

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

название учебного предмета

4

класс

Предметная область: основы религиозных культур и светской этики

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОРКСЭ»

Личностные результаты:

4 класс
ценить и принимать следующие базовые ценности: добро, терпение, родина, природа, семья, мир, настоящий друг, справедливость, желание понимать друг друга, понимать позицию другого, народ, национальность и т.д.
уважать свой народ, другой народ, терпимость к обычаям и традициям других народов
освоение личностного смысла учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута
оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

4 класс

самостоятельно формулировать задание: определять его цель, алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать
использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы
определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку

Познавательные УУД:

4 класс

ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала; самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала.
сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет; анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты
самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений; составлять сложный план текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде

Коммуникативные УУД:

4 класс

участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное
выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи); отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений

критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций; понимать точку зрения другого; участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «ОРКСЭ»

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:

– понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

– осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

– развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

Планируемые результаты по учебным модулям.

Основы православной культуры

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы исламской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы буддийской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы иудейской культуры

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории её формирования в России;

– на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;

- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы светской этики

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

II. Содержание учебного предмета

4 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа в год)

Модуль «Основы светской этики»

Содержание	Количество часов
Россия- наша Родина.	1 ч
Что такое светская этика	1 ч
Культура и мораль	1ч
Особенности морали	1 ч
Добро и зло	2 ч
Добродетель и порок	2 ч
Свобода и моральный выбор	1ч
Свобода и ответственность	1ч
Моральный долг	1ч
Справедливость	1ч
Альтруизм и эгоизм	1ч
Дружба	1ч
Что значит быть моральным	1ч
Творческие работы учащихся.	2ч
Род и семья- исток нравственных отношений	1ч
Нравственный поступок	1ч
Золотое правило нравственности	1ч
Стыд, вина и извинение	1ч
Честь и достоинство	1ч
Совесьть	1ч
Нравственные идеалы	2ч
Образцы нравственности в культуре Отечества	1ч
Этикет	1ч
Семейные праздники	1ч
Жизнь человека- высшая нравственная ценность	1ч
Любовь и уважение к Отечеству.	1ч
Итоговая презентация творческих проектов уч-ся	4ч

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Содержание	Количество часов
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
Культура и религия	2
Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	2
Священные книги религий мира	2
Хранители предания в религиях мира	1
Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния	2

Человек в религиозных традициях мира	1
Священные сооружения.	2
Искусство в религиозной культуре	2
Творческие работы учащихся. Презентация творческих работ	2
История религии в России	2
Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	2
Паломничества и святыни	1
Праздники и календари	2
Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2
Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1
Семья	1
Долг, свобода ответственность, учение и труд	1
Любовь и уважение к Отечеству.	1
Творческие проекты учащихся	4

Модуль «Основы православной культуры»

Содержание	Количество часов
Россия - наша Родина.	1
Культура и религия.	1
Человек и Бог в православии	1
Православная молитва	1
Библия и Евангелие	1
Проповедь Христа	1
Христос и Его крест.	1
Пасха	1
Православное учение о человеке	1
Совесть и раскаяние	1
Заповеди	1
Милосердие и сострадание	1
Золотое правило этики	1
Храм.	1
Икона.	1
Творческие работы учащихся.	1
Подведение итогов.	1
Как христианство пришло на Русь	1
Подвиг	1
Заповеди блаженства	1
Зачем творить добро?	1
Чудо в жизни христианина	1
Православие о Божием суде	1
Таинство Причастия	1
Монастырь	1
Отношение христиан к природе	1
Христианская семья	1
Защита Отечества	1
Христианин в труде	1
Любовь и уважение к Отечеству	1

Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	4
Всего	34

Модуль «Основы исламской культуры»

Тема	Количество часов
Россия - наша Родина.	1
Колыбель ислама	1
Пророк Мухаммед – основатель ислама	1
Начало пророчеств	1
Чудесное путешествие пророка	1
Хиджра	1
Коран и Сунна	1
Вера в Аллаха	1
Божественные Писания. Посланники Бога	1
Вера в Судный день и судьбу	2
Обязанности мусульман	1
Поклонение Аллаху	1
Пост в месяц рамадан	1
Пожертвование во имя Всевышнего	1
Паломничество в Мекку	1
Творческие работы учащихся	2
История ислама в России	1
Нравственные ценности ислама	1
Сотворение добра	1
Дружба и взаимопомощь	1
Семья в исламе	1
Родители и дети	1
Отношение к старшим	1
Традиции гостеприимства	1
Ценность и польза образования	1
Ислам и наука	1
Искусство ислама	1
Праздники мусульман	1
Любовь и уважение к Отечеству. Творческие работы учащихся	5
Итого	34

Модуль «Основы буддийской культуры»

Тема	Количество часов
Россия - наша Родина.	1
Культура и религия. Ведение в буддийскую духовную традицию.	1
Будда и его Учение.	2
Буддийский священный канон «Трипитака»	2
Буддийская картина мира.	2
Добро и зло.	1

Принцип ненасилия	1
Любовь к человеку и ценность жизни.	1
Милосердие и сострадание.	1
Отношение к природе.	1
Буддийские учителя	1
Семья в буддийской культуре и ее ценности.	1
Творческие работы учащихся.	2
Обобщающий урок	1
Буддизм в России.	1
Путь духовного совершенствования	1
Буддийское учение о добродетелях	2
Буддийские символы.	1
Буддийские ритуалы и обряды	1
Буддийские святыни.	1
Буддийские священные сооружения	1
Буддийский календарь	1
Буддийские праздники	1
Искусство в буддийской культуре	1
Любовь и уважение к Отечеству..	1
Подготовка и презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)	4
Всего	34

Модуль «Основы иудейской культуры»

Тема	Количество часов
Россия - наша Родина.	1
Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	1
Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля».	1
Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.	1
Патриархи еврейского народа.	1
Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.	1
Исход из Египта.	1
Дарование Торы на горе Синай.	1
Пророки и праведники в иудейской культуре.	1
Пророки и праведники в иудейской культуре.	1
Храм в жизни иудеев.	1
Назначение синагоги и её устройство.	1
Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.	1
Молитвы и благословения в иудаизме.	1
Добро и зло.	1
Творческие работы учащихся.	2
Подведение итогов.	1
Иудаизм в России.	1
Основные принципы иудаизма.	1
Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1

Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	1
Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.	1
Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.	1
Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности.	1
Еврейские праздники: их история и традиции.	2
Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.	1
Ценности семейной жизни в иудейской традиции.	1
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
Подготовка и презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».	4
Всего	34

Формы организации учебной деятельности

- групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве)
- самостоятельная работа
- работа в парах
- коллективные обсуждения и дискуссии

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Модуль «Основы светской этики»

№ № урочка	Дата план/ф акт	Тематическое планирование	Основные виды учебной деятельности	Примечание
1		Россия- наша Родина.	Устные ответы на вопросы, пересказ фрагментов текста с обозначением ключевых понятий, поиск необходимой информации.	
2		Что такое светская этика	Устные ответы на вопросы, чтение и пересказ фрагментов статьи, обсуждение, развернутые ответы. Иллюстрация родового дерева Устные ответы на вопросы, пересказ фрагментов текста с обозначением ключевых понятий, поиск необходимой информации. Карточка с выбором ответа. Обсуждение самостоятельной работы; поиск ответа на	
3		Культура и мораль		
4		Особенности морали		
5		Добро и зло		
6		Добро и зло		
7		Добродетель и порок		
8		Добродетель и порок		
9		Свобода и моральный выбор		
10		Свобода и ответственность		
11		Моральный долг		
12		Справедливость		

13		Альтруизм и эгоизм	вопрос. Выборочный пересказ текста, поиск информации в группе Выборочный пересказ текста, закрепление основных понятий Анкетирование. Поиск информации. Тест-опрос. Обсуждение, ответы на вопросы.	
14		Дружба		
15		Что значит быть моральным		
16		Творческие работы учащихся.		
17		Творческие работы учащихся.		
18		Род и семья- исток нравственных отношений		
19		Нравственный поступок		
20		Золотое правило нравственности		
21		Стыд, вина и извинение		
22		Честь и достоинство		
23		Совесть		
24		Нравственные идеалы		
25		Нравственные идеалы		
26		Образцы нравственности в культуре Отечества		
27		Этикет		
28		Семейные праздники		
29		Жизнь человека- высшая нравственная ценность		
30		Любовь и уважение к Отечеству.		
31- 33		Итоговая презентация творческих проектов уч-ся	Тестовая работа. Устные ответы на вопросы; обсуждение результатов выполнения домашнего задания, выборочное чтение, словарная работа. Устные ответы на вопросы; обсуждение результатов выполнения домашнего задания, выборочное чтение, словарная работа. Защита проектов. Выступления учащихся, презентация творческих работ и их обсуждение. Взаимооценивание. Подведение итогов. Анкетирование детей и родителей.	
34		Административная контрольная работа		

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

№ № уро	Дата план/ф акт	Тематическое планирование	Основные виды учебной деятельности	Примечание
---------------	-----------------------	------------------------------	---------------------------------------	------------

ка				
1		Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Знать, понимать и принимать личностью ценности: Отечество, семья, религия – как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России. Уметь осуществлять информативный поиск для осуществления учебной задачи. Принимать и сохранять учебную задачу.	
2-3		Культура и религия	Устные ответы на вопросы, чтение и пересказ фрагментов статьи, обсуждение, развернутые ответы. Устные ответы на вопросы, пересказ фрагментов текста с обозначением ключевых понятий, поиск необходимой информации. Карточка с выбором ответа. Обсуждение самостоятельной работы; поиск ответа на вопрос. Выборочный пересказ текста, поиск информации в группе Выборочный пересказ текста, закрепление основных понятий Анкетирование. Поиск информации. Тест-опрос. Обсуждение, ответы на вопросы.	
4-5		Возникновение религий. Религии мира и их основатели.		
6-7		Священные книги религий мира		
8		Хранители предания в религиях мира		
9-10		Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния		
11		Человек в религиозных традициях мира		
12-13		Священные сооружения.		
14-15		Искусство в религиозной культуре		
16-17		Творческие работы учащихся. Презентация творческих работ		
18-19		История религии в России		
20-21		Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.		
22		Паломничества и святыни		
23-24		Праздники и календари		
25-26		Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира		
27		Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь		
28		Семья		
29		Долг, свобода ответственность, учение и труд		
30		Любовь и уважение к Отечеству.		
31-		Творческие проекты	Тестовая работа. Устные	

33		учащихся	<p>ответы на вопросы; обсуждение результатов выполнения домашнего задания, выборочное чтение, словарная работа.</p> <p>Устные ответы на вопросы; обсуждение результатов выполнения домашнего задания, выборочное чтение, словарная работа.</p> <p>Защита проектов.</p> <p>Выступления учащихся, презентация творческих работ и их обсуждение.</p> <p>Взаимооценивание.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Анкетирование детей и родителей.</p>	
34		Административная контрольная работа		

Модуль «Основы православной культуры»

№ № урока	Дата план/ф акт	Тематическое планирование	Основные виды учебной деятельности	Примечание
1		Россия - наша Родина.	Устные ответы на вопросы, пересказ фрагментов текста с обозначением ключевых понятий, поиск необходимой информации.	
2		Культура и религия.	<p>Устные ответы на вопросы, чтение и пересказ фрагментов статьи, обсуждение, развернутые ответы.</p> <p>Устные ответы на вопросы, пересказ фрагментов текста с обозначением ключевых понятий, поиск необходимой информации.</p> <p>Карточка с выбором ответа.</p> <p>Обсуждение самостоятельной работы; поиск ответа на вопрос.</p> <p>Выборочный пересказ текста, поиск информации в группе</p> <p>Выборочный пересказ текста, закрепление основных понятий</p> <p>Анкетирование. Поиск</p>	
3		Человек и Бог в православии		
4		Православная молитва		
5		Библия и Евангелие		
6		Проповедь Христа		
7		Христос и Его крест.		
8		Пасха		
9		Православное учение о человеке		
10		Совесь и раскаяние		
11		Заповеди		
12		Милосердие и сострадание		
13		Золотое правило этики		
14		Храм.		
15		Икона.		
16		Творческие работы учащихся.		

17		Подведение итогов.	информации. Тест-опрос. Обсуждение, ответы на вопросы.	
18		Как христианство пришло на Русь		
19		Подвиг		
20		Заповеди блаженства		
21		Зачем творить добро?		
22		Чудо в жизни христианина		
23		Православие о Божием суде		
24		Таинство Причастия		
25		Монастырь		
26		Отношение христиан к природе		
27		Христианская семья		
28		Защита Отечества		
29		Христианин в труде		
30		Любовь и уважение к Отечеству		
31-33		Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	Тестовая работа. Устные ответы на вопросы; обсуждение результатов выполнения домашнего задания, выборочное чтение, словарная работа. Устные ответы на вопросы; обсуждение результатов выполнения домашнего задания, выборочное чтение, словарная работа. Защита проектов. Выступления учащихся, презентация творческих работ и их обсуждение. Взаимооценивание. Подведение итогов. Анкетирование детей и родителей.	
34		Административная контрольная работа		

Модуль «Основы исламской культуры»

№ № уро ка	Дата план/ф акт	Тематическое планирование	Основные виды учебной деятельности	Примечание
1		Россия - наша Родина.	Устные ответы на вопросы, пересказ фрагментов текста с обозначением ключевых понятий, поиск необходимой информации.	

2		Колыбель ислама	Устные ответы на вопросы, чтение и пересказ фрагментов статьи, обсуждение, развернутые ответы.			
3		Пророк Мухаммед – основатель ислама				
4		Начало пророчеств				
5		Чудесное путешествие пророка		Устные ответы на вопросы, пересказ фрагментов текста с обозначением ключевых понятий, поиск необходимой информации. Карточка с выбором ответа. Обсуждение самостоятельной работы; поиск ответа на вопрос. Выборочный пересказ текста, поиск информации в группе Выборочный пересказ текста, закрепление основных понятий Анкетирование. Поиск информации. Тест-опрос. Обсуждение, ответы на вопросы.		
6		Хиджра				
7		Коран и Сунна				
8		Вера в Аллаха				
9		Божественные Писания. Посланники Бога				
10-11		Вера в Судный день и судьбу				
12		Обязанности мусульман				
13		Поклонение Аллаху				
14		Пост в месяц рамадан				
15		Пожертвование во имя Всевышнего				
16		Паломничество в Мекку				
17-18		Творческие работы учащихся				
19		История ислама в России				
20		Нравственные ценности ислама				
21		Сотворение добра				
22		Дружба и взаимопомощь				
23		Семья в исламе				
24		Родители и дети				
25		Отношение к старшим				
26		Традиции гостеприимства				
27		Ценность и польза образования				
28		Ислам и наука				
29		Искусство ислама				
30		Праздники мусульман				
31-33		Любовь и уважение к Отечеству. Творческие работы учащихся			Тестовая работа. Устные ответы на вопросы; обсуждение результатов выполнения домашнего задания, выборочное чтение, словарная работа. Устные ответы на вопросы; обсуждение результатов выполнения домашнего задания, выборочное чтение, словарная работа. Защита проектов. Выступления учащихся, презентация творческих работ и их обсуждение. Взаимооценивание. Подведение итогов.	

			Анкетирование детей и родителей.	
34		Административная контрольная работа		

Модуль «Основы буддийской культуры»

№ № уро ка	Дата план/ф акт	Тематическое планирование	Основные виды учебной деятельности	Примечание
1		Россия - наша Родина.	Устные ответы на вопросы, пересказ фрагментов текста с обозначением ключевых понятий, поиск необходимой информации.	
2		Культура и религия. Ведение в буддийскую духовную традицию.	Знакомятся с основными терминами и понятиями буддийской религиозной культуры. Узнают историю возникновения буддизма; особенности традиций религии; описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь буддизма; Будут описывать различные явления религиозной культуры буддизма; излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской культуры; строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания; участвовать в диспутах, слушать собеседника, излагать свое мнение, готовить сообщение по выбранным темам. Овладеют навыками рефлексивной деятельности; навыками поведения в священных сооружениях различных религий.	
3-4		Будда и его Учение.		
5-6		Буддийский священный канон «Трипитака»		
7-8		Буддийская картина мира.		
9		Добро и зло.		
10		Принцип ненасилия		
11		Любовь к человеку и ценность жизни.		
12		Милосердие и сострадание.		
13		Отношение к природе.		
14		Буддийские учителя		
15		Семья в буддийской культуре и ее ценности.		
16-17		Творческие работы учащихся.		
18		Обобщающий урок		
19		Буддизм в России.		
20		Путь духовного совершенствования		
21-22		Буддийское учение о добродетелях		
23		Буддийские символы.		
24		Буддийские ритуалы и обряды		
25		Буддийские святыни.		
26		Буддийские священные сооружения		
27		Буддийский календарь		
28		Буддийские праздники		
29		Искусство в буддийской культуре		
30		Любовь и уважение к		

		Отечеству.		
31-33		Подготовка и презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)	Тестовая работа. Устные ответы на вопросы; обсуждение результатов выполнения домашнего задания, выборочное чтение, словарная работа. Устные ответы на вопросы; обсуждение результатов выполнения домашнего задания, выборочное чтение, словарная работа. Защита проектов. Выступления учащихся, презентация творческих работ и их обсуждение. Взаимоценивание. Подведение итогов. Анкетирование детей и родителей.	
34		Административная контрольная работа		

Модуль «Основы иудейской культуры»

№ № урока	Дата план/ф акт	Тематическое планирование	Основные виды учебной деятельности	Примечание
1		Россия - наша Родина.	Устные ответы на вопросы, пересказ фрагментов текста с обозначением ключевых понятий, поиск необходимой информации.	
2		Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	Узнают о культуре иудейской религии; об основателе иудейской религии; о священных книгах иудейской религии; об искусстве в иудейской культуре; нравственных ценностях иудейства; имена основателей иудейской религии; названия основных праздников иудейской религии; особенности священных зданий иудейской религии; особенности празднований в иудейской культуре. Воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий; Работать с	
3		Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля».		
4		Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.		
5		Патриархи еврейского народа.		
6		Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.		
7		Исход из Египта.		
8		Дарование Торы на горе Синай.		
9		Пророки и праведники в иудейской культуре.		

10		Пророки и праведники в иудейской культуре.	различными источниками информации; Осуществлять творческую деятельность. Излагают своё мнение по поводу значения иудейской культуры в жизни людей, общества. Учатся слушать, анализировать и оценивать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения.		
11		Храм в жизни иудеев.			
12		Назначение синагоги и её устройство.			
13		Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.			
14		Молитвы и благословения в иудаизме.			
15		Добро и зло.			
16-17		Творческие работы учащихся.			
18		Подведение итогов.			
19		Иудаизм в России.			
20		Основные принципы иудаизма.			
21		Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.			
22		Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.			
23		Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.			
24		Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.			
25		Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности.			
26-27		Еврейские праздники: их история и традиции.			
28		Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.			
29		Ценности семейной жизни в иудейской традиции.			
30		Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.			
31-33		Подготовка и презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».		Тестовая работа. Устные ответы на вопросы; обсуждение результатов выполнения домашнего задания, выборочное чтение, словарная работа. Устные ответы на вопросы; обсуждение результатов	

			<p>выполнения домашнего задания, выборочное чтение, словарная работа. Защита проектов. Выступления учащихся, презентация творческих работ и их обсуждение. Взаимооценивание. Подведение итогов. Анкетирование детей и родителей.</p>	
34		Административная контрольная работа		

Виды и формы контроля

В процессе изучения курса учащиеся должны выполнить проектную работу, предусмотренную в конце разделов, в основу которых положен системно-деятельностный подход. Дети, занимаясь групповой работой, научатся отбирать необходимый материал, составлять презентации. Данная деятельность позволит повысить интерес детей не только к исследовательской деятельности при выполнении практических работ, но и к предмету в целом.

Достижение учащимися планируемых результатов выявляются в процессе:

- текущего и систематического собеседования по основным разделам программы;
- составления банка работ, выполненных в учебном процессе;
- защиты собственных исследовательских и творческих проектных работ;
- выставки работ учащихся.

Оценка деятельности учащихся в конце каждого занятия, раздела осуществляется по ряду критериев:

- понимание изучаемого материала;
- степень самостоятельности в подборе необходимого материала;
- самостоятельность суждений;
- умение поддержать и выстроить диалог;

Итоговый контроль осуществляется качественной оценкой – «зачёт» или «незачёт».