

Контрольный диктант № 1 по теме Повторение изученного в начальной школе

Летняя гроза

Потемнело, нахмурилось небо. Набежали мрачные тучи. Затих старый бор, приготовился к бою. Сильный порыв ветра вырвался из-за вершин деревьев, закружил пыль по дороге и умчался.

Ударили по листьям первые крупные капли дождя. И вот вдруг на землю обрушилась стена воды. Сверкает молния. Гремит гром.

Быстро проходит летняя гроза. Светлеет, яснее туманная даль. Небо начинает голубеть. Над полем, над лесом, над водной гладью плывёт лёгкий пар. Уже и солнце яркое выглянуло. Но дождь ещё не прошёл. Это падают с деревьев капли и сверкают на солнце. (83 слова)

(По Б. Тимофееву.)

Грамматическое задание

1. Произвести синтаксический разбор словосочетания
- 1в. Затих старый бор, приготовился к бою.
2в. Это падают с деревьев капли и сверкают на солнце.

2. Разобрать слова по составу
- 1в. Потемнело², сильный², полем².
2в. Набежали², летняя², лесом².

3. Установите соответствие между выделенными словами в предложениях из текста и их морфологической характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите элемент второго столбца:

1 вариант

1. на солнце	А. существительное
2. падают с деревьев	Б. прилагательное
3. сильный порыв	В. глагол
4. нахмурилось небо	Г. предлог

2 вариант

1. на солнце	А. существительное
2. ударили по листьям	Б. прилагательное
3. крупные капли	В. глагол
4. туманная даль	Г. предлог

Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «Обобщение изученного в начальных классах» «Далекий путь»

Далёкий путь

Мы идем по узкой дорожке берегом большого озера. Над ближним лесом встает солнце. Под яркими лучами солнца сверкает голубое озеро. За ним широкой полосой легло болото. Тут шагать опасно.

Мы входим в зеленую чащу. Ровными рядами стоят высокие сосны. Редкий луч солнца льется через густую зелень. Под деревьями прохладно. Тишь и глушь в лесу.

В этой местности живут пушистые белки. Вот зверек прыгнул с ветки на ветку, уронил сосновую шишку.

Мы постояли у опушки и пошли к деревне. Крутой подъем ведет в гору. Там конец нашего пути. (88 слов)

Грамматическое задание.

1. Озаглавьте текст.
2. Обозначить части речи в предложении

Над ближним лесом встает солнце. (1 вариант),

Мы входим в зеленую чащу. (2 вариант).

3. Разберите слова по составу:

Входим, пушистые, ветки. (1 вариант)

Сверкает, редкий, дорожке (2 вариант)

Выпишите несколько слов с орфограммой в корне слова, графически обозначьте орфограмму

Контрольный диктант № 3 по теме простое предложение «Перед дождем»

Перед дождем

Погода стала меняться. Из-за далёкого горизонта неслись и приближались низкие облака. Солнце выглянуло из-за туч, мелькнуло в голубом просвете и исчезло. Потемнело. Налетел ветер. Он зашумел тростником, бросил в воду сухие листья и погнал их по реке. «Дождь пойдёт!» - проговорила Нина.

Ветер налетает с новой силой, морщит гладь реки, а потом стихает. Зашуршал камыш, и на воде появились кружки от первых капель. Река покрылась пузырьками, когда сплошной полосой хлынул дождь. Валерка громко закричал: «Бежим, ребята!»

Но тут ветер утих. Появилось солнце. Редкие капли дождя падали на землю. Они повисали в траве, и в каждой капле отражалось солнце. (97 слов)

(По В. Астафьеву)

Грамматические задания.

1. Разобрать словосочетания

1в. Далёкий горизонт, выглянуло из-за туч.

2в. В голубом просвете, громко закричал.

2. Сделать синтаксический разбор предложения

1в. Из-за далёкого горизонта неслись и приближались низкие облака.

2в. Редкие капли дождя падали на землю.

Контрольный диктант № 4 по теме Синтаксис и пунктуация «Фомка и Барин»

Фомка и Барин

По дороге топал ёж. Он меня заметил и свернулся клубком. Закатил я колючего зверька в кепку, принёс домой и назвал Фомкой.

В комнате Фомка развернулся, громко забарабанил ножками по полу. Вскоре гость нашёл за печкой старый валенок и забрался в него. А на том валенке любил дремать рыжий кот Барин. Всю ночь до рассвета кот гулял, а утром прыгнул на печь. Вдруг Барин выгнул спину дугой и выскочил на середину комнаты. А из валенка выкатился колючий

клубок. Со страху кот прыгнул на шкаф, и я подумал: «Теперь тебе, Барин, спокойной жизни не будет». Но через неделю ёж и кот уже частенько ужинали вместе.

Контрольный тест № 5 по теме «Фонетика. Орфография. Графика»

Тест

1 вариант

1. Какой раздел языкознания изучает звуковую сторону языка?

- А) морфология,
- Б) орфография,
- В) графика,
- Г) фонетика,
- Д) словообразование.

2. Что такое транскрипция?

- А) перевод слова на русский язык,
- Б) орфографическое письмо,
- В) форма передачи звучащей речи графическими средствами,
- Г) разбор слова по составу,
- Д) морфемный анализ слова.

3. Какие буквы не участвуют в русской транскрипции?

- А) ы, я, ю.
- Б) а, о, у,
- В) ч, ж, х,
- Г) ц, ф, э,
- Д) я, ю, е, ё.

4. На какие группы делятся все звуки?

- А) прописные и строчные;
- Б) ударные и безударные,
- В) звонкие и глухие,
- Г) мягкие и твердые,
- Д) гласные и согласные.

5. На какие группы делятся согласные звуки?

- А) звонкие/глухие, твердые/мягкие,
- Б) звонкие/мягкие, глухие/твердые,
- В) ударные и безударные,
- Г) звонкие/твердые, глухие/мягкие,
- Д) прописные и строчные.

6. На какие группы делятся гласные звуки?

- А) прописные и строчные,
- Б) звонкие/мягкие, глухие/твердые,
- В) звонкие/глухие, твердые/мягкие,
- Г) звонкие/твердые, глухие/мягкие,
- Д) ударные и безударные.

7. Что такое словесное ударение?

- А) выделение одного слога в слове,
- Б) минимальная звуковая единица,
- В) акустические свойства звука,

- Г) выделение одного слова в предложении,
- Д) максимальная звуковая единица.

8. Что изучает орфоэпия?

- А) словарный состав языка,
- Б) звуковую сторону языка,
- В) звуки и буквы,
- Г) способы образования слов,
- Д) части речи и их формы.

9. Укажите верный вариант транскрипции слова *яблонька*:

- А) ['йаблан'ка],
- Б) [яблон'ка],
- В) ['йаблон'ка],
- Г) ['йаблонка],
- Д) ['йаблонька].

10. Укажите верный вариант переноса слова:

- А) брат-ство, мор-ской, разь-яс-нить,
- Б) судь-ба, класс-ный, чер-вя-чка,
- В) расс-каз, клас-сный, е-дин-ство,
- Г) бегс-тво, е-динс-тво, су-дьба,
- Д) бра-гство, морс-кой, ра-зьяс-нить.

11. Выберите вариант с непроверяемой безударной гласной в корне слова:

- А) башмак, человек, корабль,
- Б) неспроста, ослепительный, создавать,
- В) ворона, воробей, сорока,
- Г) руководить, капуста, знобит,
- Д) безразлично, лошадка, полотно.

12. Подумайте, какой вариант здесь лишний:

- А) загар, изложение, заря,
- Б) росток, постелить, обжигать,
- В) рядовой, рассказать, приласкать,
- Г) плавать, собирать, равнина,
- Д) вытер, прикоснуться, умереть.

13. Какую гласную и почему вы напишите в словах *пр..брежный*, *пр..клеить*, *пр..встать*?

- А) –и, т.к. приставки близки по значению к слову «очень»,
- Б) –е, т.к. можно заменить приставкой пере-,
- В) –е, т.к. приставки близки по значению к слову «очень»,
- Г) –и, т.к. приставки обозначают присоединение, неполное действие, близость к чему-либо,
- Д) –и, т.к. т.к. можно заменить приставкой пере-.

14. В каком слове *Ь* служит для обозначения формы слова?

- А) мощь,
- Б) моль,
- В) возьми,
- Г) колье,

Д) пьеса.

15. Выберите верный вариант написания слов:

- А) конечный результат, папин плащ, настезь,
- Б) лес дремуч, намажьте маслом, много училищ,
- В) замуж, портьера, пустош,
- Г) невтерпежь, испечь, хорош,
- Д) среди тучь, почки, сможешь

16. В каких словах есть Ъ?

- А) п..еса, об..ект, с..узить,
- Б) пред..октябрьский, трех..этажный, без..аварийный,
- В) с..экономил, сверх..интересно, от..утюжить,
- Г) сверх..естественно, пред..январский, трех..ярусный,
- Д) пред..юбилейный, барел..еф, из..ясняться.

17. Укажите вариант с О после шипящих:

- А) ш..пот, круч..ный, щ..лочь,
- Б) береж..т, туш..нка, ж..лудь, печ..ный,
- В) стаж..р, реш..тка, освещ..нный, ещ..,
- Г) изж..га, лодч..нка, свеж.., смеш..н,
- Д) холщ..вый, зайч..нок, ч..ткий.

18. Выделите вариант с непроизносимой согласной:

- А) словес..ный, безопас..ный,
- Б) вкус..ный, прекрас..ный,
- В) горес..ный, радос..ный,
- Г) искус..ный, ровес..ник, чудес..ный,
- Д) ше..ствие, че..ствовать, блес..нуть.

19. Выберите строку с приставкой без-:

- А) бе..граничный, бе..заветный,
- Б) бе..крайний, бе..цельный,
- В) бе..конечный, бе..толковый,
- Г) бе..правный, бе..совестный,
- Д) бе..словесный, бе..шумный.

20. Найдите вариант слова с ударением на последнем слоге:

- А) центнер,
- Б) копировать,
- В) начал,
- Г) газопровод,
- Д) камбала.

2 вариант

1. Назовите непарный по глухости – звонкости согласный

- А) [т]
- Б) [к]
- В) [х]
- Г) [с]
- Д) [ф]

2. В разделе «Фонетика» изучается:

- А) правописание слов
- Б) постановка знаков препинания
- В) словарный состав языка
- Г) состав слова
- Д) звуки речи

3. В каком слове звуков больше, чем букв?

- А) яблоки
- Б) пень
- В) день
- Г) соловьи
- Д) скворцы

4. Раздел «Орфоэпия» изучает:

- А) состав слова
- Б) звуки речи
- В) правописание слов
- Г) словосочетание
- Д) произношение слов

5. В каком слове буква Ё обозначает один звук?

- А) пьёт
- Б) ёжик
- В) ёлка
- Г) объём
- Д) полёт

6. Назовите основные средства графики.

- А) звуки
- Б) буквы
- В) слоги
- Г) ударение
- Д) произношение

7. Звуком речи является:

- А) минимальная звуковая единица, которая выделяется при звуковом членении слова,
- Б) специальный вид письма
- В) совокупность норм речи
- Г) система ударений
- Д) фиксация речи

8. Что называется графикой?

- А) акустические свойства
- Б) звуки человеческой речи
- В) классификация звуков
- Г) способы образования звуков
- Д) совокупность средств письменности, используемых для фиксации речи

9. Найдите вариант только со звонкими согласными:

- А) р,й,з,г,ж
- Б) к,г,ж,д,в
- В) м,ч,ш,щ,л

- Г) д,т,з,к,ф
- Д) н,б,ц,в,м

10. Какая буква обозначает два звука?

- А) э
- Б) у
- В) ю
- Г) ы
- Д) и

11. В каком сочетании предлог С произносится звонко?

- А) с ошибкой
- Б) с реки
- В) с крылом
- Г) с горы
- Д) с языком

12. Укажите слово, в котором есть звук О:

- А) отлив
- Б) огурец
- В) слепок
- Г) Москва
- Д) кровля

13. Назовите слово с безударной гласной в корне, проверяемой ударением:

- А) бетон
- Б) печаль
- В) трясина
- Г) портфель
- Д) капуста

14. В каком слове ударение падает на второй слог?

- А) квартал
- Б) каталог
- В) дозвонишься
- Г) средства
- Д) некролог

15. Укажите слово с равным количеством букв и звуков:

- А) лечить
- Б) ядерный
- В) лень
- Г) стажёр
- Д) святое

16. Укажите слова, в которых происходит оглушение:

- А) фуражка, грибков
- Б) сдача, сбить
- В) сбегать, сделать
- Г) сгоряча, сдвинуть
- Д) сгореть, сгиб

17. Укажите слово с Ъ (твёрдым знаком):

- А) вороб...и
- Б) п...едестал
- В) ин...екция
- Г) бул...он
- Д) уст...е

18. В каком слове все согласные звуки твёрдые:

- А) след
- Б) ртуть
- В) ножик
- Г) один
- Д) сварщик

19. Выделите вариант с непроизносимой согласной:

- А) словес...ный, безопас...ный
- Б) вкус...ный, прекрас...ный
- В) горес...ный, радос...ный
- Г) искус...ный, ровес...ник
- Д) чудес...ный, блес...нуть

20. Укажите вариант с О после шипящих:

- А) изж..га, лодч..нка, свеж.., смеш..н,
- Б) береж..т, туш..нка, ж..лудь, печ..ный,
- В) стаж..р, реш..тка, освещ..нный, ещ..,
- Г) ш..пот, круч..ный, щ..лочь,
- Д) холщ..вый, зайч..нок, ч..ткий.

Ответы

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	В	Д	Д	А	Д	А	Б	А	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	В	Г	А	А	Г	Г	В	А	Г

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	Д	А	Д	Д	Б	А	Д	А	В
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Г	Д	В	А	Г	А	В	В	В	А

Контрольный тест № 6 по теме «Лексика. Культура речи»

Контрольный тест по разделу «Лексика» (5 класс).

Вариант 1.

К каждому заданию 1—20 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

1. В каком словосочетании вместо слова **песчаный** нужно употребить слово **песочный**?

- 1) песчаная почва
 - 2) песчаный пляж
 - 3) песчаное тесто
 - 4) песчаный берег
2. В каком варианте ответа одно из слов употреблено в переносном значении?
- 1) большой камень 3) стальной гвоздь
 - 2) золотое сердце 4) холодные руки
3. В каком варианте ответа одно из слов употреблено в прямом значении?
- 1) высокая мечта
 - 2) холодная встреча
 - 3) золотые клёны
 - 4) горячий суп
4. Укажите лексическое значение слова **инициалы**.
- 1) иноземцы, племенные люди
 - 2) указания, свод правил, устанавливающий порядок выполнения чего-либо
 - 3) первые буквы имени и отчества или имени и фамилии
 - 4) промежуток, расстояние между чем-нибудь
5. Укажите, как называются выделенные в словосочетании слова.
заставить вставить — **заставить** стульями
- 1) однозначными 3) антонимами
 - 2) синонимами 4) омонимами
6. Буква **а** на месте пропуска пишется в слове.
- 1) п...ркет 3) д...кумент
 - 2) к...нфета 4) лес...руб
7. Укажите лишнее слово в ряду синонимов.
- 1) карикатурный 3) мизерный
 - 2) маленький 4) миниатюрный
8. Укажите синоним к слову **лавка**.
- 1) лагерь 3) лазарет
 - 2) кровать 4) скамейка
9. Укажите номер предложения, в котором употреблён эпитет.
- 1) Зал освещали хрустальные люстры.
 - 2) Зелёные вершины деревьев о чём-то тихо шептались.
 - 3) В её карих глазах пряталась усмешка.
 - 4) Раскрылись шёлковые лепестки нашей розы.
10. Укажите слова, которые не являются антонимами.
- 1) тяжёлый — большой
 - 2) поздний - ранний
 - 3) минус - плюс
 - 4) жёсткий - мягкий
11. Укажите ОШИБОЧНОЕ утверждение.
- 1) Синонимы — это слова близкие по лексическому значению.
 - 2) Перенос названия происходит, если у предметов есть какое-либо сходство.

3) В толковом словаре можно узнать, является ли слово однозначным или многозначным.

4) Лексика — это слова, близкие по значению.

12. В каком примере слово **ключ** употреблено в прямом значении?

1) ключ к шифру

2) гаечный ключ

3) в оптимистическом ключе

4) действовать в едином ключе

13. В каком ряду оба прилагательных употреблены в переносном значении?

1) бархатный голос, пустая тарелка

2) пустая тарелка, бархатное платье

3) бархатное платье, пустая голова

4) пустая голова, бархатный голос

14. Укажите ошибку в определении лексического значения слова.

1) брошюра — небольшая книжка.

2) багровый — светло-синий, цвета голубого неба.

3) лексикон — запас слов человека.

4) витязь — храбрый воин, богатырь.

15. Укажите антоним к слову **лёгкий**.

1) сильный

2) светлый

3) трудный

4) тяжеловесный

16. Укажите многозначное слово.

1) шляпка

2) диалог

3) берёза

4) фломастер

17. В каком ряду во всех словах пишется **Ь**?

1) доч..., товарищ..., вериш..., задач...

2) стрич..., свеж..., много задач..., помощ...

3) улыбаеш...ся, стереч..., наотмаш..., ветош...

4) колюч..., брош..., грач..., отвечаеш...

18. В каком ряду в окончании пишется буква **е**?

1) о новосель..., в ущель..., о жаловань..., о помощ...

2) в кушань..., в солень..., в акварел..., в столиц...

3) на гулянь..., на подворь..., о молодёж..., о самолёт...

4) в платье..., на взморь..., в захолусть..., о президент...

19. Укажите слова, которые не являются синонимами.

1) думать—размышлять

2) гордость — скромность

3) друг — товарищ

4) караулить — сторожить

20. Укажите антоним к слову **гигантский**.

1) огромный

- 2) маленький
- 3) большой
- 4) безразмерный

Контрольный тест по разделу «Лексика» (5 класс).

Вариант 2.

К каждому заданию 1—20 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

1. В каком словосочетании вместо слова **добрый** нужно употребить **добротный**?

- 1) доброе изделие 3) добрый гном
- 2) доброе дело 4) добрая половина

2. В каком варианте ответа одно из слов употреблено в переносном значении?

- 1) детские игрушки 3) яркое солнце
- 2) глухая ночь 4) деревянный стол

3. В каком варианте ответа одно из слов употреблено в прямом значении?

- 1) железная дисциплина 3) богатое воображение
- 2) тяжёлый разговор 4) чистые руки

4. Укажите лексическое значение слова **косоворотка**.

- 1) страдающий косоглазием человек
- 2) мужская рубашка со стоячим воротом, застёгивающаяся сбоку
- 3) склон горы, холма
- 4) лесное травянистое растение со съедобными красными ягодами

5. Укажите, как называются выделенные в словосочетании слова:

Набирать **очки** — надевать **очки**.

- 1) омонимами 3) антонимами
- 2) однозначными 4) синонимами

6. Буква **а** на месте пропуска пишется в слове.

- 1) к...стюм 3) ф...нетика
- 2) впеч...тление 4) ш...колад

7. Укажите лишнее слово в ряду синонимов.

- 1) оберегать 3) охранять
- 2) ограничивать 4) ограждать

8. Укажите синоним к слову **жалеть**.

- 1) сочувствовать 3) жалкий
- 2) возвышать 4) жаловать

9. Укажите номер предложения, в котором употреблён эпитет.

- 1) У окна оставили большой деревянный стол.
- 2) Серебряные седины украшали его виски.
- 3) Мы ловили рыбу на речной отмели.
- 4) Март – первый весенний месяц.

10. Укажите слова, которые не являются антонимами.

- 1) весна - осень
- 2) встреча - разлука
- 3) тёмный - каштановый
- 4) говорить - молчать

11. Укажите ОШИБОЧНОЕ утверждение.

- 1) Омонимы — это слова, близкие по значению.
- 2) В толковом словаре указывается не только прямое, но и переносное значение слов.
- 3) Слова, имеющие противоположное лексическое значение, называются антонимами.
- 4) Слова в словарях располагаются по алфавиту.

12. В каком примере слово **железная** употреблено в прямом значении?

- 1) железная руда 3) железная хватка
- 2) железная воля 4) железное правило

13. В каком ряду оба прилагательных употреблены в переносном значении?

- 1) бронзовая статуэтка, волчий аппетит
- 2) волчий аппетит, бронзовый загар
- 3) бронзовый загар, волчий след
- 4) волчий след, бронзовая статуэтка

14. Укажите ошибку в определении лексического значения слова.

- 1) маяк — башня с сигнальными огнями для ориентировки проходящих судов.
- 2) омут — глубокая яма на дне реки или озера.
- 3) озимь — всходы, посевы озимых культур.
- 4) лазурный — средний цвет между жёлтым и красным, цвет апельсина.

15. Укажите антоним к слову **беспринципность**.

- 1) законность
- 2) нравственность
- 3) принципиальность
- 4) ответственность

16. Укажите многозначное слово.

- 1) газета
- 2) тетрадь
- 3) операция
- 4) стол

17. В каком ряду во всех словах пишется **Ь**?

- 1) мыш..., камыш..., поёш..., груш...
- 2) мелоч..., убереж..., кусач..., из-за туч...
- 3) умываеш...ся, спряч..., роскош..., напроч...
- 4) пригож..., вещ..., врач..., купаеш...ся

18. В каком ряду в окончании пишется буква **и**?

- 1) в тетрад..., в реч..., в имен..., в практик...
- 2) на площад..., на знамен..., в модел..., по истори...
- 3) об информаци..., о зрени..., в тетрадж..., о новелл...
- 4) в имени..., в сомнени..., в решен..., о Марь...

19. Укажите слова, которые не являются синонимами.

- 1) сострадание — сочувствие
- 2) совесть — стыд
- 3) душистый — пахучий
- 4) великий — ничтожный

20. Укажите антоним к слову **утро**.

- 1) солнце
- 2) ночь
- 3) поздно
- 4) вечер

Ключ к тесту «Лексика» (5 класс)

1 вариант	2 вариант
1- 3	1-1
2 -2	2-2
3 -4	3-4
4- 3	4-2
5- 4	5-1
6 - 1	6-2
7 - 1	7-2
8 - 4	8-1
9- 4	9-2
10 – 1	10-3
11- 4	11-1
12-2	12-1
13-4	13-2
14-2	14-4
15-1	15-3
16-1	16-3
17-3	17-3
18-4	18-2
19-2	19-4
20-2	20-2

Контрольный диктант № 7 по теме «Имя существительное»

Переполох в лесу

На большой лесной полянке играют лисята, радостно кувыркаются в траве. Вдруг с молоденькой сосны прямо на лисёнка упала шишка.

Малыш испугался и кинулся с поляны. От страха он не заметил откоса и кубарем покатился к реке.

По берегу шла дикая свинья с поросятами, и лисёнок свалился прямо на поросят. Завизжали, захрюкали поросята и **разбежались**. Один бросился в кусты малины, а там медведь лакомится ягодами.

Он заревел и ринулся через лес к реке. Мчитесь медведь, только подошвы сверкают. Остановился на поляне, где раньше лисята играли. Поднял голову, замер.

На сосновой ветке белочка сидит, шишки срывает.

Не знал медведь, что эта белочка шишку уронила и переполох в лесу устроила.

Грамматическое задание:

1. Выпишите **5** слов, в которых количество звуков и букв не совпадает.

Синтаксический разбор предложения «На сосновой ветке белочка сидит, шишки срывает.» - 1 в , «На большой лесной полянке играют лисята, радостно кувыркаются в траве.» - 2в .

2. Морфологический разбор слова «в траве» - 1 в , «на полянке»- 2 в.

Разобрать слова по составу «лисёнок », «сосновой», «бросился» - 1 в.
«полянке», «колючий», «поднял» – 2 в

Контрольный диктант № 8 по теме «Имя прилагательное»

Звуки весны

Пролетели январские морозы, февральские метели, наступила ранняя весна.

Для чуткого городского жителя звуки весеннего леса необычны и разнообразны. Вот с изящной ветки берёзы упала прозрачная капля. Послышался хрустальный звон. Под напором жизненных соков шевельнулся листок.

Вот дятел пустил барабанную дробь. От пенька к пеньку пробежала хлопотливая мышь. Прогудел, стукнулся о берёзу и грузно упал неповоротливый жук.

Под глянцевой коркой льда журчит радостный ручей. Слышен комариный писк.

Только в глухую полночь всё примолкает. Чист и свеж воздух в весеннем лесу!

В предутренний час начинается прекрасная музыка. С появлением пунцовой зари звуки лесной музыки нарастают. «Здравствуй, солнце!» - трубят в серебряные трубы журавли. (104 слова)

Грамматические задания.

1. Выполнить синтаксический разбор выделенного предложения.
2. Выполнить морфологический разбор слова «серебряные».
3. Выполнить морфемный разбор слова «городского»
4. Выписать из диктанта по одному прилагательному каждого разряда, разряд указать.

Контрольный диктант № 9 по теме «Глагол»

В ЛЕСУ

Молодые осинки и стройные берёзки спускаются по косогору к широкой луговине. Среди деревьев идёт полная талой воды дорога. Рядом вьётся сухая пешеходная тропка, и по ней мы решаем углубиться в лес.

Вот где чувствуется настоящая весна! Ветви осин кажутся пушистыми от длинных серёжек. Вершины молодых берёз стали совсем шоколадного цвета. Посмотришь на берёзовую веточку, а она вся в крупных почках. Пройдёт день, другой, почки начнут лопаться, и из них покажутся зелёные язычки молодых листьев.

Это самое хорошее время в лесу. Он ещё не зазеленел, стоит прозрачный и такой радостный. А как чудесно пахнет прошлогодними прелыми листьями и горьковатой свежестью почек! (98 слов.)

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. ВЫПИСАТЬ ИЗ ТЕКСТА 3 ГЛАГОЛА

1в. - несовершенного вида 2в. - совершенного вида

2. РАЗОБРАТЬ ПО СОСТАВУ СЛОВА

- 1в. - спускаются, зазеленел, пушистыми, дорожка
2в. - углубиться, посмотришь, горьковатой, тропка

3. СДЕЛАТЬ СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1в. Молодые осинки и стройные берёзки спускаются по косогору к широкой луговине.
2в. Среди деревьев идёт полная талой воды дорога.

ДУБ

Дуб - удивительное дерево. Он распускается позднее других деревьев. Лес стоит зелёный, один дуб чернеет. Но он дольше всех деревьев не сбрасывает листья осенью. Когда наступает мороз, листья на дубе свёртываются в трубочки. Иногда они держатся всю зиму.

Молния ударит в него, и всё равно весной распустятся на нём зелёные листочки. В дубовой роще ночью кормятся желудями кабаны, а в дупле живёт сыч, зимует летучая мышь.

Иногда видишь, что далеко от леса растут молодые дубки. Ветер не мог занести туда тяжёлые жёлуди. Это сойка осенью подбирала их и забыла о них, а они проросли. (94 слова).

(По Г. Снегирёву.)

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. РАЗОБРАТЬ СЛОВА ПО СОСТАВУ

- 1в. – распускается, дубовой, листочки.
2в. – наступает, летучая, трубочки.

2. ПРОИЗВЕСТИ ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВ

- 1в. – дуб 2в. – лес

6 класс

Контрольный диктант № 1. Повторение изученного в 5 классе.

В августе в окрестных лесах появляется много грибов. Собираемся и идем в лес.

За деревней расстилаются широкие поля. По тропинке направляемся к дальней роще. Здесь всегда много грибов. Из-под листика виднеется шляпка сыроежки, но мы решаем собирать только «благородные» грибы: белые, подосиновики и подберезовики. Ребята расходятся по лесу, и далеко раздаются их голоса.

Вот у березки два крепких боровика. Они плотно прижались друг к другу. Аккуратно срезаю их и очищаю от земли. Лисички! Целая семейка разрослась у осинки. И они попадают в корзину.

День выдался теплый, и лес освещают яркие лучи солнца. Уже не слышишь звонкого пения птиц. Они готовятся к отлету на юг.

(104 слова)

Грамматическое задание:

1. Произведите фонетический разбор слова:

I Вариант: поля

II вариант: юг

2. Выполните морфемный разбор слов (по составу):

I Вариант: *подосиновики, расстилаются*

II вариант: *собираемся, окрестных.*

3. Выполните синтаксический разбор предложения:

I Вариант: *Ребята расходятся по лесу, и далеко раздаются их голоса.*

II вариант: *День выдался теплый, и лес освещают яркие лучи солнца.*

Контрольный диктант № 2. Лексика. Фразеология.

Лобное место

Лобное место – древнейший архитектурный памятник Москвы. Первоначально это был округлый кирпичный помост с деревянной оградой под шатровым навесом на резных столбах. Расположен он в центре Троицкой площади, с середины 17 века она стала называться Красной площадью.

Лобное место играло важнейшую роль в духовной жизни народа и державы. С этого места объявлялись государственные указы. Здесь народ узнавал о восшествии на престол царей, об объявлении войны и заключении мира.

На Лобное место бояре выносили на плечах наследника, когда ему исполнялось шестнадцать лет. И народ видел будущего царя, чтобы уметь отличить его от самозванца.

С Лобного места патриархи произносили молитвы. С него в Вербное воскресенье патриарх раздавал царю, архиереям, боярам, окольным и думным дьякам освященную вербу и читал народу Евангелие.

Лобное место не было местом казни. Казни совершались рядом на деревянных помостах.

(107 слов)

(В.Бутромеев.)

Грамматическое задание:

1. Найдите и подчеркните в тексте устаревшие слова. Объясните значение 2-3 устаревших слов.

2. В любом сложном предложении выделите грамматические основы.

3. Выполните фонетический анализ слов:

1 вариант: *бояре;*

2 вариант: *ему.*

Контрольный диктант № 3. Чередование гласных в корне слова.

На небе разгорается заря. Я пробираюсь узкой дорожкой через густую рожь. Тяжелые колосья касаются лица и будто собираются удержать меня. Из придорожных зарослей выпорхнула перепелка и скрылась во ржи.

Поднимается солнце, и его лучи освещают далекие поля, прибрежные кусты возле реки. Она ярко блестит на солнце.

Вот и лес. Я предполагал собрать здесь много ягод и отыскать грибы. Мои предположения оправдались. Ягоды буквально устилали лесные поляны. Стоило присесть — видишь, как прячутся в траве головки спелой земляники, подберезовики.

Долго бродил по лесу. С трудом дотащил я до дома полную корзину пресладких ягод.

За день мое лицо и руки загорели. После такой прогулки хорошо выкупаться и прилечь отдохнуть на свежем сене. (109 слов)

Грамматическое задание:

1. Синтаксический разбор:

I вариант: *Тяжелые колосья касаются лица и **будто** собираются удержать меня.*

II вариант: *Из придорожных зарослей выпорхнула перепелка и скрылась во ржи.*

2. Морфемный разбор:

I вариант: *придорожных, собираются*

II вариант: *прибрежные, устилали*

3. Орфографический разбор: *пресладких*

Контрольный диктант № 4. Словообразование.

Ночлег в лесу

Ребята расположились на опушке леса. Одни побежали собирать хворост, другие рубили ветви для шалаша. Остальные разбирали вещи, вынимали съестное, котелки, кружки, ложки.

Между тем заря угасла. Смеркалось. Вот из лесу раздаются веселые голоса. В ответ слышались радостные крики ожидающих. Большие вязанки хвороста сгружаются на полянке.

Сколько охотников разводил костер! Ребята с увлечением раздувают первые искры огоньков. Дым от костра расстилается густой завесой, и скоро он разгорается. Весело забулькала в котелке вода.

Вскоре все отужинали и стали готовиться ко сну. Но не забывают они потолкаться, побороться, поспорить. А подниматься нужно с рассветом! Раздается команда: "Всем спать!" Лагерь быстро затихает.

(102 слова)

(По А.Зуеву.)

Грамматическое задание:

1) Выполните синтаксический разбор предложений:

1 вариант: *Дым от костра расстилается густой завесой, и скоро он разгорается.*

2 вариант: *Но не забывают они потолкаться, побороться, поспорить.*

2) Выполните морфемный и словообразовательный анализ слов:

1 вариант – *побежали, съестное;*

2 вариант – *отужинали, рассвет.*

3) Объясните постановку знаков препинания в **предпоследнем** предложении.

Контрольный диктант № 5. Имя существительное.

Русская зима

Хороши снежные зимы в России! Непогоду сменяют ясные дни. Блестят на солнце глубокие сугробы, скрылись подо льдом большие реки и маленькие речонки. Припорошила зима землю снежной шубкой. Отдыхает земля, набирает силу.

Наполняется жизнью зимний лес. Вот простучал по сухому дереву дятел. По всему лесу отбивает дробь лесной барабанщик. С шумом пролетит рябчик, поднимется из снежной пыли глухарь. Стайка веселых клестов расселась на ветках ели. Стоишь и

любуеться, как ловко они вонзают свои клювики в шишки, выбирают из них семена. С сучка на сучок перепрыгивает шустрый бельчонок.

Вот прилетела большая сова и подала голос. Ей отозвались другие совы. Пискнула тихонько лесная мышь, пробежала по снегу и скрылась под пнем в сугробе.

(112 слов)

(По И. Соколову-Микитову.)

Грамматическое задание:

1) Произведите морфологический разбор слов:

1 вариант – *непогоду, на сучок*;

2 вариант – *жизнью, на ветках*.

2) Произведите морфемный и словообразовательный анализ слов:

1 вариант – *речонка*;

2 вариант – *бельчонок*.

3) Произведите синтаксический разбор предложения:

1 вариант: *Блестят на солнце глубокие сугробы, скрылись подо льдом большие реки и маленькие речонки.*

2 вариант: *С шумом пролетит рябчик, поднимется из снежной пыли глухарь.*

Контрольный диктант № 6 . Имя существительное.

Лучик солнца блеснул из-за леса, коснулся верхушек деревьев, отыскал в листве шарики зеленых яблочек. Дрожь света пробежала по саду, и заискрились алмазами росинки на придорожной траве.

Разгорелось солнце, и словно пламенем вспыхнули густые ветки деревьев. Первая пчелка зазвенела в теплом воздухе притихшего утра. За ней метнулась другая, третья. Синяя стрекоза присела на улей, но пчелы равнодушны к беззаботной попрыгунье. У них нет времени. Они делают круги над пасекой, выбирают направление и улетают в леса, в луга.

Все больше оживляются ульи, и вот уже кружатся бесконечными клубами воздушной пряжи сборщики нектара. У края дороги растет подсолнух. Он привлекает к себе пчел, но больше всего любят они цветы липы. В ясную погоду семья этих трудолюбивых непосед собирает до пяти килограммов меда.

(119 слов)

(На основе книги Д. Зуева «Времена года»)

Грамматическое задание:

1) Озаглавьте текст.

2) Произведите морфологический разбор слов:

1 вариант – *на улей, подсолнух*;

2 вариант – *сборщики, (к) попрыгунье*.

3) Произведите морфемный и словообразовательный анализ слов:

1 вариант – *лучик*;

2 вариант – *пчелка*.

4) Произведите синтаксический разбор предложения:

1 вариант: *Лучик солнца блеснул из-за леса, коснулся верхушек деревьев, отыскал в листве шарики зеленых яблочек.*

2 вариант: *Дрожь света пробежала по саду, и заискрились алмазами росинки на придорожной траве.*

Контрольный диктант № 7. Имя прилагательное.

Ранним летним утром мы отправляемся на рыбалку. Заря едва разгорается, и природа еще преспокойно дремлет. В низине расстилается молочно-белый туман. По узкой тропинке среди темно-зеленых зарослей орешника пробираемся к небольшой речонке. Покрытая росой трава касается наших ног. Серебряные росинки переливаются в лучах солнца.

Речка неширокая, но достаточно глубокая. Берега ее с каждым годом все больше зарастают тростником, кустами. На песчаном берегу лежат прибитые водой водоросли. Волна тихо плещется о борта рыбацкой лодки.

Забираемся в камышовые заросли и располагаемся там с удочками.

Солнце начинает припекать, но оно не обжигает уже успевающие загореть за лето лицо и плечи. Все вокруг преобразуется под его лучами. Ярко заблестела река. Легкий ветерок коснулся прибрежных камышей, и они тихо качнулись и слегка пригнулись к воде.

(119 слов)

(По И.Соколову-Микитову.)

Грамматическое задание:

1) Озаглавьте текст.

2) Произведите морфологический анализ слов:

1 вариант – *ранним (утром), (на) песчаном (берегу);*

2 вариант – *рыбачьей (лодки), легкий (ветерок).*

3) Произведите морфемный и словообразовательный анализ слов:

1 вариант – *преспокойно;*

2 вариант – *серебряные.*

Контрольный диктант № 8. Имя числительное.

Глубина озера Байкал – 1640 метров. Оно самое глубокое на планете. В нем содержится пятая часть мирового запаса пресной воды. В Байкал впадает 336 рек, а вытекает одна – Ангара.

Совсем недавно жители прибрежных селений преспокойно пили воду прямо из озера. Сейчас оно страдает от промышленных отходов.

Окрестности Байкала одеваются в зимний наряд раньше самого озера. Уже в октябре зима заковывает скалистые берега в сверкающие белоснежные доспехи и превращает ели и гигантские сибирские кедры в блестящие ледяные фигуры.

Январские морозы покрывают озеро толстым льдом. Местами его толщина достигает двух метров. Он похож на неровное одеяло.

Летом даже в безветренный день может вдруг налететь шквалистый ветер, и тогда озеро становится неласковым морем.

(113 слов)

(По материалам книги «Энциклопедия чудес природы»)

Грамматическое задание:

1) Озаглавьте текст.

2) Произведите морфологический разбор слов:

1 вариант – *одна тысяча шестьсот сорок;*

2 вариант – пятая (часть).

3) Произведите морфемный анализ слов:

1 вариант – *преспокойно*;

2 вариант – *безветренный*.

4) Произведите синтаксический разбор предложения: *Летом даже в безветренный день может вдруг налететь шквалистый ветер, и тогда озеро становится неласковым морем.*

Контрольный диктант № 9. Местоимение.

Еще хмурится свинцовое небо, но в просветах облаков на некоторое время пробивается мечом луч солнца. Весна набирает скорость.

По утрам легкий холодок держится в низинах, а на южной стороне пригорка уже загорелись желтые огоньки какого-то растения. Это мать-и-мачеха. Ни с чем не спутаешь желтые корзинки ее цветка.

Вот что-то блеснуло в розовом веере лучей. Это мягко сливается с блеском вод и остатками снега заоблачное сияние солнца.

Из кустов доносится чье-то пение, словно звенит серебряный колокольчик. Овсянки! Зимой они вялые, неприметные, а сейчас заговорили полным голосом. Пройдет какая-нибудь неделя, и грачиный гомон и песни жаворонков объявят о победе весны. Вернутся и другие птицы. Много трудностей придется преодолеть им на пути к родным местам, но никакие препятствия не остановят их.

(118 слов)

(По материалам книги «Энциклопедия чудес природы»)

Грамматическое задание:

1) Озаглавьте текст.

2) Выпишите местоимения, определите их разряд.

3) Произведите морфемный и словообразовательный анализ слов:

1 вариант – *серебряный*;

2 вариант – *заоблачное*;

3) Произведите морфологический разбор слова:

1 вариант: *чье-то*

2 вариант: *им*

4) Произведите синтаксический разбор предложения:

1 вариант: *Вот что-то блеснуло в розовом веере лучей.*

2 вариант: *Зимой они вялые, неприметные, а сейчас заговорили полным голосом.*

Контрольный диктант № 10. Наклонение глагола.

Битва во ржи

Высокая густая рожь – это для многих животных густой лес.

Солнце давно уже село, догорает короткая летняя зорька, какие – то тени реют над полем. Это совы вылетели за добычей. В лунную ночь будут они присматриваться, ловить мышей и полёвок. Надо много ловкости, чтобы поймать их в высокой ржи.

Но во ржи живёт множество других вредителей. Это насекомые и их прескверные гусеницы. Если бы их никто не трогал, то от хлебного поля ничего бы не осталось. Однако

есть у поля ценные друзья, которые стараются сберечь урожай. Это землеройки, ежи, летучие мыши, птицы, жабы, лягушки. Мы их часто не видим и знать не хотим, тогда как они самоотверженно спасают наши хлеба от истребления. (112 слов)

Грамматические задания

1. Произведите морфемный разбор слов:

1 вариант – *догорает, хлебного, лунную*

2 вариант – *вылетели, ловить, вредителей*

2. Образуйте от данных глаголов 3 вида наклонений:

1 вариант – *рисовать*

2 вариант – *играть*

3. Синтаксический разбор предложений:

1 вариант: *В лунную ночь будут они присматриваться, ловить мышей и полёвок.*

2 вариант: *Солнце давно уже село, догорает короткая летняя зорька, какие – то тени реют над полем.*

Контрольный диктант № 11. Глагол.

Муравьи

Трудно пройти в лесу мимо муравьиной кучи.

В яркий солнечный день тысячи муравьёв копошатся, что – то делают, куда- то торопятся.

Вот один муравей забегает то спереди, то сзади, с большим усилием втаскивает на муравейник еловую хвою. Муравьи тащат хвою на сооружение своего муравейника, который строят много лет.

Муравьи хорошо знают свой дом.

Догорает день. Муравьишка спешит, приостанавливается, кружится, разыскивает дорогу к дому. Ему помогает запах. Если бы муравьи не различали запахи, они не отличали бы своих муравьёв от чужих. Чужих в свой дом они не пускают.

Ударьте слегка прутом по муравейнику, присмотритесь. В прут вцепились сразу десятки муравьёв. Они защищают своё жилище.

Не разоряйте муравейников! Муравьи – безобидные, полезные жители леса, они истребляют вредных насекомых. (113 слов.)

Грамматическое задание:

1. Выпишите из текста 3 глагола, употребленных в разных наклонениях (укажите их)

2. Произведите морфемный разбор слов:

1 вариант – *втаскивают, присмотритесь, безобидные*

2 вариант – *ударьте, защищают, еловую*

3. Произведите морфологический разбор глагола:

1 вариант – *забегает* 2 вариант – *защищают*

7 класс

Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение»

Лесной ручей

Если хочешь душу леса постигнуть, разыщи какой-нибудь ручей. Я иду песчаным берегом неширокого безымянного ручья. И вот я уже вижу, слышу, думаю.

На мелком месте вода встречает преграду в корнях елей, от этого журчит и распускает пузыри. Эти пузыри быстро мчатся по течению и у нового препятствия сбиваются в причудливый белоснежный ком.

Все новые преграды приходится преодолевать воде, но ничего ей от этого не делается, только собирается в серебряные струйки и течет дальше. На месте большого завала вода бьет ключом. Кружатся, тонут и вновь всплывают в водовороте семена елей и осин.

Ручей выбежал из леса и на полянке развалился небольшим озером, по берегам которого разрослись ярко-желтые первоцветы. Их бутончики касаются блестящей гладкой поверхности.

Весь проход ручья через лес – это путь длительной борьбы с многочисленными препятствиями.

Грамматическое задание:

1 вариант:

1. Установите соответствие между выделенными словами в предложениях из текста и их морфологической характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите элемент второго столбца:

1. ничего ей от этого не делается	А. наречие
2. вновь всплывают	Б. имя существительное
3. всплывают в водовороте	В. предлог
4. через лес	Г. местоимение

2. Из 4-5 абзацев выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением "через, по-иному" и возможностью замены приставкой пере- с сохранением смысла. Графически поясните написание.

3. Из 1-2 абзацев выберите и выпишите побудительное предложение, выполните его синтаксический разбор.

2 вариант:

1. Установите соответствие между выделенными словами в предложениях из текста и их морфологической характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите элемент второго столбца:

1. от этого	А. наречие
2. по течению	Б. имя существительное
3. быстро мчатся	В. союз
4. если хочешь	Г. местоимение

2. Из 2-3 абзацев выпишите слово с чередующейся гласной корня. Графически поясните написание.

3. Выпишите побудительное предложение, выполните его синтаксический разбор.

Контрольный диктант № 2 по теме «Причастие»

На краю поляны

На краю открывшейся поляны у костерочка на корточках сидел человек. Шапка и плечи запорошены снегом, руки зябко простёрты над огнём. В нескольких шагах под деревом стоял подрамник с неоконченным этюдом - рыжий дуб на краю опушки.

Снегопад внезапно прекратился. По запорошенной поляне промчалась синяя тень убегающей тучи, и снова всё вокруг засияло молодо и радостно. Дуб, облюбованный художником, ярко вспыхнул на солнце бронзовыми вихрами перезимовавшей листвы и отбросил от себя длинную тень через всю поляну к ногам двух обнявшихся молодых берёзок на другом её конце.

Живописец схватил кисть, он работал сосредоточенно и быстро, будто боялся, что внезапное ненастье может снова погасить краски. Я следил, как постепенно, после точных и неуловимых мазков кистью, оживал и от ветки к ветке зажигался солнечным светом лесной великан.

Грамматическое задание:

1 вариант:

1. Установите соответствие между выделенными словами в предложениях из текста и их морфологической характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите элемент второго столбца:

1. шапка и плечи запорошены	А. наречие
2. открывшейся поляны	Б. причастие
3. всё вокруг засияло	В. краткое страдательное причастие
4. засияло молодо	Г. глагол

2. Из первого абзаца выпишите краткие страдательные причастия. Поясните правописание гласной перед суффиксом в одном из них. Выполните морфологический разбор одного из них по выбору.

3. Из второго абзаца выпишите предложение с причастным оборотом. Выполните синтаксический разбор.

2 вариант:

1. Установите соответствие между выделенными словами в предложениях из текста и их морфологической характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите элемент второго столбца:

1. руки зябко простёрты	А. наречие
2. убегающей тучи	Б. причастие
3. всё вокруг засияло	В. краткое страдательное причастие
4. работал сосредоточенно	Г. глагол

2. Из второго абзаца выпишите страдательные причастия прошедшего времени. Поясните правописание гласной перед суффиксом. Выполните морфологический разбор одного из них по выбору.

3. Из второго абзаца выпишите предложение с причастным оборотом. Выполните синтаксический разбор.

Контрольный диктант № 3 по теме «Причастие»

3.Контрольный диктант №3 «Шкатулка деда» по теме «Причастие»

Шкатулка деда

Однажды из своих вещей дед извлек большую шкатулку. Она оказалась заполненной всевозможными предметами. Здесь были ржавые наконечники стрел, древние монеты, каменные изображения людей, окаменелые раковины и куски дерева. Все это он сохранил на память. Смысл сказанного я понял несколько дней спустя.

Однажды вечером дед поставил на пол свою большую шкатулку. Откинул крышку, вынул из шкатулки один предмет и, держа его в руках, начал свой долгий и интересный рассказ.

С ним была связана часть его жизни, проведенной в путешествиях. В первый вечер дед достал маленькую коробочку с засушенным насекомым и рассказал нам о песчаных пустынях, где беспощадно палит солнце, а к самому небу поднимаются смерчи.

В следующий вечер маленькая трубка, выточенная из кости моржа, перенесла нас на далекий восток. Перед нашими глазами вставало беспокойное море, маленькие скалистые острова, занятые птичьими базарами, парусное судно, которое скрипело на все лады даже при небольшом ветре.

Долгими зимними вечерами по рассказам деда я познакомился с многообразной природой нашей родины.

Грамматическое задание:

1 вариант:

1. Установите соответствие между выделенными словами в предложениях из текста и их морфологической характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите элемент второго столбца:

1. с засушенным насекомым	А. местоимение
2. занятые птичьими базарами	Б. имя прилагательное
3. к самому небу	В. имя существительное
4. окаменелые раковины	Г. причастие

2. Выпишите из третьего абзаца страдательные причастия прошедшего времени. Выполните морфологический разбор одного причастия.

3. Выпишите из третьего абзаца предложение с причастным оборотом. Выполните его синтаксический разбор.

2 вариант:

1. Установите соответствие между выделенными словами в предложениях из текста и их морфологической характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите элемент второго столбца:

1. оказалась заполненной	А. местоимение
2. беспощадно палит	Б. наречие
3. все это	В. имя прилагательное
4. о песчаных пустынях	Г. причастие

2. Выпишите из четвертого абзаца страдательные причастия прошедшего времени. Выполните морфологический разбор одного причастия.

3. Выпишите из третьего абзаца предложение с причастным оборотом. Выполните его синтаксический разбор.

Контрольный диктант № 4 по теме «Деепричастие»

Зазимок

Еще не пахло по-настоящему холодом. Еще стояли зелеными ивы в густой листве. И вдруг с низкого темного неба медленно посыпал тихий-тихий снег.

Сначала падали едва заметные пушинки, которые, касаясь теплой земли, тут же таяли, превращаясь в обильную холодную росу.

Но вот крупные хлопья снега белыми ватными клочьями закружились, заплывав в тяжелом влажном воздухе. И за какие-то полчаса побелело поле. Под тяжестью влажной белизны упали луговые травы. Пестрым лоскутным одеялом лежало только что вспаханное поле.

Кругом было серо, влажно, тихо. Природа готовилась отойти к длительному зимнему сну и сосредоточенно молчала. И только беспокойный стрекот откуда-то взявшейся вдруг сороки нарушал эту тишину. Она, как бы удивляясь, извещала:

- Люди добрые, пташки небесные! Смотрите, зима! Зима!

Сидя на заборе, она беспрерывно стрекотала. И старательно при этом кланялась на все четыре стороны света, приветствуя первый снег, приход зимы, обновленную природу.

Грамматическое задание:

1 вариант:

1. Установите соответствие между выделенными словами в предложениях из текста и их морфологической характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите элемент второго столбца:

1. не пахло по-настоящему	А. наречие
2. касаясь теплой земли	Б. причастие
3. обновлённую природу	В. глагол
4. таяли	Г. деепричастие

2. Выпишите из текста диктанта все деепричастия, определите вид. Выполните морфологический разбор одного из деепричастий по выбору.

3. Из третьего абзаца выпишите предложение с причастным оборотом. Выполните его синтаксический разбор.

2 вариант:

1. Установите соответствие между выделенными словами в предложениях из текста и их морфологической характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите элемент второго столбца:

1. взявшейся вдруг	А. наречие
2. приветствуя первый снег	Б. причастие
3. вспаханное поле	В. глагол
4. таяли	Г. деепричастие

2. Выпишите из текста диктанта все деепричастия, определите вид. Выполните морфологический разбор одного из деепричастий по выбору.

3. Из четвертого абзаца выпишите предложение с причастным оборотом. Выполните его синтаксический разбор.

Контрольный диктант № 5 по теме «Наречие»

Как ходить по лесу

Начинающий натуралист шел вдоль поросшей молодым леском лощины. Здесь было по-утреннему свежо и влажно, пахло листвой и крапивой. Лог завернул влево, а впереди открылась освещенная солнцем поляна. Большой лесной голубь тяжело поднялся с земли и, сверкнув белыми сгибами крыла, скрылся за кустами.

Не многие умеют ходить по лесу. Обычно все двигаются так шумно, что мало-мальски осторожные звери и птицы успевают либо затаиться, либо убежать.

Уходя в лес, убегают вглубь дорожки и тропы. Нигде не увидишь столько интересных отпечатков, сколько на дорогах. Двигаться по дороге и легче, и быстрее, а главное, бесшумнее. Недаром чаще всего встречи с осторожными животными происходят именно на дорогах, а не в лесной глухомани.

Всем, кто приходит в лес за его дарами, надо правильно вести себя. (В.Гудков)

Грамматическое задание:

1 вариант:

1. Установите соответствие между выделенными словами в предложениях из текста и их морфологической характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите элемент второго столбца:

1. по-утреннему свежо	А. наречие
2 Уходя в лес	Б. краткое прилагательное
3. было влажно	В. глагол
4. вести себя	Г. деепричастие

Выполните морфемный разбор данного наречия

2. Выпишите из 1 абзаца текста диктанта все наречия. Выполните морфологический разбор одного из наречий по выбору.

3. Из третьего абзаца выпишите предложение с деепричастным оборотом. Выполните его синтаксический разбор.

2 вариант:

1. Установите соответствие между выделенными словами в предложениях из текста и их морфологической характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите элемент второго столбца:

1. впереди открылась	А. наречие
2. сверкнув белыми сгибами	Б. краткое прилагательное
3. было свежо	В. глагол
4. пахло	Г. деепричастие

Выполните морфемный разбор данного наречия

2. Выпишите из 2 и 3 абзацев текста диктанта все наречия. Выполните морфологический разбор одного из наречий по выбору.

3. Из первого абзаца выпишите предложение с деепричастным оборотом. Выполните его синтаксический разбор.

Контрольный диктант № 6 по теме «Предлоги. Союзы»

Короткое северное лето

В течение долгой северной ночи люди мечтают о лете.

Однажды утром, когда отчаявшиеся люди уже потеряли надежду на приход лета, холодный ветер внезапно стих. Из-за свинцовой мути робко и неуверенно проглянул голубой глазок неба. Потом вдали глухо бухнуло. Тёмные тучи поползли к деревне. Они ползли медленно, грозно клубясь и властно разрастаясь до самого горизонта. И вдруг оглушительный грохот сотряс землю.

Несмотря на ливень, захлопали двери. Люди выбегали на улицу, ставили ушаты под потоки, под проливным дождём радостно перекликались друг с другом. По лужам носились босоногие ребятишки, всю весну высидевшие дома.⁴

Началось короткое северное лето. Оно зашагало по влажным, курящимся лёгким паром полям с проклюнувшимися всходами, по обочинам дорог, опушенных нежнейшей зеленью, по отжившим перелескам. Играла на солнце берёзовая рошица, вся подёрнутая зелёной дымкой.⁴ (По Ф. Абрамову.)

Грамматическое задание:

1 вариант:

1. Установите соответствие между выделенными словами в предложениях из текста и их морфологической характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите элемент второго столбца:

1. В течение ночи	А. предлог
2. проклюнувшимися всходами	Б. деепричастие
3. вдали бухнуло	В. наречие
4. грозно клубясь	Г. причастие

Выполните морфемный разбор данного причастия

2. Найдите в 1 и 2 абзацах производный предлог, выполните морфологический разбор этого предлога.

3. Выпишите из третьего абзаца предложение с причастным оборотом. Выполните его синтаксический разбор.

2 вариант:

1. Установите соответствие между выделенными словами в предложениях из текста и их морфологической характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите элемент второго столбца:

1. по отжившим перелескам	А. предлог
2. вдруг сотряс	Б. наречие
3. несмотря на ливень	В. деепричастие
4 властно разрастаясь	Г. причастие

Выполните морфемный разбор данного причастия

2. Найдите в 3 и 4 абзацах производный предлог, выполните морфологический разбор этого предлога.

3. Выпишите из 4 абзаца предложение с причастным оборотом. Выполните его синтаксический разбор.

Контрольный диктант № 7 по теме «Частицы»

ЮННАТЫ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА

В Ленинграде не работали ни водопровод, ни отопление. Но в городе, превращенном блокадной зимой в ледяную пустыню, несмотря на непрекращающиеся налеты, во Дворце пионеров была организована работа кружка юннатов.

Трудно поверить, что голодные дети ухаживали за рыбками, рыжим лисенком, не раз выводя его на поводке на прогулку. В домах не осталось ни кошек, ни собак, а в одном из детских домов был небольшой пруд с плавающими лебедями. Как ни голодали люди, ни у кого не возникло мысли, что их можно съесть.

Юннаты помогали сохранить и погибающие от ран деревья знаменитых садов Ленинграда, не вырубленные ленинградцами даже в суровые блокадные зимы. Ребята заботливо замазывали на стволах деревьев раны, полученные вследствие попадания в них осколков от снарядов.

Если вы увидите в этих садах деревья с заплатками, похожими на кору, знайте: это следы рук детей несломленного Ленинграда. (130 слов.)

Грамматическое задание:

1 вариант:

1. Установите соответствие между выделенными словами в предложениях из текста и их морфологической характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите элемент второго столбца:

1. несмотря на налёты	А. предлог
2. несломленного Ленинграда	Б. деепричастие
3. даже в суровые зимы	В. частица
4 выводя на поводке	Г. причастие

Выполните морфемный разбор данного деепричастия

2. Из первого абзаца выпишите все причастия, выполните морфологический разбор одного из них.

3. Выпишите из второго абзаца предложение с причастным оборотом. Выполните его синтаксический разбор.

2 вариант:

1. Установите соответствие между выделенными словами в предложениях из текста и их морфологической характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите элемент второго столбца:

1. погибающие от ран	А. предлог
2 ни кошек, ни собак не осталось	Б. частица
3. вследствие попадания	В. деепричастие
4 выводя на поводке	Г. причастие

Выполните морфемный разбор данного деепричастия

2. Выпишите из второго абзаца все причастия, выполните морфологический разбор одного из них.

3. Выпишите из первого абзаца предложение с деепричастным оборотом. Выполните его синтаксический разбор.

8 класс

Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение»

Поход

Утром участники похода снова отправляются в путь, рассчитывая сегодня подняться на вершину горы. Она невысокая, но с четырьмя уступами.

Едва приметная извилистая тропинка вьётся по берегу неширокой горной речонки, берущей начало у ледника, а затем резко взбирается влево. Путешественники с трудом преодолевают крутой подъём.

Тропинка огибает беспорядочные нагромождения камней, осложняющие путь.

Приходится преодолевать и эти препятствия. Мешают и заросли дикой малины, усыянные ещё неспелыми ягодами. Её колючие ветви цепляются за рюкзаки, одежду.

Вот и вершина. Здесь туристы располагаются на отдых. Отсюда открывается чудесная панорама. Слева от подножия горы расстилается долина, покрытая тёмно-зелёным лесом. Кое-где блестят на солнце зеркала небольших озёр. В течение тысячелетий зарастали их

берега густой растительностью. Справа простирается бесконечная цепь холмов, сплошь покрытых зеленью.

Весь день туристы наслаждались красотой гор, загорали, распевали под аккомпанемент гитары песни. Только к вечеру, боясь заблудиться в темноте, они вернулись на тропу, ведущую в лагерь, делаясь своими впечатлениями о походе. (147 слов)

Грамматические задания

1. Разобрать слова по составу.

I Вариант: *беспорядочные, тропинка*

II вариант: *бесконечная, усеянные*

2. Морфологический разбор

I Вариант: *камней*

II вариант: *лесом*

3. Синтаксический разбор предложения.

I Вариант: *Тропинка огибает беспорядочное нагромождение камней, осложняющих путь.*

II Вариант: *Справа у подножия горы расстилается долина, покрытая тёмно-зелёным лесом*

Контрольный диктант № 2 по теме «Двусоставные предложения»

Я вышел из дома ночью, потому что предполагал добраться до утинового озера к рассвету. Шёл по пыльной дороге, спускаясь в неглубокие овраги, поднимался на пригорки, пересекая редкие сосновые борки, с застоившимся в них запахом смолы и земляники, снова выходил к полю.

Никто не обгонял меня, и я ни с кем не встретился. Вдоль дороги тянулась рожь. Она созревала уже и стояла неподвижно, чуть-чуть светлея в темноте. Скоро дорога ушла влево, и я ступил на твёрдую тропинку, извивающуюся вдоль берега небольшой, но глубокой речонки. Плывущие по ней брёвна изредка сталкивались друг с другом, и тогда раздавался слабый звук, будто к то-то стучал топором по дереву.

На другой стороне реки яркой точкой горел костёр, и узкая прерывистая полоска света тянулась от него далеко по воде.

Я прибавил шаг, миновал осиновый подлесок и в небольшой ложбинке, окружённой со всех сторон густым лесом, увидел костёр. Возле него, подперев рукой голову, пристроился человек. Он что-то негромко напевал.

(133 слова)

Грамматические задания

1. Выписать по одному слову с орфограммой в корне:

Безударной гласной, проверяемой ударением - 1-й вариант

Чередующейся гласной - 2-й вариант

2. Разобрать слово по составу:

застоявшимися - 1-й вариант

извивающуюся - 2-й вариант

3. Произведите синтаксический разбор предложения:

Она созревала уже и стояла неподвижно, чуть-чуть светлея в темноте. - 1-й вариант

Возле него, подперев рукой голову, пристроился человек. - 2-й вариант

Контрольный диктант № 3 по теме «Односоставные предложения»

Осенью на Прорве

Старое русло Оки. Его называют Прорвой. Берега здесь сплошь покрыты ольхой, шиповником, ежевикой. Нигде не видел я таких репейников, колючек, огромных грибов-дождевиков.

Густые заросли трав подходят к самой воде упругой стеной, и с лодки часто нельзя высадиться на берег.

Я люблю эти глухие места и каждую осень провожу здесь несколько недель. Устанавливаю палатку. В ней тепло и сухо. Вечером при свете фонаря я даже читаю, но недолго. На Прорве слишком много помех.

То за кустом крикнет какая-то птица, то ударит хвостом пудовая рыба, то оглушительно выстрелит в костре ивовый прут. Начинает

разгораться зарево, и мрачная луна всходит над просторами вечерней земли.

Осенняя ночь тянется медленно, ей нет конца. К рассвету лицо обжигает лёгкий морозец. На востоке наливается тихим светом заря.

Воздух густ и прохладен. Пахнет травянистой свежестью и осокой.

(125 слов)

(По К. Паустовскому)

Грамматические задания

1.

Найдите в тексте 2-3

односоставных предложения, обозначьте в них грамматические основы, определите тип односоставных предложений.

2.

Выпишите из диктанта по одному слову с безударной гласной, проверяемой и непроверяемой ударением - 1-й вариант

С чередующейся гласной - 2-й вариант

3. Разобрать по составу выделенные слова:

Разгораться, рассвету.

4. Разберите синтаксически предложение:

Берега здесь сплошь покрыты ольхой, шиповником, ежевикой. - 1-й вариант

Нигде не видел я таких репейников, колючек, огромных грибов-дождевиков. - 2-й вариант

Контрольный диктант № 4 по теме «Однородные члены предложения»

Однажды нам в подарок принесли берёзку, выкопанную с корнем. Мы посадили её в ящик с землёй и поставили в комнате у окна. Скоро ветки берёзы поднялись, и вся она повеселела. В саду поселилась осень. Горели пурпуром клёны, порозовел кустарник, и кое-где на берёзках появились жёлтые пряди. Но у нашего деревца мы не замечали никаких признаков увядания.

Ночью пришёл первый заморозок. Я проснулся рано, оделся и вышел в сад. Разгорался рассвет, синева на востоке сменилась багровой мглой. Берёзы за одну ночь пожелтели до самых верхушек, и листья осыпались с них частым печальным дождём.

В комнате при бледном свете зари я увидел, что и наша берёзка стала лимонной. Комнатная теплота не спасла её. Через день она облетела вся, как будто не хотела отставать от своих подруг. Последняя память о лете исчезла.

(127 слов)

(По К. Паустовскому)

Грамматические задания

1. Озаглавить текст.
2. Выполнить фонетический разбор слова:
1-й вариант: берёзка
2-й вариант: деревце
3. Разобрать слова по составу:
Выкопанную, горели - 1-й вариант *лимонной, посадили* - 2-й вариант
4. Объяснить значение:
1-й вариант: *желтые пряди*
2-й вариант: *лимонная берёзка*
5. Сделайте синтаксический разбор предложения:
Мы посадили её в ящик с землёй и поставили в комнате у окна. - 1-й вариант
Но у нашего деревца мы не замечали никаких признаков увядания. - 2-й вариант
6. Составить предложение с прямой речью на тему диктанта

Контрольный диктант № 5 по теме «Обособленные члены предложения»

Вещи птицы

Входите тише. Картины в галерее как вещи птицы. Пока вас нет, они лишены языка. Гомон начинается с первого посетителя.

Беседа художника со зрителем - заключительный акт творчества. Художник оставляет нам мечту своей жизни. Примите её, как доброго гостя.

Вот она, эта знаменитость! Пройдёшь и не заметишь! В 1871 году в Петербурге на Передвижной выставке появилась необыкновенная картина «Грачи прилетели», незаметная, маленькая, которую унесёт под мышкой третьеклассник. Она обворожила всех, и все о ней заговорили. А ничего особенного: кривые берёзки, церковка, осевший снег, да ещё птички-кавычки под берёзками. И невесёлая за ними, за церковкой и берёзами, захолустная даль.

Это маленькое полотно - сокровище Третьяковской галереи.

Стоишь перед картиной, как оловянный солдатик, и отчего-то вдруг сожмётся сердце. Прошлое глядит на тебя остановившимися глазами. Подойди поближе. Картина любит беседу наедине. С глазу на глаз она отдаёт своё сердце.

(134 слова)

Грамматические задания

1. Синтаксический разбор предложения.
I вариант: Беседа художника со зрителем - заключительный акт творчества.
II вариант: Это маленькое полотно - сокровище Третьяковской галереи.
2. Фонетический разбор слова.
I вариант: языка II вариант: сердце
3. Выписать из текста словосочетания, по одному на каждый тип.
4. Составить предложение

I вариант: с составным глагольным сказуемым.

II вариант: с составным именным сказуемым

Контрольный диктант № 6 по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»

Ранним утром над притихшим болотом висит густой туман. Он стелется до самого крыльца, и огромный клён, тесно прижавшийся к дому, как будто стоит по колено в молоке. Ни справа, ни слева - нигде ничего нельзя разглядеть. Но появляется солнце, и туман начинает отступать. Белесые его клочья клубящиеся и цепляющиеся за колючие кусты, уползают вдаль. Небо расчищается и становится по-весеннему прозрачным и светлым. Роса ещё не обсохла, и крошечные водяные капли повисли повсюду: на листьях, на цветах, на стеблях травы.

К вечеру с болота тянет тёплый ветерок, который приносит с собой запахи трав, сонные голоса птиц и целую тучу звенящих комаров.

Валерка боится болота, и к ночи ему становится не по себе. В лесу жалобно ухает какая-то птица.

«Должно быть, страшно ей там одной», - думает он, засыпая.

(120 слов)

Грамматические задания

1. Выпишите из диктанта слова с безударными гласными в корне, проверяемыми ударениями. Рядом напишите проверочные слова (по три – четыре примера)

1-й абзац - 1-й вариант

остальной текст - 2-й вариант

2. Разберите слова по составу:

Притихшим, по-весеннему, расчищается -

1-й вариант

звенящих, по-заячьи, становится - 2-й вариант

3. Выписать из текста по два словосочетания на все виды подчинительной связи:

1-й абзац - 1-й вариант

остальной текст - 2-й вариант

4. Сделать синтаксический разбор предложения:

Ни справа, ни слева - нигде ничего нельзя разглядеть. -

1-й вариант

Белесые его клочья клубящиеся и цепляющиеся за колючие кусты, уползают вдаль. -

2-й вариант.

9 класс

Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение»

Левитан спустился по Оке до Нижнего и там пересел на пароход до Рыбинска. Все дни он с Кувшинниковой просиживал на палубе и смотрел на берега, искал места для этюдов. Но хороших мест не было. Левитан все чаще хмурился и жаловался на усталость. Берега наплывали медленно, однообразно, не радуя глаз ни живописными селами, ни

задумчивыми и плавными поворотами. Наконец в Плесе Левитан увидел с палубы маленькую церковь, рубленную из сосновых бревен. Она чернела на зеленом небе, и первая звезда горела над ней, переливаясь и блистая. В этой церкви в тишине вечера, в певучих голосах баб, продававших на пристани молоко, Левитану почувствовалось столько покоя, что он тут же решил остаться в Плесе.

Маленький городок был беззвучен и безлюден. Тишину нарушали только колокольный звон и мычание стада, а по ночам доносились колотушки сторожей. В домах за прозрачными занавесками висел сушеный липовый цвет. (140 слов)

Грамматическое задание

1. Выполните морфологический разбор:

1-й вариант: рубленную (из бревен);

2-й вариант: продававших.

2. Выполните синтаксический разбор предложений:

1-й вариант: Берега наплывали медленно, однообразно, не радуя глаз ни живописными селами, ни задумчивыми и плавными поворотами.

2-й вариант: Наконец в Плесе Левитан увидел с палубы маленькую церковь, рубленную из сосновых бревен.

3. Разберите по составу:

1-й вариант: переливаясь, почувствовалось;

2-й вариант: блистая, просиживал.

4. Обведите в тексте кружком:

1-й вариант: а) одиночный сочинительный соединительный союз; б) противительный союз;

2-й вариант: а) двойной сочинительный соединительный союз; б) подчинительный союз.

5. Подчеркните в тексте:

1-й вариант: составное именное сказуемое;

2-й вариант: составное глагольное сказуемое

Контрольный диктант № 2 по теме «Сложное предложение»

В степи

Между тем перед глазами ехавших расстилалась уже широкая, бесконечная равнина, перехваченная цепью холмов. Теснясь и выглядывая друг за друга, эти холмы сливаются в возвышенность, а она тянется вправо до самого горизонта и исчезает в лиловой дали. Едешь-едешь и никак не разберёшь, где она начинается и где кончается...

Солнце уже выглянуло сзади из-за горизонта и тихо, без хлопот принялось за свою работу. Сначала далеко впереди, где небо сходится с землёю, около курганчиков и ветряной мельницы, которая издали похожа на маленького человечка, размахивающего руками, поползла по земле широкая ярко-жёлтая полоса. Через минуту такая же полоса засветилась несколько ближе, поползла вправо и охватила холмы. Что – то тёплое коснулось Егорушкиной спины. Полоса света, подкраившаяся сзади, шмыгнула через бричку и лошадей, понеслась навстречу другим полосам, и вдруг вся широкая степь сбросила с себя утреннюю полутьму и засверкала росой.

Сжата рожь, бурьян, молочай, дикая конопля – всё, побуревшее от зноя, рыжее и полумёртвое, теперь омытое росой и обласканное солнцем, оживало, чтобы вновь зацвести.

Грамматическое задание

1. Выполните морфологический разбор:

1-й вариант: сливаются;

2-й вариант: сбросила.

2. Выполните синтаксический разбор предложений:

1-й вариант: Теснясь и выглядывая друг за друга, эти холмы сливаются в возвышенность, а она тянется вправо до самого горизонта и исчезает в лиловой дали. 2-й вариант: Полоса света, подкрашаясь сзади, шмыгнула через бречку и лошадей, понеслась навстречу другим полосам, и вдруг вся широкая степь сбросила с себя утреннюю полутьму и засверкала росой.

3. Разберите по составу:

1-й вариант: перехваченная, расстилалась;

2-й вариант: размахивающего, засверкала.

4. Выпишите из своего предложения три словосочетания с разными видами подчинительной связи и разберите и сделайте их разбор

5. Выделите в тексте графически грамматическую основу любого ССП и СПП в тексте.

Контрольный диктант № 3 по теме «Бессоюзное сложное предложение»

Летний день

Хороши также летние туманные дни, хотя охотники их и не любят. В такие дни нельзя стрелять: птица, выпорхнув у вас из-под ног, тотчас же исчезает в беловатой мгле неподвижного тумана. Но как тихо, как невыразимо тихо всё кругом! Всё проснулось, и всё молчит. Вы проходите мимо дерева — оно не шелохнётся: оно нежится. Сквозь тонкий пар, ровно разлитый в воздухе, чернеется перед вами длинная полоса. Вы принимаете её за близкий лес; вы подходите — лес превращается в высокую грядку полыни на меже. Над вами, кругом вас — всюду туман...

Но вот ветер слегка шевельнётся, и клочок бледно-голубого неба смутно выступит сквозь редеющий, словно задымившийся пар, золотисто-жёлтый луч ворвётся вдруг, заструится длинным потоком, ударит по полям, упрётся в рощу, — и опять всё заволокло. Долго продолжается эта борьба; но как несказанно великолепен и ясен становится день, когда свет восторжествует и последние волны согрето-го тумана то скатываются и расстилаются скатертями, то извиваются и исчезают в голубой нежно сияющей вышине.

Картина была чудесная: около огней дрожало и как будто замирало, упираясь в темноту, круглое красноватое отражение. (170 слов)

(И. С. Тургенев)

Грамматические задания:

1. Сделайте синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения (по выбору учащихся).

2. Найдите бессоюзные сложные предложения, укажите грамматические основы входящих в них простых предложений, составьте схемы бессоюзных сложных предложений.

Контрольный диктант № 4 по теме «Сложные предложения с различными видами связи»

Волшебные краски

Как же сделать, чтобы простые краски стали волшебными и чтобы они радовали людей, а не приносили им несчастье? Добрый мальчик достал кисть и принялся рисовать. Он рисовал и на другой, и на третий, и на четвёртый день. Рисовал до тех пор, пока не кончились краски, которых у него было немало. Тогда он попросил новые.

Прошло много – много лет. Мальчик не заметил, как стал художником. Он рисовал всё, что было вокруг, и то, что ещё никто никогда не видел: самолёты, похожие на огромные стрелы, и корабли, похожие на самолёты, воздушные мосты и дворцы из стекла.

Все восхищались его рисунками. Картины были так хороши, что людям захотелось их оживить,

Появились и дворцы из стекла, и воздушные мосты, и крылатые корабли. Когда нарисованное на бумаге стало переходить в жизнь, все увидели, как прекрасен мир. Так случается со всем, к чему прикасаются руки самого великого из самых великих волшебников – руки трудолюбивого, настойчивого человека. *(150 слов)*

(Е. Пермяк)

Грамматические задания:

1. Составьте схему 1-ого предложения, укажите вид связи.
2. Сделайте синтаксический разбор восьмого предложения.