

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Бумажная пластика

название курса внеурочной деятельности

5

класс

Направление: общекультурное

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

5 класс

Личностные результаты:

- возникновение и развитие самосознания;

- внутренняя переориентация с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых;

- умение ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «любовь к России, к своей малой родине», «природа», «семья», «мир», «справедливость», «желание понимать друг друга», «доверие к людям», «милосердие», «честь» и «достоинство»;

- уважение к своему народу, развитие толерантности;

Метапредметные результаты:

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты; самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы; отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

- критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого; предвидеть последствия коллективных решений.

II. Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

5 класс (34 часа)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
Знакомство с оригами	Беседа, демонстрация	Работа в парах, в группах
Базовая форма «Треугольник»	Творческая работа, проектная деятельность	Проектная деятельность, работа в парах, в группах
Базовая форма «Воздушный змей»	Творческая работа, проектная деятельность	Проектная деятельность, работа в парах, в группах
Базовая форма «Книга»	Творческая работа, проектная деятельность	Проектная деятельность, работа в парах, в группах
Базовая форма «Дверь»	Творческая работа, проектная деятельность	Проектная деятельность, работа в парах, в группах

III. Тематическое планирование

5 класс (34ч)

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1.			1		Знакомство с оригами	
Базовая форма «Треугольник»						
2.			1		Знакомство с базовой формой «Треугольник»	
3.			1		Стаканчик	
4.			1		Зайчонок	
5.			1		Летающий голубок	
6.			1		Божья коровка	
7.			1		Котенок	
8.			1		Щенок	
9.			1		Домик с трубой	
10.			1		Шапка	
Базовая форма «Воздушный змей»						
11.			1		Знакомство с базовой формой «Воздушный змей»	
12.			1		Утка	
13.			1		Попугай	
14.			1		Лебедь	
15.			1		Павлин	
16.			1		Парусник	
17.			1		Белка	
18.			1		Кролик	

19.			1		Куколка	
Базовая форма «Книга»						
20.			1		Знакомство с базовой формой «Книга»	
21.			1		Кораблик	
22.			1		Дракончик	
23.			1		Коробочка	
24.			1		Лодочка	
25.			1		Домик	
26.			1		Сумка	
27.			1		Гномик	
28.			1		Подружка гномика	
Базовая форма «Дверь»						
29.			1		Знакомство с базовой формой «Дверь»	
30.			1		Грибок	
31.			1		Кошелек	
32.			1		Коробочка	
33.			1		Мышка	
34.			1		Повторение пройденного	