

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Кто самый внимательный?**

название курса внеурочной деятельности

3

класс

Направление: социальное

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД:

3 класс

ценить и принимать следующие базовые ценности: добро, терпение, родина, природа, семья, мир, настоящий друг, справедливость, желание понимать друг друга, понимать позицию другого;

уважать свой народ, другой народ, терпимость к обычаям и традициям других народов
освоение личностного смысла учения, желания продолжать свою учебу

оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.

Метапредметные результаты предусматривают:

Регулятивные УУД

3 класс

самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;

самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях;

определять цель учебной деятельности с помощью и самостоятельно определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;

определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов;

корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;

использовать в работе литературу, инструменты, приборы; оценка своего задания по параметрам, заранее представленным.

Познавательные УУД:

3 класс

ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;

определять круг своего незнания;

планировать свою работу по изучению незнакомого материала;

извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.);

анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;

самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;

отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

Коммуникативные УУД:

3 класс

участвовать в диалоге;

слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;

участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом;

оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; критично относиться к своему мнению.

II. Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

3 класс (34 недели, 0,5 часа в неделю, 17 часов)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
Помощь детям в адаптации к новой обстановке.	групповые занятия тренинг	игровая деятельность
Становление внутригрупповых контактов. Создание доброжелательно-спокойной, искренней обстановки в группе.	групповые занятия тренинг	игровая деятельность
Содействие внимательному отношению детей друг к другу, развитие уверенности детей в себе, развитие концентрации, устойчивости и распределения внимания.	групповые занятия тренинг	игровая деятельность
Развитие наблюдательности, содействие внимательному отношению детей друг к другу, развитие концентрации и самоконтроля.	групповые занятия тренинг	игровая деятельность
Формирование концентрации, переключаемости, устойчивости внимания, обучение пониманию своих эмоций и контролированию их.	групповые занятия тренинг	игровая деятельность
Тренировка концентрации и устойчивости, объема внимания, развитие умения подчинять свои действия определенным правилам и выполнять указания взрослого.	групповые занятия тренинг	игровая деятельность
Тренировка концентрации, распределения и устойчивости, объема внимания, развитие умения подчинять свои действия определенным правилам и выполнять указания взрослого.	групповые занятия тренинг	игровая деятельность
Развитие концентрации, переключения, объема, устойчивости внимания, развитие умения подчинять свои действия определенным правилам и выполнять указания взрослого.	групповые занятия тренинг	игровая деятельность
Развитие произвольности и умения контролировать себя.	групповые занятия тренинг	игровая деятельность
Развитие произвольности и умения контролировать себя, развитие	групповые занятия тренинг	игровая деятельность

переключения, устойчивости и объема внимания.		
Развитие произвольности и умения контролировать себя, развитие концентрации, распределения, переключения, устойчивости и объема внимания.	групповые занятия тренинг	игровая деятельность
Развитие произвольности и самоконтроля, концентрации, распределения, устойчивости и объема внимания.	групповые занятия тренинг	игровая деятельность

III. Тематическое планирование

3 класс (34 недели, 0,5 часа в неделю, 17 часов)

№	Дата		Количество часов		Тема	Примечание
	план	факт	план	факт		
1			1		Помощь детям в адаптации к новой обстановке.	
2			1		Становление внутригрупповых контактов. Создание доброжелательно-спокойной, искренней обстановки в группе.	
3			1		Содействие внимательному отношению детей друг к другу, развитие уверенности детей в себе, развитие концентрации, устойчивости и распределения внимания.	
4			1		Развитие наблюдательности, содействие внимательному отношению детей друг к другу, развитие концентрации и самоконтроля.	
5			1		Формирование концентрации, переключаемости, устойчивости внимания, обучение пониманию своих эмоций и контролю их.	
6			1		Тренировка концентрации и устойчивости, объема внимания, развитие умения подчинять свои действия определенным правилам и выполнять указания взрослого.	
7			1		Тренировка концентрации, распределения и устойчивости, объема внимания, развитие умения подчинять свои действия определенным правилам и выполнять указания взрослого.	
8			1		Развитие концентрации,	

					переключения, объема, устойчивости внимания, развитие умения подчинять свои действия определенным правилам и выполнять указания взрослого.	
9			1		Развитие произвольности и умения контролировать себя.	
10			1		Развитие произвольности и умения контролировать себя, развитие переключения, устойчивости и объема внимания.	
11			2		Развитие произвольности и умения контролировать себя, развитие концентрации, распределения, переключения, устойчивости и объема внимания.	
12			4		Развитие произвольности и самоконтроля, концентрации, распределения, устойчивости и объема внимания.	
13			1		Итоговое занятие	