МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

Утверждено
Приказом от 31.08.2020 № 199
Директор МБОУ «СОШ № 18»
_____ О.А. Ефимова

ПОЛОЖЕНИЕ
о безотметочном обучении по ОРКСЭ, ОДНКНР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» муниципального образования города Братска

1. **Общие положения**

1.1. Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

1.2. В 4 классе по курсу ОРКСЭ, в 5 классе по курсу ОДНКНР система контроля и оценки строится на содержательно-оценочной основе без использования отметок.

Содержательный контроль и оценка должны отражать прежде всего качественный результат процесса обучения, который определяется не только уровнем усвоения учеником знаний по предметам, но и уровнем его развития.

1.3. Основные виды контроля можно определить по их месту в процессе обучения:

- предварительный контроль, позволяющий определить исходный уровень обученности и развития учащихся,
- текущий контроль, позволяющий определять уровень развития учащихся и степень их продвижения в освоении программного материала,
- итоговый контроль, определяющий итоговый уровень знаний учащихся по предметам и степень сформированности основных компонентов учебной деятельности школьников.

1.4. Положение рассмотрено на педагогическом совете от 28 августа 2020 года № 1.

2. **Контроль и оценка уровня развития учащихся**

2.1. Основными показателями развития учащихся являются:

- сформированность учебно-познавательного интереса;
- сформированность основных ценностных ориентиров, которые определяют мотивационно-потребностную основу личности и усвоение нравственных норм поведения;
- сформированность общеучебных умений;
- способность определять границы своего знания-незнания;
- сформированность учебных действий самоконтроля и самооценки как индивидуальных способностей субъекта учебной деятельности;
- способность к преобразованию изученных способов действия в соответствии с

новыми условиями учебной задачи;

- самостоятельность суждений, критичность по отношению к своим и чужим действиям;
- способность к согласованным действиям с учетом позиции другого.

3. Ведение документации

3.1. Документация учителя:

3.1.1. По каждому направлению, выбранному учащимся, составляется рабочая программа на уровень обучения, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

3.1.2. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. Отметки в классный журнал не выставляются.

3.1.3. Для того чтобы правильно оценить работу каждого учащегося в конце года, учитель проводит тестовые диагностические работы и итоговую проверочную работу.

3.1.4. Домашняя работа по курсу не планируется.

4. Документация учащихся:

4.1. Для выполнения всех видов обучающих работ ученикам рекомендуется иметь 1 рабочую тетрадь.

5. Администрация школы:

5.1. В своей деятельности администрация школы использует для анализа все необходимые материалы учителей, учащихся и педагога-психолога (классный журнал, содержательный анализ педагогической деятельности учителя за год, анализ проверочных и тестовых работ, тетради учащихся, результаты психолого-педагогической диагностики) для создания целостной картины учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FA0CC9B7B1D1C6D849C61B1FFED28E92
Владелец: Ефимова Оксана Александровна
Действителен: с 26.04.2022 до 20.07.2023