

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Правополушарное рисование

название курса внеурочной деятельности

5-6

класс

Направление: общекультурное

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Правополушарное рисование

5 класс

Личностные результаты:

- возникновение и развитие самосознания;
- внутренняя переориентация с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых;
- умение ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «любовь к России, к своей малой родине», «природа», «семья», «мир», «справедливость», «желание понимать друг друга», «доверие к людям», «милосердие», «честь» и «достоинство»;
- уважение к своему народу, развитие толерантности;

Метапредметные результаты:

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты; самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы; отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого; предвидеть последствия коллективных решений.

6 класс

Личностные результаты:

- происходит открытие своего «Я»;
- духовный рост;
- создание историко-географического образа, включающего представление о территории и границах России, ее географических особенностях, знание основных исторических событий развития государственности и общества;
- уважение и принятие других народов России и мира, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение и принятие других народов России и мира, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

Метапредметные результаты:

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Регулятивные УУД:

- умение планировать пути достижения намеченных целей; умение адекватно оценить степень объективной и субъективной трудности выполнения учебной задачи;

- умение обнаружить отклонение от эталонного образца и внести соответствующие коррективы в процесс выполнения учебной задачи; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

Познавательные УУД:

- выбирать наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

Коммуникативные УУД:

- понимать возможности различных точек зрения, которые не совпадают с собственной; готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции);

- определять цели и функции участников, способы их взаимодействия; планировать общие способы работы группы;

- обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений; уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого

II. Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

5 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
Вводные занятие. Знакомство с программой.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.
Правила техники безопасности в изостудии	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.
Знакомство с художественными материалами и оборудованием.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.
Живопись как язык цвета, цветное изображение мира.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.
Рисуем Свойства красок. Особенности гуаши. Свободный рисунок	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.
Рисуем звездное небо	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.
Птицы на проводах	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.
Цветы	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; беседа;

		практические занятия.
Маки	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.
Волна	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.
Хвост кита	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.
Зимний пейзаж	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.
Водопад	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.
Кошки	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.
Кот на закате	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.
Белоснежные цветы	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.
Луна. Ночь. Горы.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.
Весенний пейзаж	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.
Весенние цветы	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.
Грачи прилетели	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.
Представление творческого альбома	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.

6 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
Вводные занятие. Знакомство с программой.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.
Правила техники безопасности в изостудии	групповые занятия под руководством учителя;	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.
Знакомство с художественными материалами и оборудованием.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.
Живопись как язык цвета, цветное изображение мира.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.
Свойства красок. Особенности гуаши. Свободный рисунок.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Осенний лист	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.
Осенний пейзаж	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.
Горы	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Небо на закате	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Одуванчики	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Морской берег	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Собаки	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия

Собаچه семейство	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Шишка	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Сосновая ветка в снегу	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Рисование птиц	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Синички на ветке	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Совушки	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Рыбаки	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Закат	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Яркое солнце в лесу	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Старый колодец	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Мельница	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия

III. Тематическое планирование

5 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

№	Дата		Количество часов		Тема	Примечание
	план	факт	план	факт		
1.			1		Вводные занятия. Знакомство с программой.	

2.			1		Правила техники безопасности в изостудии	
3.			1		Знакомство с художественными материалами и оборудованием.	
4.			1		Живопись как язык цвета, цветное изображение мира.	
5.			2		Рисуем Свойства красок. Особенности гуаши. Свободный рисунок	
6.			1		Рисуем звездное небо	
7.			2		Птицы на проводах	
8.			2		Цветы	
9.			2		Маки	
10.			2		Волна	
11.			2		Хвост кита	
12.			2		Зимний пейзаж	
13.			2		Водопад	
14.			2		Кошки	
15.			2		Кот на закате	
16.			2		Белоснежные цветы	
17.			2		Луна. Ночь. Горы.	
18.			2		Весенний пейзаж	
19.			2		Весенние цветы	
20.			1		Грачи прилетели	

6 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

№	Дата		Количество часов		Тема	Примечание
	план	факт	план	факт		
1			1		Вводные занятие. Знакомство с программой.	
2			1		Правила техники безопасности в изостудии	
3			1		Знакомство с художественными материалами и оборудованием.	
4			1		Живопись как язык цвета, цветное изображение мира.	

5			2		Свойства красок. Особенности гуаши. Свободный рисунок.	
6			2		Осенний лист	
7			2		Осенний пейзаж	
8			1		Горы	
9			2		Небо на закате	
10			1		Одуванчики	
11			2		Морской берег	
12			1		Собаки	
13			1		Собачье семейство	
14			2		Шишка	
15			2		Сосновая ветка в снегу	
16			2		Рисование птиц	
17			2		Синички на ветке	
18			2		Совушки	
19			2		Рыбаки	
20			1		Закат	
21			1		Яркое солнце в лесу	
22			1		Старый колодец	
23			1		Мельница	