

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
муниципального образования города Братска



Утверждено  
Приказом от 31.08.2017 г. № 205  
Директор МБОУ «СОШ №18»  
О.А. Ефимова

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРТФЕЛЕ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ  
УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «СОШ № 18»  
муниципального образования города Братска**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основе Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Устава МБОУ «СОШ № 18», Положения о Совете учащихся МБОУ «СОШ № 18», в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

1.2. Данное положение рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол от 30 марта 2017 года № 6), Совете учащихся (протокол от 12 апреля 2017 года № 8).

1.3. Портфель достижений учащихся (портфолио) представляет собой способ фиксации, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающегося в период его обучения с 5 по 9 классы.

**2. Цели и задачи**

2.1. Портфель достижений (портфолио) учащихся создается с целью систематизации, сопровождения развития и оценки индивидуальных достижений ученика.

2.2. Задачи:

- обновление и совершенствование качества образования;
- формирование универсальных учебных действий;
- учет возрастных особенностей развития универсальных учебных действий обучающихся младших классов;
- систематизация лучших достижений Российской школы на этапе основного обучения и педагогических ресурсов учебных предметов образовательного плана;
- активное вовлечение обучающихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

**3. Разделы портфеля достижений (портфолио)**

3.1. **Титульный лист**, который содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс), контактную информацию и фото ученика.

**3.2. Выборки работ учащихся 5-9 классов** - формальных и творческих, выполненных в ходе обязательных учебных занятий по всем изучаемым предметам, а также в ходе посещаемых учащимися занятий, реализуемых в рамках образовательной программы образовательной организации.

Остальные работы должны быть подобраны так, чтобы их совокупность демонстрировала нарастающие успешность, объем и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий. Примерами такого рода работ могут быть:

- по русскому, и литературе, иностранному языку - диктанты и изложения, сочинения на заданную тему, сочинения на произвольную тему, аудиозаписи монологических и диалогических высказываний, «дневники читателя», иллюстрированные «авторские» работы детей, материалы их самоанализа и рефлексии и т. п.;

- по истории и обществознанию – творческие работы, исследовательские работы, доклады, результаты проектов, контрольных работ;

- по математике, физике, химии – математические, физические, химические диктанты, оформленные результаты мини-исследований, записи решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, математические и физические модели, аудиозаписи устных ответов (демонстрирующих знания в перечисленных предметных областях, рассуждений, доказательств, выступлений, сообщений на математические темы), материалы самоанализа и рефлексии и т. п.;

- по биологии, географии — дневники наблюдений, оформленные результаты исследований и проектов, интервью, аудиозаписи устных ответов, творческие работы, материалы самоанализа и рефлексии и т. п.;

- по предметам эстетического цикла (музыке, ИЗО) — аудиозаписи, фото- и видеоизображения примеров исполнительской деятельности, иллюстрации к музыкальным произведениям, иллюстрации на заданную тему, продукты собственного творчества, аудиозаписи монологических высказываний-описаний, материалы самоанализа и рефлексии и т. п.;

- по технологии - фото- и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, аудиозаписи монологических высказываний-описаний, продукты собственного творчества, материалы самоанализа и рефлексии и т. п.;

- по физкультуре - видеоизображения примеров исполнительской деятельности, дневники наблюдений и самоконтроля, самостоятельно составленные расписания и режим дня, комплексы физических упражнений, материалы самоанализа и рефлексии и т.п.

Обязательной составляющей портфеля достижений являются материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по отдельным предметам (могут храниться в отдельной папке).

**3.3. Систематизированные материалы наблюдений** (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т. п.) за процессом овладения универсальными учебными действиями, которые ведут классные руководители (выступающие и в роли учителя-предметника, и в роли классного руководителя), иные учителя-предметники, школьный педагог-психолог, организатор воспитательной работы и другие непосредственные участники образовательных отношений.

**3.4. Материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности**, например, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, поделки и др. Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения примерной образовательной программы основного общего образования.

Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих и портфеля достижений в

целом ведутся с позиций достижения планируемых результатов с учетом основных результатов основного общего образования, закрепленных в ФГОС ООО.

#### 4. Организация работы с портфелем достижений (портфолио)

4.1. Портфолио учащегося 5-9 классов формируется на основе Портфолио, сформированного в период обучения в 1-4 классах.

4.2. Систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т. п.) за процессом овладения универсальными учебными действиями ведут учителя начальных классов (выступающие и в роли учителя-предметника, и в роли классного руководителя), иные учителя-предметники, школьный психолог, организатор воспитательной работы и другие непосредственные участники образовательных отношений.

4.3. Портфель достижений наполняется материалами, характеризующими достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, поделки и др.

4.4. Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих и портфеля достижений в целом ведутся с позиций достижения планируемых результатов с учетом основных результатов основного общего образования, закрепленных в ФГОС ООО.

4.5. Оценка как отдельных составляющих, так и портфеля достижений в целом ведется на критериальной основе, поэтому портфели достижений должны сопровождаться специальными документами, в которых описаны состав портфеля достижений; критерии, на основе которых оцениваются отдельные работы, и вклад каждой работы в накопленную оценку выпускника.

4.6. Критерии оценки отдельных составляющих портфеля достижений могут полностью соответствовать рекомендуемым или быть адаптированы учителем применительно к особенностям образовательной программы и контингента детей.

4.7. Публичная презентация результатов ведения портфеля достижений (портфолио) производится в рамках фестиваля защиты портфолио в преддверие праздника «За честь школы».

4.8. Портфель достижений учащихся уровня основного общего образования хранится в классном кабинете до момента завершения обучения указанного уровня.

#### 5. Критерии оценки составляющих портфеля достижений

Раздел Портфолио	Оценивание	
<b>Титульный лист</b> (фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс)	Наличие правильно оформленного ТЛ - 1 балл Наличие частично правильно оформленного ТЛ – 0,5 балла Отсутствие ТЛ – 0 баллов	
<b>Выборки детских работ</b>	1 работа – 1 балл	
<b>Систематизированные материалы наблюдений</b>	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	
<b>Материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности</b>		
Уровни	Очное участие	Дистанционное участие
Школьный	1 работа – 1 балл	-
Муниципальный	1 работа – 2 балла	1 балл
Региональный	1 работа – 3 балла	1 балл
Всероссийский	1 работа – 4 балла	1 балл
Международный	1 работа – 5 баллов	1 балл



**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 18"  
муниципального образования города Братска**

## **ПОРТФОЛИО**

учащегося \_\_\_\_\_ класса

---

ФИО