

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТА

название курса

5-8

класс

Предметная область: общественно-научные предметы

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Финансовая грамота»

Личностные результаты изучения курса:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Планируемые метапредметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты изучения курса:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Формы учебной деятельности.

1. **Финансовый анализ**, является обязательной составной частью каждого из разделов программы. Школьный финансовый анализ может проводиться:

- для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы;
- для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.

2. **Учебная дискуссия:**

- обмен взглядами по конкретной проблеме;
- упорядочивание и закрепление материала;
- определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента;

3. **Деловые игры:**

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

4. Использование **проблемных методов обучения**: проблемное изложение, частично-поисковый метод:

- развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;
- активация их познавательной активности;

5. **Встречи** со специалистами финансовых организаций и институтов;

6. **Экскурсионная деятельность:**

- музеи: предпринимательства и меценатства, денег, музейно-экспозиционный фонд Банка России;
- предприятия и объекты инфраструктуры города;
- учебные музеи образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования

Система оценивания

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Критерии оценивания:

1. Знание, понимание основных принципов финансовой жизни семьи; понимание и правильное использование финансовых терминов.

2. Обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем и диаграмм.

3. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.

4. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя.

5. Определение позитивных и негативных последствий решений и действий.

6. Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда.

7. Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа в год)

Раздел 1: Деньги и правила обращения с ними

Деньги. История возникновения денег.

Понятие «бартер». Значение в хозяйственной деятельности. Плюсы и минусы бартерного обмена. История появления денег.

Виды денег. Товарные деньги. Символические деньги.

Функции денег. Банкноты. Монеты. Безналичные деньги.

Правила пользования наличными и безналичными деньгами. Как избежать опасностей их утраты?

Сбережения. Стоит ли хранить в «кубышке»?

Сбережения и финансовая безопасность. Как открыть счет в банке.

Денежные единицы разных стран. Как обменять деньги?

Курс валюты. Правила покупки валюты.

Итоговая работа по разделу 1

Ролевая игра

Раздел 2: Доходы и расходы семьи

Доходы семьи, основные и дополнительные

Вид дохода. Содержание дохода. Основные источники дохода. Дополнительные источники дохода. Совокупный доход семьи. Возможности несовершеннолетних вносить свой вклад в доходы семьи.

Расходы семьи. Школа экономии

Вид расходов. Способы уменьшения расходов. Важность планирования расходов. Ресурсосбережение.

Семейный бюджет. Польза учета и планирования доходов и расходов

Что такое бюджет? Структура бюджета. Тип бюджета. Планирование бюджета семьи.

Планируем крупную покупку. Занять или накопить?

В каких случаях возможно привлечение кредита. Оценка финансовых рисков связанных с кредитованием.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться? Обязательное и добровольное страхование.

Роль страхования в обеспечении финансовой безопасности семьи. Страховые компании. Виды страхования. Страховой полис.

Итоговая работа по разделу 2

Ролевая игра

Раздел 3: Семья и государство

Государство и доходы семьи. В каких случаях государство помогает семье? Пособия, выплаты, компенсации

За что и кому платят пенсии?

Государство и расходы семьи. Налоги и почему их необходимо платить

Для чего существуют налоги? История налоговой системы. Виды налогов. Какие налоги платит моя семья?

Мини-исследование в группах «Государство – это мы!»

Итоговая работа по разделу 3. Заключительное занятие

Викторина

Раздел 4: Учимся тратить деньги

Вводное занятие

Функции денег

Деньги как средство платежа. Деньги как мерило стоимости. Функции денег в период их возникновения. Современные функции денег.

Особенности обращения наличных денег. Способы защиты от подделок

Особенности обращения безналичных денег. Как выбрать платежную систему?

Где хранятся безналичные деньги? Пластиковые карты и платежные системы. Безналичные деньги и финансовая безопасность.

Цена и стоимость. Рыночное ценообразование. Спрос и предложение

Цена товара. Механизмы ценообразования.

Источники информации о товарах и услугах и реклама

Понятие «рекламы». Основные функции рекламы. Упаковка товара ее влияние на спрос. Сведения на упаковках.

Как выбрать товар на рынке или в магазине? Культура потребления

Воздействие на потенциального покупателя в современной торговле. Бонусы и торговые скидки. Основное правило опытного покупателя

Культура потребления в сфере услуг

Какими услугами мы пользуемся? Качество и стоимость услуг. Правила опытного потребителя услуг.

Итоговая работа по разделу 4

Раздел 5: Учимся сохранять

Потребности человека и семьи. Что кладут в потребительскую корзину?

Состав потребительской корзины. Стоимость потребительских корзин разных групп населения. Как рассчитать стоимость потребительской корзины. Что такое прожиточный минимум?

Почему денег всегда не хватает? Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве

Какой хозяин является рачительным? Финансовая грамотность рачительного хозяина.

Составляем личный финансовый план. Рациональный бюджет школьника

Составляем финансовый план семьи. Семейный бюджет

Что такое инфляция и дефляция? Причины и последствия

Кто и зачем печатает новые деньги? Понятие инфляции. Причины инфляции. Инфляция и рост цен. Дефляция.

Как сохранить сбережения от инфляции? Вклады и инвестиции

Банковский вклад. Виды вкладов. Понятие о капитализации. Отличие инвестиций от вкладов. Оценка рисков.

Финансовые пирамиды. В чем их опасность и по каким признакам их узнать?

Вклад в банке, как выбрать наиболее выгодные условия?

Договор банковского вклада. Определяем важнейшие пункты договора. Сравниваем условия разных договоров.

Итоговое занятие

6 класс (1 час в неделю, 34 часа в год)

Раздел 1: Учимся тратить деньги

Вводное занятие

Функции денег

Деньги как средство платежа. Деньги как мерило стоимости. Функции денег в период их возникновения. Современные функции денег.

Особенности обращения наличных денег. Способы защиты от подделок

Особенности обращения безналичных денег. Как выбрать платежную систему?

Где хранятся безналичные деньги? Пластиковые карты и платежные системы. Безналичные деньги и финансовая безопасность.

Цена и стоимость. Рыночное ценообразование. Спрос и предложение

Цена товара. Механизмы ценообразования.

Источники информации о товарах и услугах и реклама

Понятие «рекламы». Основные функции рекламы. Упаковка товара ее влияние на спрос. Сведения на упаковках.

Как выбрать товар на рынке или в магазине? Культура потребления

Воздействие на потенциального покупателя в современной торговле. Бонусы и торговые скидки. Основное правило опытного покупателя

Культура потребления в сфере услуг

Какими услугами мы пользуемся? Качество и стоимость услуг. Правила опытного потребителя услуг.

Итоговая работа по разделу 1

Раздел 2: Учимся сохранять

Потребности человека и семьи. Что кладут в потребительскую корзину?

Состав потребительской корзины. Стоимость потребительских корзин разных групп населения. Как рассчитать стоимость потребительской корзины. Что такое прожиточный минимум?

Почему денег всегда не хватает? Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве

Какой хозяин является рачительным? Финансовая грамотность рачительного хозяина.

Составляем личный финансовый план. Рациональный бюджет школьника

Что такое инфляция и дефляция? Причины и последствия

Кто и зачем печатает новые деньги? Понятие инфляции. Причины инфляции. Инфляция и рост цен. Дефляция.

Как сохранить сбережения от инфляции? Вклады и инвестиции

Банковский вклад. Виды вкладов. Понятие о капитализации. Отличие инвестиций от вкладов. Оценка рисков.

Финансовые пирамиды. В чем их опасность и по каким признакам их узнать?

Раздел 3: Зачем нам нужны банки?

Вклад в банке, как выбрать наиболее выгодные условия?

Договор банковского вклада. Определяем важнейшие пункты договора. Сравниваем условия разных договоров.

Выпуск и обращение денег

Основные особенности финансовой системы России и других стран.

Понятие о банках банковских услугах

Роль банков в жизни страны и каждого человека. Виды банковских услуг.

Банковский депозит. Что такое капитализация денег?

Решение практических задач по увеличению капитализации.

Риски связанные с операциями по вкладам. Почему люди вкладывают деньги в финансовые пирамиды?

Кредитный платеж просрочен. Что делать?

Кредитный договор. Последствия нарушения кредитного договора. Что предпринять если обстоятельства привели к нарушению кредитного договора?

Когда кредит вред, а когда благо?

Деловая игра: рассчитываем целесообразность привлечения кредита.

Итоговая работа по разделу 3

Раздел 4: Основы налоговой системы

Налоги и государство. Что будет если отменить налоги?

Значение налоговой системы для государства и общества. Понятие о государственном бюджете.

История налогов. От Киевской Руси к современности

Взаимосвязи развития государства и налоговой системы. Роль и виды налогов в Киевской Руси, Московском царстве, Российской империи и современности.

Виды налогов. Кто и какие налоги должен платить?

Налоги и моя семья

«Черная» и «белая» зарплата. Какую получать?

Почему, не смотря на негативные последствия для себя и государства, многие люди предпочитают «черную» зарплату? Дискуссия.

Итоговая работа по разделу 4

Итоговое занятие

Почему важно быть грамотным пользователем финансовых услуг.
Почему важно быть ответственным плательщиком налогов.

7 класс(1 час в неделю, 34 часа в год)

Вводное занятие

Раздел 1: Зачем нам нужны банки?

Выпуск и обращение денег

Основные особенности финансовой системы России и других стран.

Понятие о банках банковских услугах

Роль банков в жизни страны и каждого человека. Виды банковских услуг.

Банковский депозит. Что такое капитализация денег?

Решение практических задач по увеличению капитализации.

Риски связанные с операциями по вкладам. Почему люди вкладывают деньги в финансовые пирамиды?

Кредитный платеж просрочен. Что делать?

Кредитный договор. Последствия нарушения кредитного договора. Что предпринять если обстоятельства привели к нарушению кредитного договора?

Когда кредит вред, а когда благо?

Деловая игра: рассчитываем целесообразность привлечения кредита.

Итоговая работа по разделу 1

Раздел 2: Основы налоговой системы

Налоги и государство. Что будет если отменить налоги?

Значение налоговой системы для государства и общества. Понятие о государственном бюджете.

История налогов. От Киевской Руси к современности

Взаимосвязи развития государства и налоговой системы. Роль и виды налогов в Киевской Руси, Московском царстве, Российской империи и современности.

Виды налогов. Кто и какие налоги должен платить?

«Черная» и «белая» зарплата. Какую получать?

Почему, не смотря на негативные последствия для себя и государства, многие люди предпочитают «черную» зарплату? Дискуссия.

Итоговая работа по разделу

Управление денежными средствами семьи

Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов.

От чего зависят личные и семейные доходы

Как контролировать семейные расходы и зачем это делать

Что такое семейный бюджет и как его построить

Как оптимизировать семейный бюджет

Итоговое занятие по разделу.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Страховой рынок России

Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние

Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании

Если нанесён ущерб третьим лицам

Доверяй, но проверяй, или правила выбора страховщика

Итоговое занятие по разделу

Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости

Что такое пенсия?

Виды пенсионного обеспечения.

Негосударственные пенсионные фонды

Как сделать пенсию достойной?

Итоговое занятие по разделу

Заключительное занятие.

8 класс(1 час внеделю, 34 часа в год)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч)

Управление денежными средствами семьи

Деньги: что это такое?

Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи

Какие бывают источники доходов

От чего зависят личные и семейные доходы

Как контролировать семейные расходы и зачем это делать

Что такое семейный бюджет и как его построить

Как оптимизировать семейный бюджет

Итоговое занятие по разделу

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)

Способы повышения семейного благосостояния

Для чего нужны финансовые организации

Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций

Для чего нужно осуществлять финансовое планирование

Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах

Итоговое занятие по разделу

Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)

Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца

Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы

Чем поможет страхование

Какие бывают финансовые риски

Что такое финансовые пирамиды

Итоговое занятие по разделу

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)

Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Что такое банк и чем он может быть вам полезен

Польза и риски банковских карт

Собственный бизнес. Что такое бизнес

Что такое бизнес

Как создать свое дело

Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен

Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте

Итоговое занятие по разделу

Человек и государство: как они взаимодействуют

Что такое налоги и зачем их платить

Какие налоги мы платим

Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Что такое пенсия

Как сделать пенсию достойной?

Итоговое занятие по разделу

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№	Дата	Тематическое	Основные виды	Примечания
№	план/ факт	планирование	учебной деятельности	

		Деньги и правила обращения с ними		
1		Деньги. История возникновения денег	Просмотр фильма. Обсуждение	
2		Виды денег. Товарные деньги. Символические деньги	Определение понятий: банкноты, монеты, безналичные деньги. Просмотр фильма.	
3		Правила пользования наличными и безналичными деньгами. Как избежать опасностей их утраты?	Деловая игра.	
4		Сбережения. Стоит ли хранить в «кубышке»?	Знакомство с понятиями: инфляция, банк, инвестиции.	
5		Денежные единицы разных стран. Как обменять деньги?	Подготовка презентаций о валютах разных стран.	
6		Итоговая работа по разделу 1	Деловая игра	
		Доходы и расходы семьи		
7		Доходы семьи, основные и дополнительные	Анализ основных и дополнительных источников дохода. Совокупный доход семьи. Обсуждение возможности несовершеннолетних вносить свой вклад в доходы семьи.	
8		Расходы семьи. Школа экономии	Составление плана расходов семьи. Обсуждение плана расходов, как условия уменьшения расходов и финансовой безопасности.	
9		Семейный бюджет. Польза учета и планирования доходов и расходов	Изучение структуры семейного бюджета.	
10		Планируем крупную покупку.	Решение кейсов.	

		Занять или накопить?		
11		Особые жизненные ситуации и как с ними справиться? Обязательное и добровольное страхование.	Обсуждение роли страхования в обеспечении финансовой безопасности семьи. Изучение особенностей различных видов страхования.	
12		Итоговая работа по разделу 2	Деловая игра.	
		Семья и государство		
13		Государство и доходы семьи.	Выявляем в каких случаях государство помогает семье. Определение видов и размеров пособий, выплат, компенсаций.	
14		За что и кому платят пенсии?	Просмотр и обсуждение видеосюжета.	
15		Государство и расходы семьи. Налоги и почему их необходимо платить	Знакомство с историей налоговой системы. Определяем какие налоги платит моя семья. Как государство тратит наши налоги? Обсуждение.	
16		Мини-исследование в группах «Государство – это мы!»	Работа в группах. Решение практических задач	
17		Итоговая работа по разделу 3	Викторина	
		Учимся тратить деньги		
	18	Функции денег	Анализируем функции денег в период их возникновения и современные функции денег. Деньги как средство платежа. Деньги как мерило	

			стоимости.	
19	Особенности обращения наличных денег. Способы защиты от подделок		Составление презентации.	
20	Особенности обращения безналичных денег. Как выбрать платежную систему?		Просмотр фильма.	
21	Цена и стоимость. Рыночное ценообразование. Спрос и предложение		Деловая игра.	
22	Источники информации о товарах и услугах и реклама		Практикум: исследование источников информации о товаре.	
23	Как выбрать товар на рынке или в магазине? Культура потребления		Выбираем товар. Деловая игра.	
24	Культура потребления в сфере услуг		Пользователи услуг. Решение кейсов	
25	Итоговая работа по разделу 4			
	Учимся сохранять			
26	Потребности человека и семьи. Что кладут в потребительскую корзину?		Знакомство с понятиями: потребительская корзина, прожиточный минимум. Решение кейсов.	
27	Почему денег всегда не хватает? Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве		Знакомство с принципами финансового планирования.	
28	Составляем личный финансовый план. Рациональный бюджет школьника		Составляем личный финансовый план на неделю.	
29	Составляем финансовый план семьи. Семейный бюджет		Анализ семейного бюджета. Сравнение вариантов семейного бюджета.	
30	Что такое инфляция и дефляция? Причины и последствия		Знакомство с понятиями: инфляция, дефляция.	

			Анализ причин и последствий.	
	31	Как сохранить сбережения от инфляции? Вклады и инвестиции	Просмотр и обсуждение видео сюжета.	
	32	Финансовые пирамиды. В чем их опасность и по каким признакам их узнать?	Деловая игра.	
	33	Вклад в банке, как выбрать наиболее выгодные условия?	Изучение и сравнение договоров	
	34	Итоговое занятие		

6 класс

№	Дата	Тематическое планирование	Основные виды учебной деятельности	Примечания
		Учимся тратить деньги		
1		Вводное занятие		
2		Функции денег	Анализируем функции денег в период их возникновения и современные функции денег. Деньги как средство платежа. Деньги как мерило стоимости.	
3		Особенности обращения наличных денег. Способы защиты от подделок	Составление презентации.	
4		Особенности обращения безналичных денег. Как выбрать платежную систему?	Просмотр фильма.	
5		Цена и стоимость. Рыночное ценообразование. Спрос и предложение	Деловая игра.	
6		Источники информации о товарах и услугах и реклама	Практикум: исследование источников информации о товаре.	
7		Как выбрать товар на рынке	Выбираем товар.	

		или в магазине? Культура потребления	Деловая игра.	
8		Культура потребления в сфере услуг	Пользователи услуг. Решение кейсов	
9		Итоговая работа по разделу 1		
		Учимся сохранять		
10		Потребности человека и семьи. Что кладут в потребительскую корзину?	Знакомство с понятиями: потребительская корзина, прожиточный минимум. Решение кейсов.	
11		Почему денег всегда не хватает? Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве	Знакомство с принципами финансового планирования.	
12		Составляем личный финансовый план. Рациональный бюджет школьника	Составляем личный финансовый план на неделю.	
13		Что такое инфляция и дефляция? Причины и последствия	Знакомство с понятиями: инфляция, дефляция. Анализ причин и последствий.	
14		Как сохранить сбережения от инфляции? Вклады и инвестиции	Анализ семейного бюджета. Сравнение вариантов семейного бюджета.	
15		Финансовые пирамиды. В чем их опасность и по каким признакам их узнать?	Деловая игра.	
		Зачем нам нужны банки?		
16		Вклад в банке, как выбрать наиболее выгодные условия?	Изучение и сравнение договоров	
17		Выпуск и обращение денег	Изучаем и сравниваем основные особенности финансовой системы России и других стран	
18		Понятие о банках банковских услугах	Обсуждение роли банков в жизни	

			страны и каждого человека. Знакомство с видами банковских услуг.	
19		Банковский депозит. Что такое капитализация денег?	Знакомимся с понятием капитал. Делаем расчет дохода по вкладу.	
20		Риски связанные с операциями по вкладам.	Обсуждаем критерии надежности финансовых учреждений.	
21		Банковский кредит. Виды кредитования	Сравниваем условия различных видов кредитования: потребительский кредит, автокредит, ипотека.	
22		Кредитование в иных финансовых организациях. Микрокредитование	Расчет стоимости кредита	
23		Риски связанные с кредитованием в банках и иных финансовых организациях	Анализ фин. Рисков на примерах	
24		Кредитный платеж просрочен. Что делать?	Моделирование проблемной ситуации. Ведение переговоров с кредитором.	
25		Когда кредит вред, а когда благо?	Решение кейсов.	
26		Итоговая работа по разделу		
		Основы налоговой системы		
27		Налоги и государство. Что будет если отменить налоги?	Просмотр видеоматериала. Обсуждение важности налоговой системы в жизни государства и общества.	
28		История налогов. От Киевской Руси к современности	Сообщения – презентации	
29		Виды налогов. Кто платит	Просмотр и обсуждение	

		налоги?	видеосюжета	
30		Налоги и моя семья	Определяем налоговую нагрузку своей семьи. Обсуждаем на что расходуются налоги, которые платит моя семья.	
31		Налоговая декларация	Работа с документом. Заполняем налоговую декларацию.	
32		«Черная» и «белая» зарплата. Какую получать?	Дискуссия	
33		Итоговая работа по разделу		
34		Итоговое занятие		

7 класс

№	Дата	Тематическое планирование	Основные виды учебной деятельности	Примечания
1		Вводное занятие		
		Зачем нам нужны банки?		
2		Выпуск и обращение денег	Изучение и сравнение договоров	
3		Понятие о банках банковских услугах	Изучаем и сравниваем основные особенности финансовой системы России и других стран	
4		Банковский депозит. Что такое капитализация денег?	Обсуждение роли банков в жизни страны и каждого человека. Знакомство с видами банковских услуг.	
5		Риски связанные с операциями по вкладам. Почему люди вкладывают деньги в финансовые пирамиды?	Знакомимся с понятием капитал. Делаем расчет дохода по вкладу.	
6		Банковский кредит. Виды кредитования	Обсуждаем критерии надежности финансовых учреждений.	

7		Кредитование в иных финансовых организациях. Микрокредитование	Сравниваем условия различных видов кредитования: потребительский кредит, автокредит, ипотека.	
8		Риски связанные с кредитованием в банках и иных финансовых организациях	Расчет стоимости кредита. Анализ фин. Рисков на примерах	
9		Кредитный платеж просрочен. Что делать?	Моделирование проблемной ситуации. Ведение переговоров с кредитором.	
10		Когда кредит вред, а когда благо?	Решение кейсов.	
11		Итоговая работа по разделу 1		
		Основы налоговой системы		
12		Налоги и государство. Что будет если отменить налоги?	Просмотр видеоматериала. Обсуждение важности налоговой системы в жизни государства и общества.	
13		История налогов. От Киевской Руси к современности	Сообщения – презентации	
14		Виды налогов. Кто и какие налоги должен платить?	Просмотр и обсуждение видеосюжета	
15		«Черная» и «белая» зарплата. Какую получать?	Дискуссия	
		Управление денежными средствами семьи		
16		Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов.	Определяем основные и дополнительные источники доходов семьи.	
17		От чего зависят личные и семейные доходы	Выявляем дополнительные источники доходов. Деловая игра.	
18		Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Сравниваем структуру расходов семьи при	

			отсутствии финансового контроля и при его наличии.	
19		Что такое семейный бюджет и как его построить	Практикум: составляем семейный бюджет.	
20		Как оптимизировать семейный бюджет	Решение кейсов	
21		Итоговое занятие по разделу.		
		Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		
22		Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Обсуждение важности страхования в жизни общества и семьи.	
23		Страховой рынок России	Знакомство с видами страховых услуг. Составление презентаций.	
24		Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	Просмотр и обсуждение видеосюжета	
25		Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	Просмотр и обсуждение видеосюжета	
26		Если нанесён ущерб третьим лицам	Просмотр и обсуждение видеосюжета	
27		Доверяй, но проверяй, или правила выбора страховщика	Выявляем критерии надежности страховых компаний	
28		Итоговое занятие по разделу		
		Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		
29		Что такое пенсия?	Знакомство с понятиями: пенсионное обеспечение, пенсионный фонд, социальное государств.	
30		Виды пенсионного обеспечения.	Изучаем виды пенсионного обеспечения	
31		Негосударственные пенсионные фонды	Просмотр и обсуждение	

			видеосюжета	
32		Как сделать пенсию достойной?	Размышляем о необходимости заботиться о своей пенсии с молодости.	
33		Итоговое занятие по разделу		
34		Заключительное занятие.		

8 класс

№	Дата	Тематическое планирование	Основные виды учебной деятельности	Примечания
1		Вводное занятие		
		Управление денежными средствами семьи		
2		Деньги: что это такое?	Просмотр видеосюжета. Определяем функции, которые выполняют деньги в жизни государства, общества, человека.	
3		Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	Выявляем связь макроэкономических показателей с финансовым положением своей семьи.	
4		Какие бывают источники доходов	Определяем основные и дополнительные источники доходов семьи.	
5		От чего зависят личные и семейные доходы	Выявляем дополнительные источники доходов. Деловая игра.	
6		Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Сравниваем структуру расходов семьи при отсутствии финансового контроля и при его наличии.	
7		Что такое семейный бюджет и как его построить	Практикум: составляем семейный бюджет.	
8		Как оптимизировать	Решение кейсов	

		семейный бюджет		
9		Итоговое занятие по разделу		
		Способы повышения семейного благосостояния		
10		Для чего нужны финансовые организации	Знакомство с видами финансовых услуг и критериями финансовой безопасности на рынке финансовых услуг.	
11		Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	Деловая игра -я инвестор	
12		Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	Сравниваем структуру расходов семьи при отсутствии финансового планирования и при его наличии.	
13		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Решение кейсов.	
14		Итоговое занятие по разделу		
		Риски в мире денег		
145		Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	Знакомимся с порядком действий в особых жизненных ситуациях. В какие государственные органы стоит обратиться в случае их наступления.	
16		Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Обсуждение важности страхования в жизни общества и семьи.	
17		Чем поможет страхование	Знакомство с видами страховых услуг.	
18		Какие бывают финансовые риски	Изучаем правила безопасного пользования финансовыми услугами.	
19		Что такое финансовые пирамиды	Выявляем признаки финансовых пирамид. Мошенничество в сфере финансовых услуг. Как избежать потерь от действий мошенников.	
20		Итоговое занятие по разделу		

		Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		
21		Что такое банк и чем он может быть вам полезен	Обсуждение роли банков в жизни страны и каждого человека. Знакомство с видами банковских услуг.	
22		Польза и риски банковских карт	Просмотр и обсуждение видеосюжета.	
23		Собственный бизнес. Что такое бизнес	Просмотр и обсуждение видеосюжета	
24		Виды и формы предпринимательства	Изучаем виды и формы предпринимательства. Знакомимся с понятиями: юридическое лицо, индивидуальный предприниматель.	
25		Как создать свое дело	Изучаем порядок действий при организации предпринимательской деятельности.	
26		Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен	Просмотр и обсуждение видеосюжета	
27		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Деловая игра: валютная биржа.	
28		Итоговое занятие по разделу		
		Человек и государство: как они взаимодействуют		
29		Что такое налоги и зачем их платить	Просмотр видеоматериала. Обсуждение важности налоговой системы в жизни государства и общества.	
30		Какие налоги мы платим	Просмотр и обсуждение видеосюжета.	
31		Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Что такое пенсия	Знакомство с понятиями: пенсионное обеспечение, пенсионный фонд, социальное государств	
32		Как сделать пенсию достойной?	Размышляем о необходимости заботиться о своей пенсии с молодю	

33		Итоговое занятие по разделу		
34		Заключительное занятие.		