

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Лоскуток

название курса внеурочной деятельности

1 -2

класс

Направление: общекультурное

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1 класс Личностные результаты:

- ценить и принимать следующие базовые ценности: добро, терпение, родина, природа, семья;
- уважать свою семью, своих родственников, любить родителей;
- освоить роль ученика, формирование интереса (мотивации) к учению;
- оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- организовывать свое рабочее место под руководством учителя;
- определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя;
- определять план выполнения заданий на внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.

Познавательные:

- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- слушать и понимать речь других; участвовать в паре.

2 класс

Личностные результаты:

- ценить и принимать следующие базовые ценности: добро, терпение, родина, природа, семья, мир, настоящий друг;
- уважать свой народ, свою родину;
- освоение личностного смысла учения, желания учиться;
- оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место; следовать режиму организации внеучебной деятельности;
- определять цель внеучебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно; - определять план выполнения заданий на внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем; использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы (циркуль); корректировать выполнение задания в дальнейшем; оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные:

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике;

-сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу; подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план;

-определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания; находить необходимую информацию как в учебнике, так и в словарях и учебнике; наблюдать и делать самостоятельные простые выводы. **Коммуникативные:**

-участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

-оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научнопопулярных книг, понимать прочитанное; выполняя различные роли в группе, совместно решении проблемы (задачи).

II. Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

1 класс (33 недели, 1 час в неделю, 33 часа)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
Экскурсия	экскурсия; коллективное обсуждение, дискуссия	обращение к личному опыту обучающихся; беседа; познавательная
Аппликация из природных материалов на картоне.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.
Аппликация из геометрических фигур	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.
Рисование нетрадиционным методом	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа беседа;	познавательная; самонаблюдение; обращение к личному опыту обучающихся; практические занятия
Аппликация из пуговиц	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа беседа;	познавательная; самонаблюдение; обращение к личному опыту обучающихся; практические занятия
Аппликация из салфеток	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); -	познавательная; самонаблюдение; практические занятия

	самостоятельная работа	
Аппликация на дисках	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; практические занятия
Объёмная аппликация	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; практические занятия
Рисование пластилином	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; практические занятия
Обратная мозаика на прозрачной основе	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; практические занятия
Лепка из солёного теста	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; практические занятия
Аппликация из одинаковых деталей оригами	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; практические занятия
Коллективные композиции в технике оригами	коллективные обсуждения и дискуссии; групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; практические занятия

2 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
Аппликация из листьев и цветов	экскурсия; коллективное обсуждение, дискуссия	обращение к личному опыту обучающихся; беседа; познавательная

Аппликация из птичьих перьев	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.
Аппликация из соломы	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия.
Разрезание смешанного пластилина	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); - самостоятельная работа беседа;	познавательная; самонаблюдение; обращение к личному опыту обучающихся; практические занятия
Обратная мозаика на прозрачной основе	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); - самостоятельная работа беседа;	познавательная; самонаблюдение; обращение к личному опыту обучающихся; практические занятия
Торцевание на пластилине	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); - самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; практические занятия
Лепка из солёного теста	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; практические занятия
Объёмные аппликации из гофрированной бумаги	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; практические занятия
Треугольный модуль оригами	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; практические занятия
Замыкание модулей в кольцо	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная	познавательная; самонаблюдение; практические занятия

	работа	
Объёмные фигуры на основе формы «чаша»	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа	познавательная; самонаблюдение; практические занятия

III. Тематическое планирование

1 класс (33 недели, 1 час в неделю, 33 часа)

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1.			2		Вводное занятие. Экскурсия.	
2.			3		Аппликация из природных материалов на картоне	
3.			2		Аппликация из геометрических фигур	
4.			2		Рисование нетрадиционным методом	
5.			2		Аппликация из пуговиц.	
6.			4		Аппликация из салфеток	
7.			2		Аппликация на дисках	
8.			4		Объёмная аппликация	
9.			2		Рисование пластилином	
10.			4		Обратная мозаика на прозрачной основе	
11.			2		Лепка из солёного теста	
12.			2		Аппликация из одинаковых деталей оригами.	
13.			2		Коллективные композиции в технике оригами.	

2 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1.			2		Аппликация из листьев и цветов.	
2.			3		Аппликация из птичьих перьев.	
3.			4		Аппликация из соломы.	
4.			2		Разрезание смешанного пластилина.	

5.			4		Обратная мозаика на прозрачной основе.	
6.			2		Торцевание на пластилине.	
7.			4		Лепка из солёного теста.	
8.			4		Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	
9.			2		Треугольный модуль оригами.	
10.			4		Замыкание модулей в кольцо.	
11.			3		Объёмные фигуры на основе формы «чаша»	