

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Школьный театр

название курса внеурочной деятельности

5-6

класс

Направление: общекультурное

І. Результаты освоения курса внеурочной деятельности Школьный театр

Планируемые личностные результаты

5 класс

Самопознание
Изменение установок
Возникновение и развитие самосознания
Внутренняя переориентация с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых
Умение ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «любовь к России, к своей малой родине», «природа», «семья», «мир», «справедливость», «желание понимать друг друга», «доверие к людям», «милосердие», «честь» и «достоинство»
Уважение к своему народу, развитие толерантности
Освоения личностного смысла учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута
Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей гражданина России
Выполнение норм и требований школьной жизни и обязанностей ученика; знание прав учащихся и умение ими пользоваться
Рефлексия общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественно преобразовывать учебные действия моделирования, контролировать и оценивать переход от самостоятельной постановки новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности

6 класс

Самовоспитание
Происходит открытие своего «Я»
Духовный рост
Создание историко-географического образа, включающего представление о территории и границах России, ее географических особенностях, знание основных исторических событий развития государственности и общества
Формирование образа социально-политического устройства России, представления о ее государственной организации, символике, знание государственных праздников
Уважение и принятие других народов России и мира, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству
Гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну
Участие в школьном самоуправлении в пределах возраста (дежурство в классе и в школе, участие в детских общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях)
Формирование научного типа мышления, который ориентирует подростка на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром
Чрезмерное стремление к лидерству
Идентифицируют себя с идеальными героями (кумирами)

Планируемые метапредметные результаты

Регулятивные УУД

5 класс

постановка частных задач на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести)

использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы

умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале

6 класс

принятие и самостоятельная постановка новых учебных задач (анализ условий, выбор соответствующего способа действий, контроль и оценка его выполнения)

умение планировать пути достижения намеченных целей; умение адекватно оценить степень объективной и субъективной трудности выполнения учебной задачи

умение обнаружить отклонение от эталонного образца и внести соответствующие коррективы в процесс выполнения учебной задачи; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров

Познавательные УУД

5 класс

ориентироваться в учебных источниках; самостоятельно выделять и формулировать цель; отбирать и сопоставлять необходимую информацию из разных источников

анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты; самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.

уметь передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде; строить речевое высказывание в устной и письменной форме; проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя

6 класс

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; давать определения понятиям, устанавливать причинно-следственные связи

выбирать наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности

овладеть навыками смыслового чтения как способа осмысления цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации

Коммуникативные УУД

5 класс

участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; оформлять свои мысли в устной и письменной речи

выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы; отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета

критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого; предвидеть последствия коллективных решений

6 класс

понимать возможности различных точек зрения, которые не совпадают с собственной; готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой позиции)

определять цели и функции участников, способы их взаимодействия; планировать общие способы работы группы

обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений; уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого

II. Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

5 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

№	Содержание курса	Форма организации	Основные виды учебной деятельности
1	Культура и техника речи	слушание, чтение и рассказывание сказок; работа в группах	творческая деятельность театрализация
2	Сценические действия и театральные игры	Групповые сюжетно-ролевые игры.	творческая деятельность театрализация
3	Основы театральной культуры	беседа лекция презентация видео-салон	познавательная деятельность поисковая деятельность
4	Постановка спектаклей	инсценировка работа с группе	практическая деятельность

6 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

№	Содержание курса	Форма организации	Основные виды учебной деятельности
1	История театра	онлайн-посещение театра беседа презентация	познавательная деятельность
2	Профессии театра	ролевая игра	игровая деятельность
3	Актерская грамота	практические упражнения	практическая деятельность
4	Создание сценического образа	комплекс театральных этюдов по системе Станиславского	театрализация практическая деятельность
5	Создание сценария	создание сценария	практическая деятельность
6	Театрализованные постановки	инсценировки	практическая деятельность познавательная деятельность
7	Театральные уроки	Онлайн-просмотры театральных постановок	познавательная деятельность ценностное общение

III. Тематическое планирование

5 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

№	дата		Количество часов		Тема	Примечание
	план	факт	план	факт		
1			1		Введение. Знакомство	
2			1		Упражнения на мышечное раскрепощение	
3			1		Упражнения на развития внимания, памяти, внимания, наблюдательности	
4			1		Упражнения на развитие фантазии, воображения. Одиночные этюды	
5			1		Упражнения на развитие артикуляционного аппарата. Мимика	
6			1		Дыхание. Дыхательная гимнастика. Тренируем верное дыхание	
7			1		Голосовые возможности: тембр, тон, темп, громкость. Упражнения на развитие голосового аппарата.	
8			1		Артикуляционная гимнастика. Чёткость речи. Скороговорки, чистоговорки, пословицы, поговорки	
9			1		Упражнения на развитие выразительности речи. Интонация	
10			1		Русские народные игры, песни и танцы.	
11			2		Русские народные сказки	
12			1		Актёр и его качества	
13			1		Знакомство с произведением. Обсуждение авторского замысла, характера героев их поступков	
14			2		Разучивание реплик.	
15			3		Изготовление декораций, костюмов, афиши.	
16			2		Упражнения на развитие смелости публичного выступления. Репетиции.	
17			1		Выступление. Этюды	
18			1		Знакомство с произведением. Обсуждение замысла автора, характеристики героев.	
19			1		Подбор музыкального сопровождения	
20			3		Разучивание реплик	
21			4		Изготовление костюмов и декораций	
22			1		Упражнения по развитию техники речи	
23			1		Выступление	
24			1		Итоговое занятие	

6 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

№	дата		Количество часов		Тема	Примечание
	план	факт	план	факт		
1			1		Возникновение театра	
2			2		Азбука театра.	
3			1		Искусство театра	
4			2		Виды театрального искусства	
5			2		Актеры и режиссер в театре.	
6			1		Актерская грамота. Интонация.	
7			2		Актерская грамота. Дикция.	
8			3		Комплекс театральных этюдов по системе Станиславского	
9			5		Создание сценария. Писатели-драматурги. Общие задачи сценария, смысл, трактовка образов	
10			6		Русские народные сказки	
11			5		Праздник русских народных традиций «Дядюшка сват всегда нарасхват»	
12			3		Онлайн-просмотры театральных постановок	
13			1		Заключительное занятие	