

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Вязание»

название курса внеурочной деятельности

7

класс

Направление: технология

Тукмачева И.М.

**І. Результаты освоения
курса внеурочной деятельности
7 класс**

Личностные результаты:

<i>Самоутверждение</i>
Уважение личности, ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им
Уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья своего и других людей, оптимизм в восприятии мира
Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения, конструктивное разрешение конфликтов
Развитие рефлексивного самосознания

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД
формирование навыков целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную
формирование действий планирования деятельности во времени и регуляция темпа его выполнения на основе овладения приемами управления временем (тайм-менеджмент)
адекватная оценка собственных возможностей в отношении решения поставленной задачи

Познавательные УУД
создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; умение структурировать тексты, выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий
свободно ориентироваться и воспринимать тексты художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимать и адекватно оценивать язык средств массовой информации
умение адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста; составлять тексты различных жанров, соблюдая нормы построения текста (соответствие теме, жанру, стилю речи и др.)

Коммуникативные УУД
умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор
способность брать на себя инициативу в организации совместного действия; готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности
использовать адекватные языковые средства для отражения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений

II. Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

7 класс (70 часов)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
Об истории вязания. Правила безопасности труда. Знакомство с инструментами и материалами для вязания.	Беседа, демонстрация	Интернет-экскурсия. Практико-познавательный
Основы техники вязания спицами	Демонстрация Практическая работа	Индивидуальная работа, работа в парах, в группах
Базовые элементы вязания спицами	Демонстрация Практическая работа	Работа в парах, в группах
Схемы. Орнаменты	Демонстрация	Работа в парах, в группах
Практическая работа вязание изделий, сувениров	Творческая практическая работа	Проектная деятельность, работа в парах, в группах
Выставки	Демонстрация	Обсуждение результатов, перспектива

**III. Тематическое планирование
7 класс (70 ч)**

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1.			1		История вязания. Инструменты и материалы. Вводный инструктаж по ТБ.	
2.			3		Набор петель. Техника выполнения начального ряда. Лицевая петля. Платочная вязка	
3.			4		Лицевая петля. Приёмы вязания лицевой петли. Изнаночная петля. Способы вязания изнаночной петли.	
4.			6		Накиды. Плотность вязания. Закрепление последнего ряда петель.	
5.			4		Виды резинок Резинка 1x1, резинка 2x2, выполнение образца.	
6.			6		Вязание цветными нитями Полоски, вязание образца. Новогодние украшения.	
7.			4		Вязаные валентинки	
8.			6		Понятие о схемах вязания. Условные обозначения, чтение схем.	
9.			4		Подарок маме	
10.			6		Орнамент, значение его в изделиях. Виды и методы орнаментированного вязания.	
11.			6		Убавление и прибавление петель. Зубчатый край, закрепление петель.	
12.			18		Декоративные изделия и сувениры Изделия по выбору	
13.			2		Итоговое занятие Выставка	