

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Куборостроение**

---

название курса внеурочной деятельности

**2-4**

---

класс

**Направление: общеинтеллектуальное**

## **I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Куборостроение»**

### **Личностные УУД:**

#### **2 класс**

- ценить и принимать следующие базовые ценности: добро, терпение, родина, природа, семья, мир, настоящий друг
- уважать свой народ, свою родину
- освоение личностного смысла учения, желания учиться
- оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм

#### **3 класс**

- ценить и принимать следующие базовые ценности: добро, терпение, родина, природа, семья, мир, настоящий друг, справедливость, желание понимать друг друга, понимать позицию другого
- уважать свой народ, другой народ, терпимость к обычаям и традициям других народов освоение личностного смысла учения, желания продолжать свою учебу
- оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей

#### **4 класс**

- ценить и принимать следующие базовые ценности: добро, терпение, родина, природа, семья, мир, настоящий друг, справедливость, желание понимать друг друга, понимать позицию другого, народ, национальность и т.д.
- уважать свой народ, другой народ, терпимость к обычаям и традициям других народов
- освоение личностного смысла учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута
- оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

#### **2 класс**

- самостоятельно организовывать свое рабочее место; следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя; соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем
- корректировать выполнение задания в дальнейшем; оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении

#### **3 класс**

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях; определять цель учебной деятельности с помощью и самостоятельно
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя; определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных

образцов корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения,

- результатом действий на определенном этапе; использовать в работе литературу, инструменты, приборы; оценка своего задания по параметрам, заранее представленным

#### **4 класс**

- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы

- определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку

#### **Познавательные УУД:**

##### **2 класс**

- ориентироваться в наборе кубиков: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы

- сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу;

- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план, наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

##### **3 класс**

- ориентироваться в наборе кубиков: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу

- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.); анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты

- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников; представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ

##### **4 класс**

- ориентироваться в наборе кубиков: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала; самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала.

- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет;

- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений; составлять сложный план текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде

#### **Коммуникативные УУД:**

##### **2 класс**

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку

зрения на события, поступки

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций
- читать вслух и про себя тексты, понимать прочитанное; выполняя различные роли в группе, совместном решении проблемы (задачи)

### **3 класс**

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; читать вслух и про себя тексты, понимать прочитанное; участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; критично относиться к своему мнению

### **4 класс**

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; читать вслух и про себя тексты, понимать прочитанное
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи); отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций; понимать точку зрения другого;
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.
- предвидеть последствия коллективных решений

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

### **2 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа в год)**

<b>Содержание курса</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
Введение (1 ч.)	беседа	правила безопасного поведения и гигиены при работе с конструктором
Простые фигуры (7 ч.)	беседа, практикум, работа в паре, в группе	знать основные элементы конструктора, быстро находить необходимый элемент
Построение фигур по рисунку (21 ч.)	беседа, практикум, работа в паре, в группе	понимать построение фигур по рисунку, строить фигуры по рисунку, чертежу на координатной сетке
Создание фигур по основным параметрам (5 ч.)	беседа, практикум, работа в паре, в группе	знать принципы построения фигур, понимать и знать способы построения фигур, уметь читать чертежи на координатной сетке

**3 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа в год)**

<b>Содержание курса</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
Введение (1 ч.)	беседа	повторение правил безопасного поведения и гигиены при работе с конструктором
Создание фигур по основным параметрам (20 ч.)	беседа, практикум, работа в паре, в группе	знать принципы построения фигур, понимать и знать способы построения фигур, уметь читать чертежи на координатной сетке элемент
Создание фигур по геометрическим параметрам (13 ч.)	беседа, практикум, работа в паре, в группе	Уметь выполнять задания, создавать фигуры по контуру, понимать что такое симметрия, аналогия построения

**4 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа в год)**

<b>Содержание курса</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
Введение (1 ч.)	беседа	повторение правил безопасного поведения и гигиены при работе с конструктором
Создание фигур по геометрическим параметрам (33 ч.)	<b>беседа, практикум, работа в паре, в группе</b>	уметь выполнять задания, создавать фигуры по контуру, понимать что такое симметрия, аналогия построения

**III. Тематическое планирование**

**2 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа в год)**

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1.			1		Техника безопасности. Знакомство с набором Cuboro	
2			1		Построение простейших фигур по образцу	
3			1		Построение простейших фигур по образцу	
4			1		Построение простейших фигур по образцу. Знакомство с координатной сеткой.	
5			1		Построение простых фигур по образцу. Перенос фигур на координатную сетку	

6			1		Построение простых фигур по чертежу на координатной сетке	
7			1		Самостоятельное построение простых фигур	
8			1		Построение фигур по рисунку	
9			1		Построение фигур по рисунку	
10			1		Построение фигур по рисунку	
11			1		Построение фигур самостоятельно. Творческое задание	
12			1		Построение фигур по рисунку	
13			1		Построение фигур по рисунку	
14			1		Построение фигур по рисунку	
15			1		Построение фигур по рисунку	
16			1		Построение фигуры по рисунку, перенос двухуровневой фигуры на координатную сетку	
17			1		Построение фигуры по рисунку, перенос двухуровневой фигуры на координатную сетку	
18			1		Построение фигуры по рисунку, перенос трёхуровневой фигуры на координатную сетку	
19			1		Построение фигуры по рисунку, перенос двухуровневой фигуры на координатную сетку	
20			1		Построение фигур по схеме на координатной сетке	
21			1		Построение фигур по схеме на координатной сетке	
22			1		Ознакомление с правилами подсчёта баллов за фигуру на соревнованиях.	
23			1		Построение фигур по рисунку. Подсчёт баллов	
24			1		Построение фигур по схеме. Подсчёт баллов командами друг у друга.	
25			1		Построение фигур по схеме. Подсчёт баллов командами друг у друга.	
26			1		Построение фигуры со схемы на координатной сетке.	
27			1		Творческое задание. Создание собственной фигуры и перенос её на координатную сетку	
28			1		Творческое задание. Создание собственной фигуры и перенос её на координатную сетку	
29			1		Построение фигур по рисунку	
30			1		Построение фигур по основным параметрам	
31			1		Построение фигур по основным параметрам	

32			1		Построение фигуры по основным параметрам, перенос фигуры на координатную сетку	
33			1		Построение фигуры по основным параметрам, перенос фигуры на координатную сетку	
34			1		Построение фигуры по основным параметрам, перенос фигуры на координатную сетку	

**3 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа в год)**

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1.			1		Повтор техники безопасности. Опрос о Cubofo.	
2			1		Построение фигуры по основным параметрам. Двухуровневые фигуры.	
3			1		Построение фигуры по основным параметрам. Трёхуровневые фигуры.	
4			1		Построение фигуры по основным параметрам. Трёхуровневые фигуры.	
5			1		Построение фигуры по основным параметрам. Перенос на координатную сетку	
6			1		Построение фигуры по основным параметрам. Четырёхуровневые фигуры.	
7			1		Построение фигуры по основным параметрам. Четырёхуровневые фигуры.	
8			1		Построение фигуры по основным параметрам. Творческое задание	
9			1		Построение фигуры по основным параметрам. Перенос фигуры на координатную сетку.	
10			1		Построение фигуры по основным параметрам. Перенос фигуры на координатную сетку.	
11			1		Построение фигуры по основным параметрам. Перенос фигуры на координатную сетку.	
12			1		Построение фигуры по основным параметрам. Четырёхуровневые фигуры.	
13			1		Достройка фигур по основным параметрам.	
14			1		Достройка фигур по основным параметрам. С двумя стартами	

15			1		Построение фигуры по основным параметрам с элементами соревнования.	
16			1		Построение фигуры по основным параметрам с элементами соревнования.	
17			1		Построение фигуры по основным параметрам с элементами соревнования.	
18			1		Построение фигуры по основным параметрам с элементами соревнования.	
19			1		Построение фигуры по основным параметрам с половиной набора.	
20			1		Построение фигуры по основным параметрам. Четырёхуровневые фигуры.	
21			1		Построение фигуры по основным параметрам. Четырёхуровневые фигуры.	
22			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. По контуру	
23			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. По контуру	
24			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. По контуру	
25			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. По контуру	
26			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. По контуру	
27			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам.	
28			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам.	
29			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам.	
30			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. Перенос фигуры на координатную сетку	
31			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. Перенос фигуры на координатную сетку	

32			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. Перенос фигуры на координатную сетку	
33			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. Перенос фигуры на координатную сетку	
34			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. С подсчётом баллов за фигуру	

**4 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа в год)**

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1.			1		Повтор техники безопасности. Экспресс опрос о Cuboro.	
2			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам.	
3			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам.	
4			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам.	
5			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам.	
6			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. Перенос фигуры на координатную сетку	
7			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. В двух вариантах	
8			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. В двух вариантах	
9			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. В двух вариантах	
10			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. В двух вариантах	
11			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. В трёх вариантах	
12			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. В трёх вариантах	
13			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. В трёх вариантах	

14			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. В трёх вариантах	
15			1		Построение фигуры по геометрическим и основным параметрам.	
16			1		Построение фигуры по геометрическим и основным параметрам.	
17			1		Построение фигуры по геометрическим и основным параметрам.	
18			1		Построение фигуры по геометрическим и основным параметрам.	
19			1		Построение фигуры по геометрическим и основным параметрам.	
20			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам с ограниченным количеством	
21			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам с ограниченным количеством	
22			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам с ограниченным количеством	
23			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам с ограниченным количеством	
24			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам с использованием двух наборов.	
25			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам с использованием двух наборов.	
26			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам с использованием двух наборов.	
27			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам с использованием двух наборов.	
28			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам.	
29			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам.	
30			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам.	
31			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам.	
32			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам на скорость.	

33			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам на скорость.	
34			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам на скорость.	