

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Невероятная ботаника

название, курс

5

класс

Направление: общеинтеллектуальное

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Невероятная ботаника

5 класс

Личностные результаты:

- возникновение и развитие самосознания;
- внутренняя переориентация с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых;
- умение ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «любовь к России, к своей малой родине», «природа», «семья», «мир», «справедливость», «желание понимать друг друга», «доверие к людям», «милосердие», «честь» и «достоинство»;
- уважение к своему народу, развитие толерантности;

Метапредметные результаты:

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты; самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы; отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого; предвидеть последствия коллективных решений.

II. Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

5 класс (34 недели, 0,5 часа в неделю, 17 часов)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
Введение. Инструктаж о правилах техники безопасности	-беседа, дискуссия, обработка информации	Проблемно-ценностное общение
Почувствуй себя натуралистом.	-дискуссия, памятка	Познавательная Деятельность.
Почувствуй себя фенологом	-дискуссия, схема, работа с текстом, работа в группах	Познавательная Деятельность.
Почувствуй себя исследователем, открывающим новое	-беседа, дискуссия, плакат	Познавательная Деятельность.
Организация и содержание учебно-исследовательской работы. Правила оформления результатов исследования.	-беседа, сбор и обработка информации	Познавательная Деятельность.
Основные закономерности размножения, роста и	-беседа,	Совместно -

развития растений. Урок общеметодологической направленности, беседа, виртуальная экскурсия.	дискуссии, работа в группах	распределенная учебная деятельность
Разнообразие растений. Экскурсия по отделу Растений	-беседа, работа в группах	Подготовка сообщения
Строение растительной клетки. «Проницаемость клетки для воды и солей» - практическое занятие	-беседа, работа в группах	Совместно - распределенная учебная деятельность
Весенние явления в жизни растений. «Изучение весенних явлений в жизни растений»	-беседы, экскурсия	Совместно - распределенная учебная деятельность
Почувствуй себя дендрологом. «Изучение состояния деревьев на территории школы»	- беседа, экскурсия	Познавательная деятельность
Почувствуй себя экологом. Заключение. Творческая мастерская «Виртуальное путешествие по Красной Книге»	-беседа, виртуальная экскурсия	Коммуникативная деятельность

III. Тематическое планирование 5 класс (17 часов)

№	Дата		Количество часов	Тема	Примечание
	План/факт	План/факт			
1			1	Введение. Инструктаж о правилах техники безопасности	
2			2	Почувствуй себя натуралистом.	
3			3-4	Почувствуй себя фенологом	
4			5-6	Почувствуй себя исследователем, открывающим невидимое	
5			7-8	Организация и содержание учебно-исследовательской работы. Правила оформления результатов исследования.	
6			9	Разнообразие растений	
7			10-11	Строение растительной клетки	
8			12-13	Основные закономерности размножения, роста и развития растений	
9			14	Весенние явления в жизни растений	
10			15-16	Почувствуй себя дендрологом	
11			17	Почувствуй себя экологом. Заключение	
Итого часов			17		