

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практическое право

название курса

9

класс

Предметная область: общественно-научные предметы

I. Планируемые результаты освоения курса «Практическое право»

Планируемые личностные результаты

9 класс

Профессиональное самоопределение
Развитие самосознания
Самовоспитание культурных качеств
Реальная осознанность Я-концепции
Необходимость решения вопроса о дальнейшей жизни
Знание основных положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений
Сформированность социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественно-политическими событиями
Ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархии, понимание конвенционального характера морали
Сформированность потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании
Умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий

Планируемые метапредметные результаты

Регулятивные УУД

9 класс

умение самостоятельно вырабатывать и применять критерии и способы дифференцированной оценки собственной учебной деятельности
самоконтроль в организации учебной и внеучебной деятельности
формирование навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса; принятие ответственности за свой выбор организации своей учебной деятельности

Познавательные УУД

выдвижение гипотез, их обоснование через поиск решения путем проведения исследования с поэтапным контролем и коррекцией результатов работы
умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания); умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказательств
объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; овладение основами ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения

Коммуникативные УУД

интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие с людьми разных возрастных категорий
разрешать конфликты через выявление, идентификацию проблемы, поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его; управлять поведением партнера через контроль, коррекцию, оценку действий, умение убеждать; переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий

стремиться устанавливать доверительные отношения взаимопонимания, способность к эмпатии; речевое отображение (описание, объяснение) содержания совершаемых действий в форме речевых значений с целью ориентировки (планирование, контроль, оценка) предметно-практической или иной деятельности как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи (внутреннего говорения), служащей этапом интериоризации – процесса переноса во внутренний план в ходе усвоения умственных действий и понятий

Планируемые предметные результаты

- формирование представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- формирование представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности; владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- формирование представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- формирование правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- формирование знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- формирование умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

II. Содержание курса «Практическое право»

9 класс (17 часов в год, 0,5 часа в неделю)

Содержание	Количество часов	Количество контрольных
Тема 1. Право и его роль в жизни общества	1	0
Тема 2. Международно-правовые документы по правам человека (ребенка). Конвенция о правах ребенка	1	0
Тема 3. Нарушение прав человека (ребенка). Защита прав человека (ребенка)	1,5	0
Тема 4. Уполномоченный по правам ребенка в России. Ситуация на местах	1,5	0
Тема 5. Правовое государство. Местное самоуправление и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни страны, региона	2,5	0

Тема 6. Трудовые правоотношения. Льготы для несовершеннолетних, предусмотренные трудовым законодательством	1	0
Тема 7. Рынок труда и служба занятости. Дисциплина труда. Поощрения и взыскания	1,5	0
Тема 8. Семья. Родители. Дети. Правовое регулирование семейных отношений	1,5	0
Тема 9. Статус ребенка в уголовных правоотношениях	1	0
Тема 10. Подросток как участник административных правонарушений. Производство по делам об административных правонарушениях	1	0
Тема 11. Полиция: структура, права и обязанности	1	0
Тема 12. Гражданские правоотношения. Правоспособность. Дееспособность несовершеннолетних	1,5	0
Тема 13. Защита проекта «Подросток и закон»	1	0
Тема 14. Правовой практикум «Я - правозащитник»	1	0

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

9 класс (34 часа в год, 0,5 часа в неделю, 17 часов в год)

№	Дата		Тематическое планирование	Основные виды учебной деятельности	Примечание
	План	Факт			
1			Право и его роль в жизни общества	Называть характерные черты и признаки права; содержание и значение правовых норм, регулирующих общественные отношения.	
2			Международно-правовые документы по правам человека. Конвенция о правах ребенка	Оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм. Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения. Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).	
3			Нарушение прав человека (ре-	Оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм. Ре-	

№	Дата	Тематическое	Основные виды учебной	Примечание
		бенка). Защита прав человека (ребенка)	шать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения. Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).	
4		Уполномоченный по правам ребенка в России. Ситуация на местах	Оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм. Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения. Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).	
5		Правовое государство. Местное самоуправление и гражданское общество.	Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения.	
6		Участие граждан в политической жизни страны, региона.		
7-8		Трудовые правоотношения. Льготы для несовершеннолетних, предусмотренные трудовым зако-	Оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм. Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Осуществлять	

№	Дата	Тематическое	Основные виды учебной	Примечание
		нодательством	поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения. Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).	
9-10		Рынок труда и служба занятости. Дисциплина труда. Поощрения и взыскания	Оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм. Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения. Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).	
11		Семья. Родители. Дети. Правовое регулирование семейных отношений	Оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм. Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения. Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).	
12		Статус ребенка в уголовных правоотношениях	Оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм. Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Осуществлять	

№	Дата	Тематическое	Основные виды учебной	Примечание
			поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения. Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).	
13		Подросток как участник административных правонарушений. Производство по делам об административных правонарушениях	Оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм. Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения. Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).	
14		Полиция: структура, права и обязанности	Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения.	
15		Гражданские правоотношения. Правоспособность. Дееспособность несовершеннолетних	Оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм. Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в соци-	

№	Дата		Тематическое	Основные виды учебной	Примечание
				альной информации факты и мнения. Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).	
16			Защита проекта «Подросток и закон»	Подготовить устное выступление, творческую работу по правовой проблематике.	
17			Правовой практикум «Я - правозащитник»	Подготовить устное выступление, творческую работу по правовой проблематике.	