

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Черчение

название курса

8

класс

Предметная область: технология

I. Планируемые результаты освоения курса «Черчение»

8 класс

Самоопределение
Максимализм
Происходит поиск себя, новой целостности, взрослой идентичности
Освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия
Экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, знание основных принципов и правил отношения к природе, знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях
Сформированность позитивной моральной самооценки и моральных чувств – чувства гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда при их нарушении
Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива
Участие в общественной жизни на уровне школы и социума
Готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана

Регулятивные УУД

8 класс

умение анализировать причины проблем и неудач в выполнении деятельности и находить рациональные способы их устранения
формирование рефлексивной самооценки своих возможностей управления
осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия

Познавательные УУД

8 класс

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; работать с метафорами – понимать переносной смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов
анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты
выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов, самостоятельно выбирая основания для указанных логических операций; обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с наименьшим объемом к понятию с большим объемом

Коммуникативные УУД

8 класс

устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации
вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими формами родного языка; умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов способом

способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность); адекватное межличностное восприятие партнера

II. Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

8 класс (34 часа)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
1. Введение в предмет черчение. Графический язык и его место в передаче информации в мире профессий. (3ч)	Беседа, демонстрация	Знакомство с интернет-ресурсами, профессиями связанными с черчением.
2. Основные правила оформления чертежей. (4ч.)	Беседа, демонстрация	Практическая работа. Рамка чертежа. Основные надписи. Составить таблицу «Типы линий»
3. Построение и оформление чертежей «плоских» деталей. Масштабы. (3ч)	Чертеж-задача	Практическая работа «Чертеж плоских деталей»
4. Шрифты чертежные и архитектурные. (2ч)	Практикум	Заполнить печатную основу «Чертежный шрифт»
5. Чертежи плоских деталей (2ч)	Практикум -задание	Практическая работа «Чертеж плоской детали»
6. Геометрические построения (3ч.)	Расширение представления учащихся о приемах геометрических построений (презентация)	Практическая работа «Построение правильных многоугольников», демонстрация
7. Методы проецирования (7ч.)	Изучение способов и приёмов построения проекций	Практическая работа «Построение в 3-х видов детали», демонстрация Самостоятельная работа «Построение разверток поверхностей геометрических тел»
8. Разрезы и сечения (3ч.)	Расширение представления учащихся о приемах геометрических построений (презентация)	Практическая работа, демонстрация
9. Общие сведения об архитектурно-строительных чертежах. (5ч)	Знакомство с чертежами, практическое применение	Практическая работа. Выполнить построение «Фасады и разрезы», демонстрация
10. Итоговое занятие и обобщение знаний (1ч.)	Игра	Практическая

III. Тематическое планирование

8 класс (34 ч)

№ №	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1			1		Из истории развития чертежа. Чертежные инструменты, принадлежности, материалы и работа с ними.	
2			1		Графический язык и его место в передаче информации в мире профессий	
3			1		Предметы окружающего мира. Анализ геометрической формы детали и ее конструктивных особенностей.	
4			1		Основные правила оформления чертежей. Формат, рамка и основная надпись чертежа.	
5			1		Практическая работа - таблица «Типы линий»	
6			1		Основные правила нанесения размеров.	
7			1		Построение и оформление чертежей «плоских» деталей. Масштабы.	
8			1		«Плоские» детали и их особенности. Построение и чтение чертежа «плоской» детали.	
9			1		История букв. Шрифты чертежные и архитектурные.	
10			1		Практическая работа «Шрифт»	
11			1		Деление отрезка, угла, окружности на равные части.	
12			1		Сопряжения в технике и архитектуре.	
13			1		Практическая работа «Сопряжение»	
14			1		Виды проецирования. Выбор главного вида детали.	
15-16			2		Проецирование деталей на плоскости	
17-19			3		Практическая работа «Построение в 3-х видов детали»	
20-21			2		Наглядные изображения. Построение изометрической проекции детали по комплексному чертежу.	
22			1		Эскиз и технический рисунок, алгоритм его выполнения.	
23			1		Практическая работа «Технический рисунок детали»	

24			1		Построение окружности и тел вращения в изометрической проекции.	
25-26			2		Общие сведения о сечениях и разрезах.	
27			1		Графическая работа «Сечение».	
28			1		Графическая работа «Разрез детали».	
29			1		Основные особенности строительных чертежей.	
30			1		Условные изображения на строительных чертежах. Порядок чтения строительных чертежей.	
31			1		Практическая работа «Чтение строительных чертежей».	
32			1		Практическая работа «План квартиры».	
33			1		Практическая работа «Фасад здания».	
34			1		Итоговое занятие и обобщение знаний (игра)	
			34			