

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательный маршрут «Братская земляца»

название курса внеурочной деятельности

7-8 классы

Направление: духовно-нравственное

І. Результаты освоения курса внеурочной деятельности Образовательный маршрут «Братская земляца»

Планируемые личностные результаты

7 класс

Самоутверждение
Знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России; эмоциональное положительное принятие своей этнической идентичности
Уважение личности, ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им
Уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья своего и других людей, оптимизм в восприятии мира
Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения, конструктивное разрешение конфликтов
Развитие рефлексивного самосознания

8 класс

Самоопределение
Максимализм
Происходит поиск себя, новой целостности, взрослой идентичности
Освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия
Экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, знание основных принципов и правил отношения к природе, знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях
Сформированность позитивной моральной самооценки и моральных чувств – чувства гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда при их нарушении
Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива
Участие в общественной жизни на уровне школы и социума
Готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана

Планируемые метапредметные результаты

Регулятивные УУД

7 класс

формирование навыков целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную
формирование действий планирования деятельности во времени и регуляция темпа его выполнения на основе овладения приемами управления временем (тайм-менеджмент)
адекватная оценка собственных возможностей в отношении решения поставленной задачи

8 класс

умение анализировать причины проблем и неудач в выполнении деятельности и находить рациональные способы их устранения
формирование рефлексивной самооценки своих возможностей управления
осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия

Познавательные УУД

7 класс

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; умение структурировать тексты, выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий
свободно ориентироваться и воспринимать тексты художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимать и адекватно оценивать язык средств массовой информации
умение адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста; составлять тексты различных жанров, соблюдая нормы построения текста (соответствие теме, жанру, стилю речи и др.)

8 класс

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов
анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты
выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов, самостоятельно выбирая основания для указанных логических операций; обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с наименьшим объемом к понятию с большим объемом

Коммуникативные УУД

7 класс

умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор
способность брать на себя инициативу в организации совместного действия; готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности
использовать адекватные языковые средства для отражения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений

8 класс

устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации
вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими формами родного языка; умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов способом
способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность); адекватное межличностное восприятие партнера

II. Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

7 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
Вводная часть	беседа	проблемно-ценностное общение
"Полевая машина времени": История и культура родного края;	сбор материала; дискуссия;	познавательная исследовательская

Этнография; Достопримечательности	подготовка к полевым экспедициям; экскурсии; создание презентаций, рисунков, плакатов;	деятельность; проблемно-ценностное общение; художественное творчество;
"Клады родного края»: География. Люди; Виды транспорта; Инфраструктура; Экологический и спортивный туризм	сбор материала; беседа; подготовка к полевым экспедициям; участие в полевых экспедициях и походах	познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
"В поисках фламинго": Народная медицина, травничество; Тайны и загадки живой природы	сбор материала; -подготовка и проведение презентаций; создание индивидуальных проектов; подготовка к полевым экспедициям	проблемно-ценностное общение; познавательная и исследовательская деятельность; художественное творчество
"Загадки слова": Словарь; Фольклор; Топонимика. Этнохоронимы	участие и подготовка и участие в конкурсных событиях; -подготовка и проведение презентаций; создание индивидуальных проектов	познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение;
Итоговое занятие	самоанализ; беседа; круглый стол;	проблемно-ценностное общение

8 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
Вводная часть	беседа	проблемно-ценностное общение
История и культура родного края: Основание Братского острога; Судьбы первопроходцев; Достопримечательности	сбор материала; дискуссия; подготовка к полевым экспедициям; экскурсии; создание презентаций, рисунков, плакатов;	познавательная и исследовательская деятельность; проблемно-ценностное общение; художественное творчество;
География и биография: Люди нашего края, подвиг соиздания; Виды транспорта; Инфраструктура; Экологический и спортивный туризм	сбор материала; беседа; подготовка к полевым	познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение;

	экспедициям; участие в полевых экспедициях и походах	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
Тайны и загадки природы: Уникальные природные объекты Братской земли; Экологический мониторинг	сбор материала; -подготовка и проведение презентаций; создание индивидуальных проектов; подготовка к полевым экспедициям	проблемно-ценностное общение; познавательная и исследовательская деятельность; художественное творчество
Топонимика и этнохоронимы: Происхождение названий географических объектов на карте; Этнохоронимы родного края.	участие и подготовка и участие в конкурсных событиях; -подготовка и проведение презентаций; создание индивидуальных проектов	познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение;
Итоговое занятие	самоанализ; беседа; круглый стол;	проблемно-ценностное общение

III. Тематическое планирование

7 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1.			1		Вводное занятие	
2.			1		Загадки истории Братской земли.	
3.			1		По следам основателей Брацкого острога. Изучаем старинные и современные карты.	
4.			2		Братская земля в судьбах великих первопроходцев Сибири и Дальнего Востока: Пянды, Дежнёва, Хабаров и других	
5.			1		Легенды и были Братской земли. История основания поселений Братского района.	
6.			1		Великие перемены на Братской земле. Как создавалась Братская ГЭС.	

7.			1		Подготовка к полевой экспедиции к месту основания Братского острога.	
8.			1		Братская земля – земля дружбы. Знакомство с культурой народов своего края. Взаимообогащение культур.	
9.			2		Экскурсия в музей БГС.	
10.			2		Достопримечательности Братска. Подготовка к конкурсу «Семь жемчужин Приангарья».	
11.			3		История Братской землицы в судьбах героев Великой Отечественной Войны. Работа в школьном музее. Подготовка к полевой экспедиции.	
12.			1		Виртуальное путешествие по своему краю. Куда и как добраться? Изучаем транспортные схемы и расписания.	
13.			1		Тайны и загадки природы родного края. Интересные природные объекты Братской земли.	
14.			3		Эндемики Братской землицы: растения, грибы, животные. Целебные травы. Опасные растения и грибы. Составление буклета	
15.			2		Экологическая тропа. Составления схемы пешего маршрута в окрестностях города.	
16.			1		Подготовка к полевой экспедиции «Загадки природы»	
17.			3		Загадки слова. Топонимика и этнохоронимы родного края. Легенды и сказания Братской землицы в названиях сёл, рек, островов. Составляем интерактивную карту.	
18			5		Организация и проведение полевой экспедиции.	
19			1		Камеральная работа с материалами полевой экспедиции.	
20			1		Итоговое занятие. Опубликование материалов полевой экспедиции	

8 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1			1		Вводное занятие	
2.			2		По следам основателей Брацкого острога. Изучаем старинные и современные карты.	

3.			2		Братская земля в судьбах великих первопроходцев Сибири и Дальнего Востока: Дежнёва, Хабарова и других	
4.			1		История основания поселений Братского района.	
5.			2		Великая стройка. Создание Братской ГЭС в произведениях писателей, поэтов, музыкантов. Экскурсия в библиотеку В.С. Сербского	
6.			1		Подготовка к полевой экспедиции к месту основания Братского острога.	
7.			2		Достопримечательности Братска. Подготовка к конкурсу «Семь жемчужин Приангарья».	
8.			3		История Братской землицы в судьбах героев Великой Отечественной Войны. Подготовка к полевой экспедиции.	
9			2		Экскурсия в музей БГС	
10.			1		Виртуальное путешествие по своему краю. Куда и как добраться? Изучаем транспортные схемы и расписания.	
11.			1		Особенности природы Братского района. Рельеф, климат, природные комплексы.	
12.			1		Уникальные природные объекты Братской земли.	
13.			2		Эндемики Братской землицы: растения, грибы, животные. Составление буклета	
14.			2		Экологическая тропа. Составления схемы пешего маршрута в окрестностях города.	
15.			1		Подготовка к полевой экспедиции «Загадки природы»	
16.			3		Загадки слова. Топонимика и этнохоронимы родного края. Составляем интерактивную карту.	
17			5		Организация и проведение полевой экспедиции.	
18			1		Камеральная работа с материалами полевой экспедиции.	
19			1		Итоговое занятие. Опубликование материалов полевой экспедиции	