

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Дизайн вокруг нас»

название курса внеурочной деятельности

5

класс

Направление: технология

Тукмачева И.М.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

5 класс

Личностные результаты:

Самопознание
Изменение установок
Возникновение и развитие самосознания
Внутренняя переориентация с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых
Умение ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «любовь к России к своей малой родине», «природа», «семья», «мир», «справедливость», «желание понимать друг друга», «доверие к людям», «милосердие», «честь» и «достоинство»
Уважение к своему народу, развитие толерантности
Выполнение норм и требований школьной жизни и обязанностей ученика; знание прав учащихся и умение ими пользоваться
Рефлексия общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественно преобразовывать учебные действия моделирования, контролировать и оценивать переход от самостоятельной постановки новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД
постановка частных задач на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести)
использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы
умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале

Познавательные УУД
ориентироваться в учебных источниках; самостоятельно выделять и формулировать цель; отбирать и сопоставлять необходимую информацию из разных источников
анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты; самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений

уметь передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде; строить речевое высказывание в устной и письменной форме; проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя

Коммуникативные УУД

участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; оформлять свои мысли в устной и письменной речи

выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы; отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета

критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого; предвидеть последствия коллективных решений

II. Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

5 класс (35 часов)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
<p>1. Дизайн как средство моделирования предметной среды. Вызвать интерес к искусству дизайна и занятиям художественным творчеством</p>	Развивать стремление детей принимать самостоятельные решения по ходу работы нестандартных, оригинальных идей.	-познавательный; -знакомство с работами, связанные с дизайном в разных сферах;
<p>2. Работа с природными материалами. Подбор материала для работы (будущей композиции)</p>	Занятие - путешествие;	-познавательный; -поисковый. Знакомство с видами работ (интернет)
<p>3. Работа с «бросовым» материалом. Развитие представления о возможности использования ненужных вещей.</p>	Вовлечение в коллективную творческую деятельность. Творческая работа Беседа, демонстрация	-игровой; -познавательный; -практический
<p>4. Ошибана, поделки из веток, шишек, листьев.</p>	Беседа, демонстрация Упражнения на правила составления композиций. Творческая работа	-познавательный; -проблемно-поисковый.

<p>5. Работа с лентами. Формирование практических навыков в работе с лентами</p>	<p>Создание композиций из лент. Творческая работа</p>	<p>- познавательный; -практический;</p>
<p>6. Изделия в технике декупаж. Знакомство с возможностью применения декупажа</p>	<p>Оформление изделия в технике декупаж. Творческая работа</p>	<p>-познавательный; -творческий; -практический</p>
<p>7. Украшение предметов обихода из бумаги– квиллинг. Знакомство с видами бумаги и техникой ее обработки.</p>	<p>Создание (оформление изделий) композиций в технике квиллинг</p>	<p>-творческий; -знакомство с техникой квиллинг; -практический</p>
<p>8. Бумажная пластика Развитие у детей воображения, фантазии</p>	<p>Изготовление изделия в технике бумажной пластики (открытка, подарочная упаковка, элементы декора)</p>	<p>творческий; -практический</p>
<p>9. Дизайн костюма Содействовать развитию понятия костюм.</p>	<p>Выставка-конкурс эскизов. Творческая работа (рисование , аппликация костюма, придумывание своих эскизов)</p>	<p>-художественное творчество; - демонстрационный; -практический</p>
<p>10. Мягкая игрушка: «Тильда» Знакомство с игрушкой «тильда»</p>	<p>Изготовление игрушки. Творческая работа</p>	<p>-художественное творчество; -познавательный;</p>
<p>11.Песочная фантазия. Дизайн бутылок. Развитие фантазии, креативности.</p>	<p>Выставка-конкурс Творческая работа</p>	<p>-художественное творчество; - демонстрационный; -практический</p>
<p>12.Свобода творчества (мини-проекты, тема по выбору)</p>	<p>Творческая работа</p>	<p>-художественное творчество; -практический</p>
<p>13. Итоговое занятие. Презентация и защита дизайнерских проектов.</p>	<p>Защита проекта</p>	<p>- демонстрационный; -практический</p>

**III. Тематическое планирование
5 класс (70 ч)**

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1.			2		Дизайн как средство моделирования предметной среды	
2.			2		Работа с природными материалами.	
3.			6		Ошибана, поделки из веток, шишек, листьев.	
4.			6		Работа с «бросовым» материалом	
5.			8		Работа с лентами	
6.			6		Изделия в технике декупаж	
7.			8		Украшение предметов обихода из бумаги– квиллинг.	
8.			6		Бумажная пластика	
9.			6		Дизайн костюма (девочки)	
10.			10		Мягкая игрушка: «Тильда»	
11.			4		Песочная фантазия. Дизайн бутылок.	
12.			8		Свобода творчества (мини-проекты, тема по выбору)	
13.			2		Итоговое занятие. Презентация и защита дизайнерских проектов.	
Всего			70			