

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
муниципального образования города Братска



Утверждено  
Приказом от 31.08.2017 г. № 205  
Директор МБОУ «СОШ №18»  
О.А. Ефимова

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРТФЕЛЕ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ  
УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «СОШ № 18»  
муниципального образования города Братска**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основе Закона Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Устава МБОУ «СОШ № 18», Положения о Совете учащихся МБОУ «СОШ № 18», в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

1.2. Данное положение рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол от 30 марта 2017 года № 6), Совете учащихся (протокол от 12 апреля 2017 года № 8).

1.3. Портфель достижений учащихся (портфолио) представляет собой способ фиксации, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающегося в период его обучения с 1 по 4 классы.

**2. Цели и задачи**

2.1. Портфель достижений (портфолио) учащихся создается с целью систематизации, сопровождения развития и оценки индивидуальных достижений ученика.

2.2. Задачи:

- обновление и совершенствование качества образования;
- формирование универсальных учебных действий;
- учет возрастных особенностей развития универсальных учебных действий обучающихся младших классов;
- систематизация лучших достижений Российской школы на этапе начального обучения и педагогических ресурсов учебных предметов образовательного плана;
- активное вовлечение обучающихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

**3. Разделы портфеля достижений (портфолио)**

3.1. **Титульный лист**, который содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс), контактную информацию и фото ученика.

**3.2. Выборки детских работ** - формальных и творческих, выполненных в ходе обязательных учебных занятий по всем изучаемым предметам, а также в ходе посещаемых учащимися занятий, реализуемых в рамках образовательной программы образовательной организации.

Остальные работы должны быть подобраны так, чтобы их совокупность демонстрировала нарастающие успешность, объем и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий. Примерами такого рода работ могут быть:

– по русскому, родному языку и литературному чтению, литературному чтению на родном языке, иностранному языку - диктанты и изложения, сочинения на заданную тему, сочинения на произвольную тему, аудиозаписи монологических и диалогических высказываний, «дневники читателя», иллюстрированные «авторские» работы детей, материалы их самоанализа и рефлексии и т. п.;

– по математике - математические диктанты, оформленные результаты мини-исследований, записи решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, математические модели, аудиозаписи устных ответов (демонстрирующих навыки устного счета, рассуждений, доказательств, выступлений, сообщений на математические темы), материалы самоанализа и рефлексии и т. п.;

– по окружающему миру — дневники наблюдений, оформленные результаты мини-исследований и мини-проектов, интервью, аудиозаписи устных ответов, творческие работы, материалы самоанализа и рефлексии и т. п.;

– по предметам эстетического цикла — аудиозаписи, фото- и видеоизображения примеров исполнительской деятельности, иллюстрации к музыкальным произведениям, иллюстрации на заданную тему, продукты собственного творчества, аудиозаписи монологических высказываний-описаний, материалы самоанализа и рефлексии и т. п.;

– по технологии - фото- и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, аудиозаписи монологических высказываний-описаний, продукты собственного творчества, материалы самоанализа и рефлексии и т. п.;

– по физкультуре - видеоизображения примеров исполнительской деятельности, дневники наблюдений и самоконтроля, самостоятельно составленные расписания и режим дня, комплексы физических упражнений, материалы самоанализа и рефлексии и т.п.

Обязательной составляющей портфеля достижений являются материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по отдельным предметам (могут храниться в отдельной папке).

**3.3. Систематизированные материалы наблюдений** (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т. п.) за процессом овладения универсальными учебными действиями, которые ведут учителя начальных классов (выступающие и в роли учителя-предметника, и в роли классного руководителя), иные учителя-предметники, школьный педагог-психолог, организатор воспитательной работы и другие непосредственные участники образовательных отношений.

**3.4. Материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности**, например, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, поделки и др. Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения примерной образовательной программы начального общего образования.

Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих и портфеля достижений в целом ведутся с позиций достижения планируемых результатов с учетом основных результатов начального общего образования, закрепленных в ФГОС НОО.

#### 4. Организация работы с портфелем достижений (портфолио)

4.1. Портфолио ведется обучающимися с 1 класса, по окончании начального уровня образования передается классному руководителю 5 класса.

4.2. Систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т. п.) за процессом овладения универсальными учебными действиями ведут учителя начальных классов (выступающие и в роли учителя-предметника, и в роли классного руководителя), иные учителя-предметники, школьный психолог, организатор воспитательной работы и другие непосредственные участники образовательных отношений.

4.3. Портфель достижений наполняется материалами, характеризующими достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, поделки и др.

4.4. Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих и портфеля достижений в целом ведутся с позиций достижения планируемых результатов с учетом основных результатов начального общего образования, закрепленных в ФГОС НОО.

4.5. Оценка как отдельных составляющих, так и портфеля достижений в целом ведется на критериальной основе, поэтому портфели достижений должны сопровождаться специальными документами, в которых описаны состав портфеля достижений; критерии, на основе которых оцениваются отдельные работы, и вклад каждой работы в накопленную оценку выпускника.

4.6. Критерии оценки отдельных составляющих портфеля достижений могут полностью соответствовать рекомендуемым или быть адаптированы учителем применительно к особенностям образовательной программы и контингента детей.

4.7. Публичная презентация результатов ведения портфеля достижений (портфолио) производится в рамках фестиваля защиты портфолио в преддверие праздника «За честь школы».

4.8. Портфель достижений учащихся уровня начального общего образования хранится в классном кабинете до момента завершения обучения указанного уровня.

#### 5. Критерии оценки составляющих портфеля достижений

| Раздел Портфолио  | Оценивание   |                       |
|---|--|-----------------------|
| Титульный лист (фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс)                                     | Наличие правильно оформленного ТЛ - 1 балл<br>Наличие частично правильно оформленного ТЛ – 0,5 балла<br>Отсутствие ТЛ – 0 баллов |                       |
| Выборки детских работ   | 1 работа – 1 балл  |                       |
| Систематизированные материалы наблюдений  | Наличие – 1 балл<br>Отсутствие – 0 баллов  |                       |
| <b>Материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности</b> |  |                       |
| Уровни  | Очное участие  | Дистанционное участие |
| Школьный  | 1 работа – 1 балл  | -                     |
| Муниципальный   | 1 работа – 2 балла   | 1 балл                |
| Региональный  | 1 работа – 3 балла   | 1 балл                |
| Всероссийский   | 1 работа – 4 балла   | 1 балл                |
| Международный   | 1 работа – 5 баллов  | 1 балл                |



**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 18"  
муниципального образования города Братска**

## **ПОРТФОЛИО**

учащегося \_\_\_\_\_ класса

---

ФИО