

Контрольные диктанты по русскому языку, 4 класс

Контрольный диктант № 1 по теме «Предложение»

Трусиха

Ребята играли в войну. Валу с братом Андрюшей в игру не принимали. Валя была трусихой. А Андрюша умел только ползать.

Вдруг ребята услышали крики. Пёс Лохмач сорвался с цепи. Дети бросились врассыпную, только Андрюша остался на улице.

Валя кинулась к брату. Огромный пёс нёсся прямо на девочку. Она заслонила Андрюшу, бросила в собаку игрушку и громко закричала.

Наперерез Лохмачу бежал сторож. Он схватил пса за ошейник и увёл.

Ребята выходили из своих убежищ. Андрюша уже улыбался, а Валя плакала навзрыд. Она очень испугалась. (84 слова)

Слова для справок: наперерез, навзрыд, врассыпную, нёсся.

Грамматическое задание:

1. Разобрать предложение по членам предложения и **указать** над каждым словом часть речи (**подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания**);

1 вариант: Огромный пёс нёсся прямо на девочку.

2 вариант: Ребята выходили из своих убежищ.

2.** Сделать звуко-буквенный **разбор** слова:

1 вариант – вдруг

2 вариант - очень

Контрольный диктант № 2 «Состав слова»

Пришла осень

Быстро пролетело жаркое лето. Часто моросит мелкий дождь. По небу поползли серые тучи. На лесной поляне порыжела трава. В лужах плавают осенние листья.

Хмуро темнеет среди травы муравьиная куча. Муравьи начали уходить в свои жилища. Они редко теперь выползают наружу. Возле старого пня росли два подосиновика. Шляпки грибов весело глядели из травы. Их заметила белка. Она схватила один гриб и скрылась. (61 слово)

Грамматическое задание:

1. Разобрать по составу слова:

1в: мелкий, подосиновики

2в: лесной, шляпки.

2. Выписать по 1 слову с орфограммой безударная гласная и парная согласная. Написать проверочное слово.

3. ** Подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания.

1в-первое предложение;

2в-второе предложение;

Контрольный диктант № 3 по теме «Имя существительное»

Редкая гостья

Ребята жили в деревне недалеко от леса. На лесной опушке под ёлкой они устроили птичью столовую. Ветки ели защищали кормушку от вьюги. Пищу для птиц дети заготавливали ещё с осени. Сегодня ребята шли узкой тропинкой навестить друзей. На скатерти снегов видны лисьи, заячьи, птичьи следы. Инеем украсил мороз берёзку. В домике уже завтракала синичка. Из чащи летела к кормушке стайка щеглов. Вдруг на верхушке ёлки появилась белка. Зверёк огляделся и спрыгнул на птичий домик. Редкая гостья ловко стала объедать ягодки с кисти рябинки. (85 слов)

Грамматическое задание:

1.** **Разобрать** третье предложение по членам предложения и **указать** над каждым словом часть речи (**подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания, после каждого имени существительного в словосочетании указать склонение и падеж**);

2. Во втором предложении над каждым именем существительным в единственном числе **указать падеж**.

Контрольный диктант № 4 по теме «Имя прилагательное»

Лоси

Вышла на край леса старая лосиха с длинноногим лосёнком. Задремала на тёплом весеннем солнышке. Учится бегать маленький лосёнок. Спотыкаются о высокие кочки его длинные ноги.

Ласково пригревает в редком лесу весеннее солнышко. Уже надулись на деревьях душистые клейкие почки. Из берёзовой ветки прозрачными каплями сочится сладкий сок. Золотистыми пуховками распустились кустики ивы.

Хорошо пахнет в весеннем лесу! Чутко слышит лосиха каждый шорох, каждый тревожный звук. Беззаботно резвится у её ног маленький лосёнок. Знает он, что не даст его в обиду чуткая и сильная мать. (83 слова)

Грамматическое задание:

1.** **Разобрать** предложение по членам предложения и **указать** над каждым словом часть речи (**подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания**);

1 вариант: Спотыкаются о высокие кочки его длинные ноги.

2 вариант: Золотистыми пуховками распустились кустики ивы.

2. **Найдите** слова, состав которого соответствует схеме: *корень, суффикс, окончание*
Выпишите эти слова, **обозначьте** его части.

Контрольный диктант № 5
«Правописание падежных окончаний имён прилагательных и
имёнсуществительных»

Зимний день

Стоит чудесный зимний день. Над нами ясное голубое небо. Всё вокруг покрыто пушистым снежным ковром. Яркий свет слепит глаза. Мы въехали в лес. Деревья стоят словно в сказке. На стволе высокой сосны мы заметили пёстро́го дятла. Он ловко долбит шишку. Синички и воробьи дружно подбирают сосновые семена. Рыжая белка быстро мелькнула среди деревьев.

Под сосной видны следы. Это заяц-беляк пробежал по нетронутому снегу.
Хорошо в лесу! Легко дышать свежим морозным воздухом. (74 слова)

Грамматическое задание:

- ** Выписать** три словосочетания «прил. + сущ.». **Выделить** окончания и **указать** падеж имён прилагательных.
- Составить** три словосочетания:
прил. + сущ. м. р. в Т.п.,
прил.+ сущ. ср. р. в Д. п.,
прил. + сущ. ж. р. в П. п.

Контрольный диктант № 6 по теме «Местоимение»

Лесной голосок

В солнечный день я бродил в берёзовом перелеске. Вдали послышался знакомый лесной голосок. Это куковала кукушка. Я её слышал много раз. Но никогда не видел, какая она из себя.

Увидеть её оказалось совсем непросто. Я иду к ней на голосок, а она – от меня. В прятки со мной играет. Решил наоборот играть: я спрячусь, а ты поищи. Залез в куст орешника и кукукнул один раз. Кукушка замолкла. И вдруг неподалёку послышался её крик. Я молчок: поищи получше. А она совсем близко кукует.

Гляжу – через поляну летит птица. Хвост у неё длинный, сама серая, грудка в тёмных пестринках. Может, это ястребёнок? А птица подлетела к соседнему дереву, села на сучок и закуковала. Вот она какая – кукушка! (117 слов)

Грамматическое задание:

- Выписать** из текста местоимения, **указать** их лицо, число и падеж.
- Распределить** слова по группам и **записать** в два столбика.
Для, он, по, её, за, вы, нам, у, тебе.

**Контрольный диктант № 7 по теме
«Правописание безударных личных окончаний глаголов».**

Совість

Нина не приготовила уроки, решила не идти в школу, а украдкой пошла в рощу. Она положила завтрак и книги под куст, а сама побежала за красивой бабочкой.

На тропинке Нине встретился малыш. В руке он держал букварь с тетрадкой. Девочка решила подшутить над ним и назвала малыша прогульщиком.

Оказалось, что мальчик убежал от собаки и заблудился. Нина провела его через рощу. Забрать завтрак и книги она постыдилась и оставила их под кустом.

Прибежала собака. Книги не тронула, а завтрак съела. Нина заплакала. Она не жалела завтрак, её грызла беспощадная совесть. (91 слово)

Грамматическое задание:

1. **Выписать** из текста три глагола, **указать** их время, лицо, число и род.
2. **** Подчеркнуть** два глагола в неопределённой форме.

Контрольный диктант № 8 по теме «Глагол»

Лесные жители

Не всякого лесного жителя ты сможешь увидеть. Очень редко мы видим, как промелькнёт рыжий хвост на лугу. Семейство лосей степенно шествует к водопою. Озорной бельчонок прыгает с ветки на ветку в парке.

И только зимой мы видим следы кабанов, зайцев, хорьков и сов. Следопыты находят следы полёвки. Попадаются поваленные деревья у реки. Это работают деловитые бобры.

Егери по следам узнают, какие животные зимой обитают в их лесах. Весной в половодье зверям бывает нужна помощь человека. Помнишь историю деда Маза и зайцев? И сейчас лесники, охотники, егери спасают зверушек в половодье. (90 слов)

Грамматическое задание:

1. Указать спряжение глаголов в тексте.
2. Разобрать первое предложение по частям речи и членам предложения.
3. Выписать три словосочетания с безударными гласными, проверяемыми ударением. Написать проверочное слово.

Административный контрольный диктант с грамматическим заданием
ЛЕТНЯЯ ПРОГУЛКА

Ранним утром иду я в соседнюю рощу. Стоят ряды белых берёз. Сквозь листочки на траве играют золотые лучи утреннего солнца. В чаще кустов и деревьев распевают птицы. Звуки их песен разносятся по всей окрестности.

На опушке леса поспевают первая земляника. В конце рощи есть пруд. В глубоком овраге журчит ручей. Я сяду на пенёк у ключа, достану кружку и кусок мягкого свежего хлеба. Как приятно выпить в жару холодной воды! Хорошо летом в роще, в лесу, в поле! (80 слов)

Грамматическое задание:

- 1.** Разобрать первое предложение по членам и частям речи.
2. Выписать из текста по одному имени существительному, прилагательному и глаголу. Разобрать слова по составу.
3. **Выполнить фонетический разбор имён существительных из второго предложения.

** ЗАДАНИЯ ВПР