

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Химическая мозаика»**

название курса внеурочной деятельности

**8 класс**

**Направление: общеинтеллектуальное**

## I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Химическая мозаика»

### Планируемые личностные результаты

#### 8 класс

<b>Самоопределение</b>
Максимализм
Происходит поиск себя, новой целостности, взрослой идентичности
Освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия
Экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, знание основных принципов и правил отношения к природе, знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях
Сформированность позитивной моральной самооценки и моральных чувств – чувства гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда при их нарушении
Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива
Участие в общественной жизни на уровне школы и социума
Готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана

### Планируемые метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД

#### 8 класс

<b>умение анализировать причины проблем и неудач в выполнении деятельности и находить рациональные способы их устранения</b>
формирование рефлексивной самооценки своих возможностей управления
осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия

#### Познавательные УУД

#### 8 класс

<b>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; работать с метафорами – понимать переносной смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов</b>
анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты
выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов, самостоятельно выбирая основания для указанных логических операций; обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с наименьшим объемом к понятию с большим объемом

#### Коммуникативные УУД

#### 8 класс

<b>устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации</b>
--

вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими формами родного языка; умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов способом

способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность); адекватное межличностное восприятие партнера

## II. Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

8 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
<p><b>Введение</b> Цели и задачи курса. Химия и ее значение. Школьный химический кабинет. Правила Т.Б. Назначение химической посуды. История развития химии. История развития атомно-молекулярного учения. Важнейшие химические открытия. Практическая работа № 1.</p>	<p>Лекция Семинар Обсуждение Практикум</p>	<p>Просмотр слайдов на тему «Многообразие веществ». Уметь применять правила ТБ при выполнении практических опытов.</p>
<p><b>Элементы аналитической химии</b> Картофельные чипсы, из чего они состоят? Калорийность продуктов питания. Качественная реакция на крахмал. Минеральные и газированные напитки, их основные составляющие. Аскорбиновая кислота, титрование. Практические работы №2, №3, №4.</p>	<p>Беседа Практикум Исследования</p>	<p>Обсуждение подготовленных сообщений, самостоятельная работа с литературой. Уметь применять правила ТБ при выполнении практических опытов.</p>
<p><b>Элементы химического синтеза</b> Краски, их состав. Краски разных времён. Использование красок в различных видах живописи. Основные компоненты школьного мела. Цветные мелки. Восхитительный мир кристаллов. Изучение методов выращивания кристаллов. Кристаллы в природе. Запах растений. Извлечение душистых веществ. Продукты силикатной промышленности: строительные материалы, керамика, стекло. «Домашняя химчистка». Моющие средства. Удаление пятен. Практические работы №5, №6, №7, №8, №9, №10.</p>	<p>Беседа Практикум Исследования</p>	<p>Обсуждение подготовленных сообщений, самостоятельная работа с литературой. Уметь применять правила ТБ при выполнении практических опытов.</p>
<p><b>Раскрытие «химической стороны» окружающего мира</b> Подготовка к научной конференции.</p>	<p>Сбор материала Подготовка и проведение</p>	<p>Познавательная деятельность; проблемно-ценностное</p>

Научная конференция: «Химия вокруг нас»	презентаций Создание групповых проектов.	общение.
---	---	----------

### III. Тематическое планирование

8 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1.			1		Химия, ее значение. Место химии среди других наук.	
2.			1		Школьный химический кабинет. Правила техники безопасности при работе в кабинете.	
3.			1		История развития химии.	
4.			1		История развития атомно-молекулярного учения. Важнейшие химические открытия.	
5.			1		Знакомство с лабораторным оборудованием.	
6.			1		Практическая работа № 1 «Лабораторное оборудование».	
7.			1		Калорийность продуктов питания. Качественная реакция на крахмал.	
8.			1		Практическая работа № 2 «Анализ чипсов»	
9.			1		Основные составляющие минеральной и газированной воды. Жажда.	
10.			1		Практическая работа № 3 «Анализ напитков»	
11.			1		Аскорбиновая кислота. Способы обнаружения кислоты. Титрование.	
12.			1		Практическая работа № 4 «Анализ содержания витамина С в различных продуктах».	
13.			1		Концентрация растворов	
14.			1		Ядовитые вещества	
15.			1		Краски.	
16.			1		Практическая работа № 5 «Получение пигментов и изготовление акварельных (масляных) красок»	
17.			1		Основные компоненты школьного мела. Цветные мелки.	
18.			1		Практическая работа № 6 «Изготовление школьных мелков»	
19.			1		Мир кристаллов. Кристаллы в природе.	
20.			1		Изучение методов выращивания кристаллов.	
21.			1		Практическая работа № 7 «Выращивание кристаллов»	

22-23.			2		Ароматические вещества	
24.			1		Практическая работа № 8 «Извлечение душистых веществ из растений (методы: экстракция перегонка)»	
25-26.			2		Продукты силикатной промышленности.	
27.			1		Понятие о синтетических моющих средствах (СМС)	
28.			1		«Домашняя химчистка». Удаление пятен.	
29.			1		Правила безопасного обращения со средствами бытовой химии.	
30.			1		Практическая работа № 9 «Сравнения свойств мыла и СМС».	
31.			1		Практическая работа № 10 «Домашняя химчистка».	
32.			1		Подготовка к научной конференции	
33.			1		Научная конференция: «Химия вокруг нас»	
34.			1		Научная конференция: «Химия вокруг нас»	