	<p>-проблемно-ценностное общение;</p>
<p>7. Газета (4 часа) Обсуждение тем выпуска. Подборка материала для выпуска. Взятие необходимых интервью. Выпуск школьной газеты, обзорной программы.</p>	<p>- участие и подготовка к мероприятиям; -дискуссия; -круглый стол;</p>	<p>- познавательная деятельность; - досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);</p>
<p>8.«Внимание! Новый год!»(4 часа)Подготовка к Новогоднему шоу. Подбор костюмов. Написание конкурсов для новогодней дискотеки.</p>	<p>- подготовка и участие в конкурсах;</p>	<p>- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);</p>
<p>9. День героев Отечества (2 часа) Организация концерта. Создание приглашений для гостей. Изготовление подарков.</p>	<p>-беседа; - участие и подготовка к мероприятиям; - создание плакатов;</p>	<p>-проблемно-ценностное общение; -досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);</p>

10. «Наши достижения в I полугодии»(2 часа) Слёт представителей органов школьного самоуправления. Обсуждение полученных достижений и неудач. Выводы.	-самоанализ; -беседа; -круглый стол;	проблемно-ценностное общение;
11. Газета (4 часа) Выпуск школьной газеты, обзорной программы по итогам первого полугодия. Монтаж.	-беседа; -круглый стол; - участие и подготовка к мероприятиям;	-проблемно-ценностное общение; -досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
12. Месячник военно-патриотического воспитания (6 часов) Планирование мероприятий для начальной школы. Помощь в реализации месячника. Проведение спортивных состязаний.	-беседа; -круглый стол; - участие и подготовка к мероприятиям;	-проблемно-ценностное общение; -досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
13. Международный день детского телевидения и радиовещания (6 часа) Разработка мероприятий для проведения недели школьных информационно-медийных центров. Реализация недели.	- участие и подготовка к мероприятиям;	-досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
14. Неделя профориентации(4 часа) Беседа о профессиях. Об их актуальности в современном мире. Зачем нужна школьнику профориентация. Проведение недели профориентации.	- участие и подготовка к мероприятиям;	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); - художественное творчество; проблемно-ценностное общение;
15. Женский день (2 часа) Обсуждение вопросов подготовки и проведения праздничных мероприятий к 8 марта. Назначение ответственных за оформление фойе. Оформление.	-беседа; - участие и подготовка к мероприятиям;	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); проблемно-ценностное общение;
16. Проблемы употребления ПАВ (2 часа) Формирование представлений о наркотизации как поведении, опасном для здоровья, о неизбежных негативных последствиях наркотизации для творческих, интеллектуальных способностей человека. Разработка классных часов для учащихся 5-7 классов.	-беседа; - участие и подготовка к мероприятиям;	- познавательная деятельность; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
17. Последний звонок (6 часа) Помощь в организации последнего звонка для учащихся 4- х классов. Репетиции.	-беседа; - участие и подготовка к мероприятиям;	-досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
28. Декада Памяти (2 часа) Ознакомление с планом работы декады. Назначение ответственных. Репетиции к концерту ко Дню Победы.	- участие и подготовка к мероприятиям; -беседа;	- художественное творчество;

19. День защиты детей (2 часа). Организация и проведение Дня защиты детей.	- участие и подготовка к мероприятиям; - круглый стол;	- познавательная деятельность; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
20. Итоговое занятие (2 часа). Подведение итогов работы за год. Анализ выполнения работы. Обсуждение положительных и отрицательных показателей работы. Планирование работы на следующий год.	-самоанализ; -беседа; -круглый стол;	проблемно-ценностное общение;

III. Тематическое планирование 5 класс (68ч)

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1.			2		Экологическая акция «Школьный двор»	
2.			2		Конкурс рисунков по ПДД «Наши друзья – дорожные знаки!»	
3.			2		Организация практических занятий на улицах микрорайона	
4.			1		День человечности	
5.			1		Формирование системы самоуправления в классах	
6.			2		День Российского Движения Школьников	
7.			4		«Посвящение в пятиклассники»	
8.			4		Социально-негативные явления	
9.			2		День народного единства	
10.			2		«День толерантности»	
11.			4		Наумов День	
12.			4		«Когда часы двенадцать бьют...»	
13.			2		Планирование работы на второе полугодие	

14.			2		Творческие самопрезентации	
15.			2		Военно- патриотическое воспитание	
16.			6		Участие в месячнике военно-патриотического воспитания	
17.			4		Культура.	
18.			4		«Внимание дорога!»	
19.			4		Профорентация	
20.			4		День космонавтики	
21.			3		День Семьи	
22.			3		Декада Памяти	
23.			4		День защиты детей	
24.			2		Итоговое занятие	

6 класс (68ч)

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1.			2		Дни единых действий	
2.			2		Конкурс рисунков по ПДД «Наши друзья – дорожные знаки!»	
3.			2		Детский городской парламент	
4.			2		Формирование школьного блока РДШ	
5.			2		«Наш учитель – друг, наставник и творитель»	
6.			4		День Российского Движения Школьников	
7.			2		Осенний день волонтера	
8.			4		Социально-негативные явления	
9.			2		«День памяти жертв ДТП»	
10.			2		День героев Отечества (2 часа)	
11.			4		День Наума - грамотника	

12.			2		«С Новым годом, друзья!»	
13.			2		Планирование работы на второе полугодие	
14.			2		День науки	
15.			2		Творческие самопрезентации	
16.			2		«Знатоки ПДД»	
17.			6		Участие в месячнике военно-патриотического воспитания	
18.			4		«Девочки нашего класса»	
19.			4		Неделя профориентации	
20.			2		Неделя психологии	
21.			4		День космонавтики	
22.			4		Декада Памяти	
23.			2		«Берегите хрупкий МИР»	
24.			2		День защиты детей	
25.			2		Итоговое занятие	

7 класс (68ч)

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1.			2		«Пассажиры корабля «Земля»	
2.			2		Экологическая акция «Школьный двор»	
3.			2		Формирование школьного блока РДШ	
4.			2		«Дары осени»	
5.			4		Праздник «посвящения»	
6.			4		День Российского Движения Школьников	
7.			2		День народного единства	
8.			4		Социально-негативные явления	
9.			2		«День толерантности»	
10.			4		Наумов День	
11.			2		«Осторожно, зимняя дорога»	

12.			2		Зимний день волонтера	
13.			2		Планирование работы на второе полугодие	
14.			2		Неделя научного творчества	
15.			2		Творческие самопрезентации	
16.			6		День защитника Отечества	
17.			2		«Весенняя капель»	
18.			4		«Девочки нашего класса»	
19.			2		«Вежливость и культура»	
20.			2		«В темном небе звезды светят...»	
21.			4		День космонавтики	
22.			4		Декада Памяти	
23.			2		Пусть будет Мир на нашей планете...	
24.			2		День защиты детей	
25.			2		Итоговое занятие	

8 класс (68ч)

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1.			2		Дни единых действий	
2			2		Формирование школьного блока РДШ	
3			2		Детский городской парламент	
4			4		День Российского Движения Школьников	
5			4		День пожилого человека	
6			4		Социально-негативные явления	
7			4		«Когда часы двенадцать бьют...»	
8			4		Наумов День	
9			2		День героев Отечества	
10			2		Зимний день волонтера	
11			2		Планирование работы на второе	

					полугодие	
12			2		Мероприятиях РДШ	
13			2		Творческие самопрезентации	
14			6		Месячник военно-патриотического воспитания	
15			4		Неделя профориентации	
16			2		«Девочки нашего класса»	
17			2		«Вежливость и культура»	
18			4		День семьи	
19			2		Последний звонок	
20			4		День космонавтики	
21			4		Декада Памяти	
22			2		День защиты детей	
23			2		Итоговое занятие	

9 класс (68ч)

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1.			2		Формирование школьного блока РДШ	
2			4		Подготовка ко Дню самоуправления	
3			2		Детский городской парламент	
4			4		«Посвящение в старшеклассники»	
5			4		День Российского Движения Школьников	
6			4		Социально-негативные явления	
7			4		Газета	
8			4		«Внимание! Новый год!»	
9			2		День героев Отечества	
10			2		«Наши достижения в I полугодии»	

11			4		Газета	
12			6		Месячник военно-патриотического воспитания	
13			6		Международный день детского телевидения и радиовещания	
14			4		Неделя профориентации	
15			2		Женский день	
16			2		Проблемы употребления ПАВ	
17			2		Декада Памяти	
18			6		Последний звонок	
19			2		День защиты детей	
20			2		Итоговое занятие	