

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОЛШЕБНОЕ РИСОВАНИЕ**
название курса внеурочной деятельности
5-7 классы
Направление: общекультурное

І. Результаты освоения курса внеурочной деятельности Волшебное рисование

Планируемые личностные результаты

5 класс

Самопознание
Изменение установок
Возникновение и развитие самосознания
Внутренняя переориентация с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых
Умение ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «любовь к России, к своей малой родине», «природа», «семья», «мир», «справедливость», «желание понимать друг друга», «доверие к людям», «милосердие», «честь» и «достоинство»
Уважение к своему народу, развитие толерантности
Освоения личностного смысла учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута
Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей гражданина России
Выполнение норм и требований школьной жизни и обязанностей ученика; знание прав учащихся и умение ими пользоваться
Рефлексия общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественно преобразовывать учебные действия моделирования, контролировать и оценивать переход от самостоятельной постановки новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности

6 класс

Самовоспитание
Происходит открытие своего «Я»
Духовный рост
Создание историко-географического образа, включающего представление о территории и границах России, ее географических особенностях, знание основных исторических событий развития государственности и общества
Формирование образа социально-политического устройства России, представления о ее государственной организации, символике, знание государственных праздников
Уважение и принятие других народов России и мира, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству
Гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну
Участие в школьном самоуправлении в пределах возраста (дежурство в классе и в школе, участие в детских общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях)
Формирование научного типа мышления, который ориентирует подростка на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром
Чрезмерное стремление к лидерству
Идентифицируют себя с идеальными героями (кумирами)

7 класс

Самоутверждение
Знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России; эмоциональное положительное принятие своей этнической идентичности
Уважение личности, ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им

Уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья своего и других людей, оптимизм в восприятии мира
Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения, конструктивное разрешение конфликтов
Развитие рефлексивного самосознания

Планируемые метапредметные результаты

Регулятивные УУД

5 класс

постановка частных задач на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести)
использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы
умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале

6 класс

принятие и самостоятельная постановка новых учебных задач (анализ условий, выбор соответствующего способа действий, контроль и оценка его выполнения)
умение планировать пути достижения намеченных целей; умение адекватно оценить степень объективной и субъективной трудности выполнения учебной задачи
умение обнаружить отклонение от эталонного образца и внести соответствующие коррективы в процесс выполнения учебной задачи; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров

7 класс

формирование навыков целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную
формирование действий планирования деятельности во времени и регуляция темпа его выполнения на основе овладения приемами управления временем (тайм-менеджмент)
адекватная оценка собственных возможностей в отношении решения поставленной задачи

Познавательные УУД

5 класс

ориентироваться в учебных источниках; самостоятельно выделять и формулировать цель; отбирать и сопоставлять необходимую информацию из разных источников
анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты; самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.
уметь передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде; строить речевое высказывание в устной и письменной форме; проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя

6 класс

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; давать определения понятиям, устанавливать причинно-следственные связи
выбирать наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности
овладеть навыками смыслового чтения как способа осмысления цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации

7 класс

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; умение структурировать тексты, выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий
свободно ориентироваться и воспринимать тексты художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимать и адекватно оценивать язык средств массовой информации
умение адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста; составлять тексты различных жанров, соблюдая нормы построения текста (соответствие теме, жанру, стилю речи и др.)

Коммуникативные УУД

5 класс

участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; оформлять свои мысли в устной и письменной речи
выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы; отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета
критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого; предвидеть последствия коллективных решений

6 класс

понимать возможности различных точек зрения, которые не совпадают с собственной; готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой позиции)
определять цели и функции участников, способы их взаимодействия; планировать общие способы работы группы
обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений; уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого

7 класс

умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор
способность брать на себя инициативу в организации совместного действия; готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности
использовать адекватные языковые средства для отражения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений

II. Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

5 класс (34 недели, 2 часа в неделю, 68 часов)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
Мои увлечения	Групповая и индивидуальная работа	художественное творчество ценностное общение
Я и моя семья	Групповая и индивидуальная работа	художественное творчество ценностное общение
Забавный орнамент (гуашь)	Групповая и индивидуальная	художественное творчество ценностное общение

	работа	
Осень и рисунки	Групповая индивидуальная работа	и художественное творчество ценностное общение
Сказки	Групповая индивидуальная работа	и художественное творчество ценностное общение
Животные в различной технике	Групповая индивидуальная работа	и художественное творчество ценностное общение
Конкурсы рисунков	Групповая индивидуальная работа	и художественное творчество ценностное общение
Зима в художественном творчестве	Групповая индивидуальная работа	и художественное творчество ценностное общение
Праздник русской матрёшки.	Групповая индивидуальная работа	и художественное творчество ценностное общение
Подводное царство	Групповая индивидуальная работа	и художественное творчество ценностное общение
Поздравительная открытка к 8 Марта	Групповая индивидуальная работа	и художественное творчество ценностное общение
Красота вокруг нас	Групповая индивидуальная работа	и художественное творчество ценностное общение
Вселенная глазами детей	Групповая индивидуальная работа	и художественное творчество ценностное общение
Родина моя. Рисуем Россию	Групповая индивидуальная работа	и художественное творчество ценностное общение
Праздничные салюты	Групповая индивидуальная работа	и художественное творчество ценностное общение

6 класс (34 недели, 2 часа в неделю, 68 часов)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
Введение. Нетрадиционные техники рисования. Шаблонграфия, рисование методом тычка, знакомая форма	Групповая индивидуальная работа	и художественное творчество ценностное общение практическая деятельность
Нетрадиционная живопись Кляксография, набрызг, пальцевая живопись, рисование по мокрой бумаге, пуантилизм, монотопия, оттиск	Групповая индивидуальная работа	и художественное творчество ценностное общение практическая деятельность
Смешанные техники рисования «Искусство витража» «Фотокопия, оттиск пробкой, техника «Акватипия», «Витраж»	Групповая индивидуальная работа	и художественное творчество ценностное общение практическая деятельность
Аппликации. Техника коллажа. «Декупаж»	Групповая	и художественное творчество

– оригинальный декор»	индивидуальная работа	ценностное общение практическая деятельность
ДПИ и Дизайн	Групповая и индивидуальная работа	художественное творчество ценностное общение практическая деятельность

7 класс (34 недели, 1,5 часа в неделю, 51 час в год)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
Народный орнамент	Групповая и индивидуальная работа	художественное творчество ценностное общение практическая деятельность
Декоративно-прикладное искусство	Групповая и индивидуальная работа	художественное творчество ценностное общение практическая деятельность
Лепка	Групповая и индивидуальная работа	художественное творчество ценностное общение практическая деятельность
Аппликация	Групповая и индивидуальная работа	художественное творчество ценностное общение практическая деятельность
Композиция	Групповая и индивидуальная работа	художественное творчество ценностное общение практическая деятельность
Художественные работы из природного материала	Групповая и индивидуальная работа	художественное творчество ценностное общение практическая деятельность
Художественные работы из разных материалов (тесто, ракушки, стекло, соль и др.)	Групповая и индивидуальная работа	художественное творчество ценностное общение практическая деятельность
Творческие работы из бросового материала	Групповая и индивидуальная работа	художественное творчество ценностное общение практическая деятельность
Рисование акварелью и гуашью	Групповая и индивидуальная работа	художественное творчество ценностное общение практическая деятельность

III. Тематическое планирование

5 класс (34 недели, 2 часа в неделю, 68 часов)

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1			1		Мои увлечения	
2			1		Я и моя семья	
3			1		Забавный орнамент (гуашь)	
4			1		Осеннее дерево (гуашь)	
5			1		Осенние сказки лесной феи	
6			1		Конкурс рисунков на тему: «Правила дорожные знать каждому положено»	

7			1		Сказка на новый лад «Колобок» (гуашь)	
8			1		Иллюстрация к сказке «Три медведя» (гуашь)	
9			1		Конкурс рисунков на тему: «Фантастические животные» (карандаши цветные)	
10			1		Рисуем котёнка (карандаши цветные)	
11			1		Рисуем зайчика (белый мел)	
12			1		Ежик с яблоком (фломастеры и карандаши цветные)	
13			1		Рисуем сову (гуашь)	
14			1		Конкурс рисунков на тему: «Птицы – наши друзья»	
15			1		«Снеговик спешит на карнавал» (карандаши цветные)	
16			1		«Снеговик спешит на карнавал» (карандаши цветные)	
17			1		Конкурс рисунков на тему: «Новогодняя ёлка с игрушками»	
18			1		«Мороз рисует узоры» (гуашь, свеча)	
19			1		Сказочный домик	
20			1		Праздник русской матрёшки.	
21			1		Подводное царство	
22			1		Декоративное творчество «Бабочка» (акварель)	
23			1		Поздравительная открытка к 8 Марта	
24			1		Конкурс на самый красивый фантик	
25			1		Рисуем домики для сказочных животных.	
26			1		Красота вокруг нас	
27			1		Вселенная глазами детей	
28			1		Рисуем гусеницу (гуашь)	
29			1		Зайчик на лужайке (гуашь)	
30			1		Родина моя	
31			1		Салют	
32			1		Рисунки на тему: «В предчувствии летних каникул»	
33			2		Выставка рисунков	

6 класс (34 недели, 2 часа в неделю, 68 часов)

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1			1		Вводное занятие	
2			2		Простые очертания «Овощи»	
3			2		Разнообразные листья. Панно «Необычный Лес»	

4			2		Осенний букет»	
5			2		Гроздь рябины	
6			2		Дождь идет	
7			2		Листья и веточки	
8			2		Натюрморт	
9			2		Мир полон украшений» «Бабочка	
10			2		Мои любимые краски. Краски осени	
11			2		Красавица-зима	
12			3		Праздничный сказочный дворец	
13			3		Туманный день	
14			3		Я – юный художник	
15			3		Постройки бывают разные	
16			3		Пейзаж	
17			3		Веселый клоун	
18			3		Веселый орнамент	
19			3		Цветы	
20			3		Интересный натюрморт	
21			3		Весенние цветы	
22			3		Свободная тема	
23			3		Цветы и травы	
24			3		Декор предметов быта	
25			3		Открытка – поздравление	
26			3		Необычные цветы	
27			2		Творческий отчёт	

7 класс (34 недели, 1,5 часа в неделю, 51 час)

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1			1,5		Вводное занятие	
2			1,5		Народный орнамент	
3			1,5		Изобразительные виды декора	
4			1,5		Виды орнамента	
5			1,5		Создание орнамента	
6			1,5		Декоративно-прикладное искусство	
7			1,5		Хохломская роспись	
8			1,5		Городецкая роспись	
9			1,5		Дымковская роспись	
10			1,5		Жостовская роспись	

11			1,5		Гжельская роспись	
12			1,5		Русская матрешка	
13			3		Лепка из теста	
14			1,5		Аппликация	
15			1,5		Выбор природы, сюжета, узора	
16			1,5		Составление эскиза к аппликации	
17			1,5		Подбор материалов. Вырезание деталей изображения	
18			1,5		Вырезание изображений симметричного строения	
19			3		Декоративная аппликация	
20			1,5		Композиция	
21			1,5		Тематические композиции	
22			1,5		Составление коллективных композиций	
23			1,5		Художественные работы из природного материала	
24			1,5		Аппликации и панно из засушенных растений	
25			1,5		Аппликация и панно из круп и семян	
26			1,5		Декорирование	
27			3		Художественные работы из разных материалов: соленого теста, с использованием ракушек, соли, яичной скорлупы, нитей, мятой бумаги	
28			3		Художественные работы из бросового материала (стеклянные и пластиковые бутылки, контейнеры от яиц, пластиковая одноразовая посуда ит.д.)	
29			3		Рисование акварелью и гуашью, гелевыми красками	