

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
протокол от "31" августа 2018 года № 1



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 31 августа 2018 года №  
Директор \_\_\_\_\_ О.А. Ефимова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа № 18"  
муниципального образования города Братска*

январь-август 2018 года

## Структура отчета

	Вступительная часть	3
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	18
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
1.4.	Оценка организации учебного процесса	37
1.5.	Оценка востребованности выпускников	42
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	43
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	51
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	54
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	58
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	63
2.	Количественные показатели деятельности общеобразовательной организации	64
3.	Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации	67

## Вступительная часть

Основанием для написания отчета явились следующие нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п.3 ч.2. ст.29);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" от 14 июня 2013 г. № 462;

Приказ начальника ДО МО г.Братска "Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации" от 16 марта 2017 г. № 177;

Устав МБОУ "СОШ № 18".

**Миссия школы:** Формирование единого социально-образовательного пространства.

**Цель работы:** обеспечение профессиональной, социальной и инновационной активности педагога, способствующее социальной адаптации учащихся.

**Задачи:**

*В отношении учащихся:*

- формирование активной гражданской позиции и ответственного поведения;
- усвоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих возрасту, в части освоения норм и правил общественного поведения;
- поддержание разнообразных видов отношений в основных сферах жизнедеятельности (общение, учеба, игра, спорт, творчество, увлечения);
- участие в изменении школьной среды и доступных сферах жизни общества.

*В отношении учителя:*

- создание эффективных условий для социальной деятельности обучающихся в процессе обучения и воспитания;
- использование коллектива в формировании идейно-нравственной ориентации личности учащихся, их социальной и гражданской позиции
- стимулирование осознанных социальных инициатив и деятельности обучающихся с опорой на мотив деятельности (желание, осознание необходимости, интерес)
- оценивание динамики выполняемых обучающимися социальных ролей для понимания эффективности вхождения подростков в систему общественных отношений.

*В отношении администрации школы:*

- формирование уклада и традиций школы, ориентированных на создание системы общественных отношений учащихся, учителей и родителей в духе партнерства и сотрудничества;
- коррекция процессов стихийной социальной деятельности учащихся средствами запланированной целенаправленной деятельности;

- создание условий для организованной деятельности школьных социальных групп, которые могут повлиять на изменения школьной среды;

- поддержание усвоения и приобретения опыта взаимодействия, совместной деятельности с реальным социальным окружением каждым обучающимся, развитие при этом его самостоятельности и инициативности в социальной деятельности (развитие форм социального партнерства).

В организации реализуются ООП НОО и ООП ООО. С 2016-2017 учебного года школа является Базовой опорной площадкой реализации Федеральных целевых программ развития образования по теме "Повышение квалификации педагогов по метапредметным компетенциям", пилотной площадкой опережающего введения ФГОС среднего образования по теме "Учебный план как один из механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями Стандарта. Индивидуальный учебный план учащегося". В связи с этим разработана, введена в действие и утверждена приказом директора от 31.08.2017 г. № 203 ООП СОО.

Также школа является федеральной пилотной площадкой Российского движения школьников, что потребовало пересмотра структуры воспитательной системы школы.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе согласована с Программой развития, утвержденной на 2014-2017 годы.

Критерии и показатели результативности реализации программы соответствуют целям и задачам деятельности школы. Согласно Программе формирования УУД ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО осуществлялось социально-педагогическое сопровождение их реализации, в частности, проводился анализ социально-психологической адаптации при переходе с уровня НОО на уровень ООО, а также отслеживался уровень сформированности УУД.

## **ООП НОО**

### **1. Занятость учащихся во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования. Охват внеурочной занятостью и дополнительным образованием**

В 2017-2018 учебном году продолжилась реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

План внеурочной деятельности был составлен в соответствии с запросами родителей, с учетом необходимости продолжения реализации программ курсов, начатых в предыдущем учебном году

Расписание занятий внеурочной деятельности традиционно было составлено в соответствии с действующими СанПиНами и обеспечивало возможность освоения программ учащимися одной параллели, обучающихся в разные смены.

План внеурочной деятельности предполагал реализацию следующих курсов:

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Класс
Социальное	Учусь учиться	1-е, 2-е

	Кто самый внимательный	3-и
	В гостях у сказки. Сказкотерапия	4-е
	Полезные привычки	1,2,3, 4-е
Духовно-нравственное	Школа Сибирячка (смысловое чтение)	1,2,3,4 -е
Общекультурное	Лоскуток	1,2,3,4-е
Общеинтеллектуальное	Лего и робототехника	1-4-е
	Учусь создавать проект	1-4-е
	Логика	4-е
	Математика и конструирование	1,2,3,4
Спортивно-оздоровительное	-	-

В течение двух учебных годов в план внеурочной деятельности вводится курс превентивной профилактической программы «Полезные привычки».

Курсы внеурочной деятельности традиционно были распределены на 2 полугодия учебного года в целях избегания учебных перегрузок младших школьников, реализация внеурочной деятельности у учащихся 1-х классов началась со 2 четверти в соответствии с нормами СанПина. Программы развития у учащихся навыков проектной деятельности в 1-4 классах подразумевали работу над подготовкой проекта. Лучшие проекты были представлены к защите в рамках Дня Семьи 29.04.2018 года.

В общей сложности в течение учебного года внеурочной деятельностью было охвачено 365 учащихся (100%). Данные показатели были достигнуты посредством введения курсов внеурочной деятельности без учета выбора.

Таблица

#### **Охват учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью ОУ в сравнении с предыдущими учебными годами**

Учебный год	Учащиеся в классах ФГОС	Охват
2013-2014	265 (1-3 классы)	245 (92%)
2014-2015	342 (1-4 классы)	299 (87%)
2015-2016	326 (1-4 классы)	301 (92%)
2016-2017	356 (1-4 классы)	330 (93%)
2017-2018	365	365 (100%)

Таблица

#### **Охват учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью, организованной ОУ, по параллелям**

Параллель	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018

1 классы	151	108	183	93
2 классы	58	86	123	113
3 классы	32	134	113	70
4 классы	58	82	132	136

Также учащиеся начального уровня образования традиционно посещали кружки и секции дополнительного образования в школе и вне образовательного учреждения:

Таблица

**Охват обучающихся 1-4 классов занятостью в кружках и секциях дополнительного образования**

В ОУ	Вне ОУ
66 (18%)	299 (81%)

Таблица

**Охват обучающихся 1-4 классов в кружках и секциях дополнительного образования в сравнении с предыдущим учебным годом**

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2018-2018
72 (22%)	88 (22,%)	48 (13%)	66 (18%)	148 (43,2%)	314 (96%)	280 (79%)	299 (81%)

**2. Результаты исследования уровня воспитанности. Мониторинг уровня воспитанности учащихся на уровне НОО**

Исследование личностного роста учащихся начального уровня образования в 1-3 классах производилось на основании методики Н.П. Капустина «Уровень воспитанности», мониторинг уровня воспитанности учащихся 4-х классов производился по адаптированной методике «Диагностика личностного роста школьников» П.Степанова с целью организации преемственности к системе мониторинга на уровне основного общего образования.

В ходе исследования уровня воспитанности учащихся 1-3 классов в 2017-2018 учебном году были получены следующие результаты:

Класс	Высокий уровень	Хороший	Средний	Низкий
	устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и	положительная самостоятельность в деятельности и поведении,	самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, но	Склонность к нарушениям норм поведения,

	поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция	общественная позиция ситуативная	отсутствует общественная позиция	уклонение от общественных поручений
1а	5	14	8	0
1б	14	20	3	0
1в	21	13	4	0
2а	16	13	1	0
2б	2	15	15	0
2в	11	12	11	0
3а	10	15	2	0
3б	3	17	5	0
3в	16	11	3	0
По школе	98	130	52	0

Таким образом, установлено, что на уровне начального общего образования в мониторинговом исследовании приняло участие 280 учащихся. Установлено, что у 35% учащихся сформирован высокий уровень воспитанности, у 46% - хороший уровень воспитанности; 19% - средний уровень воспитанности. Учащихся с низким уровнем воспитанности нет.

Таким образом, преобладают учащиеся с хорошим уровнем воспитанности. Произошло снижение количество учащихся с высоким уровнем воспитанности, увеличение числа детей со средним. Данные показатели свидетельствуют о необходимости пересмотра принципов реализации воспитательной работы на уровне НОО.

Таблица

Уровень воспитанности учащихся начального уровня образования  
в динамике за 4 учебных года

Учебный год	Высокий уровень	Хороший	Средний	Низкий
2017-2018	35%	46%	19%	0%
2016-2017	44%	41%	15%	0%
2015-2016	44%	36%	18%	2%
2014-2015	35%	44%	20%	1%

Результаты исследования динамики уровня воспитанности учащихся за три года свидетельствуют о стабильной положительной динамике в классном коллективе 3в класса (классный руководитель Почекаева О.В.).

Отмечено снижение числа учащихся с высоким уровнем воспитанности во 2в (классный руководитель Адамчук Л.А.), 3а классе (классный руководитель Шалютова А.А.), 3б класса (классный руководитель Клявлино О.Н.).

Таблица

### Динамика уровня воспитанности учащихся 1-4 классов

2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
классы				высокий				хороший				средний				низкий			
			1а				5				14				8				0
			1б				14				20				3				0
			1в				21				13				4				0
		1а	2а			16	16			9	13			6	1			0	0
		1б	2б			1	2			20	15			12	15			0	0
		1в	2в			13	11			9	12			6	11			0	0
	1а	2а	3а		19	18	10		4	5	15		0	0	2		0	0	0
	1б	2б	3б		10	6	3		6	11	17		6	4	5		0	0	0
	1в	2в	3в		15	14	16		11	12	11		5	5	3		0	0	0
1а	2а	3а	4а	26	24	17		3	5	14		0	2	0		0	0	0	
1б	2б	3б	4б	1	4	12		13	15	12		15	9	5		0	2	0	
1в	2в	3в	4в	0	11	13		0	10	10		0	3	0		0	0	0	
2а	3а			11	11			15	12			0	3			0	0		
2б	3б			21	19			11	12			1	1			0	0		
2в	3в			5	2			17	15			2	7			0	0		
2г	3г			0	3			8	7			14	11			0	3		

Анализ сформированности отдельных параметров воспитанности в рамках применяемой методики показал следующие результаты:

Качество личности	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	Итог
1. Любознательность	3,9	4,3	4,4	4,2	3,8	4,2	4,2	4	4,1	4,1
2. Трудлюбие	4	4,2	4,2	4,1	4,9	4,1	4,4	3,9	3,9	4,2



3. Бережное отношение к природе	4,7	4,8	4,8	4,8	4,1	4,6	4	4,7	4,7	4,6
4. Отношение к школе	4,2	4,1	4,3	4,5	3,7	4,3	4,3	3,9	4,1	4,2
5. Красивое в жизни школьника	4,3	4,5	4,5	4,4	4,1	4,4	4,8	4,4,	4,5	4,4
6. Отношение к себе	4,1	4,3	4,3	4,4	3,9	4,3	4,3	4,2	4,2	4,2

- 5-4,5 – высокий уровень сформированности параметра
- 4,4,-4 – хороший уровень сформированности параметра
- 3,9 -2,9 – средний уровень сформированности параметра
- 2,8 – 2 – низкий уровень сформированности параметра

У учащихся 1-3 классов на высоком уровне сформированы бережное отношение к природе. Любознательность, трудолюбие и отношение к учебе – на хорошем уровне. Наиболее низкие показатели параметров воспитанности отмечены в 1в классе.

В будущем учебном году при планировании воспитательной работы классным руководителям 1-3 классов следует учитывать показатели уровня воспитанности при планировании воспитательного процесса.

**Мониторинг воспитанности учащихся 4-х классов проводился в соответствии с методикой П.Н. Степанова «Диагностика личностного роста»**

Исследование уровня воспитанности по адаптированной методике П.Н. Степанова «Диагностика личностного роста» позволило выявить следующие результаты: в параллели учащихся 4-х классов на устойчиво-позитивном уровне сформированы актуальные отношения к таким ценностным ориентирам как «Семья», «Отечество», «Земля», «Труд», «Человек как другой», «Здоровье»; на ситуативно-позитивном уровне – «Мир», «Культура», «Знания», «Человека как таковой», «Человек как иной», «Я- духовное». На уровне ситуативно-негативном сформировалось у выпускников 4-х классов отношение к ценностному ориентиру «Я – душевное».

Таблица

**Средние показатели сформированности актуальных ценностных отношений у учащихся параллели 4-х классов**

Класс	Семья	Отечество	Земля	Мир	Труд	Культура	Знания	Человек как таковой (такой же, как Я сам)	Человек как Другой, как альтер-Эго (не Я)	Человек как Иной (не такой, как Я)	Я - телесное	Я - душевное	Я - духовное
4а	18	15	17	9	14	13	11	11	12	6	19	-3	8
4б	19	18	17	0	15	12	10	5	14	1	17	-2	8
4в	21	17	17	14	21	17	16	14	19	6	19	-5	6
<b>параллель</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>-3</b>	<b>8</b>

## ООП ООО

**Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)** представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности школы.

Внеурочная деятельность в рамках ООП ООО основана на социальном партнерстве с учреждениями образования и культуры, работе Школы социального опыта.

1. В 2017-2018 учебном году продолжилась реализация **внеурочной деятельности** в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Особенностью планирования курсов внеурочной деятельности стало включение ОУ в состав пилотных площадок по развитию Российского движения школьников, а также реализацией превентивных профилактических программ.

План внеурочной деятельности традиционно предполагал реализацию следующих курсов, распределенных на 2 полугодия учебного года в целях избегания учебных перегрузок школьников.

Таблица

### **Курсы внеурочной деятельности на уровне ООО**

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Класс
Социальное	Полезные навыки	5,6-е
	Помогая другим помогаю себе	7,8-е
	Познай себя	5-е
	Сделай себя сам	6-е
	Научи себя учиться	7-е
	Утверждай себя сам	8-е
	Профессиональный выбор: секреты выбора профессии	9
Духовно-нравственное	ОДНКР	5-е
	Российское движение школьников	5,6,7,8,9-е
Общекультурное	Основы проектной и исследовательской деятельности	5,6,7,8,9-е
Общеинтеллектуальное	Робототехника	5,6,7,8,9-е
Спортивно-оздоровительное	нет	

В общей сложности в течение учебного года курсами внеурочной деятельности (одним и более) было охвачено 296 учащихся 5-9 классов (79%).

**Охват учащихся 5-9-х классов внеурочной деятельностью (один и более курсов)\***

	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Параллель	По выбору*			
5-е классы	68	64	105	45
6-е классы	44	74	58	40
7-е классы	71	31	62	-
8-е классы	50	56	-	-
9-е классы	65	-	-	-

На основании данных охвата учащихся 5-9 классов курсами внеурочной деятельности, предполагаемых добровольный выбор, следует сделать вывод о том, что интерес к включению в данный вид деятельности снизился у учащихся 8-х классов.

В течение учебного года большое внимание уделялось организации занятости учащихся уровня ООО в кружках и секциях дополнительного образования:

Таблица

**Охват обучающихся 5-9 классов занятостью в кружках и секциях  
дополнительного образования**

В ОУ	Вне ОУ
13 (4%)	330 (88%)

Таблица

**Охват обучающихся 5-9 классов в кружках и секциях дополнительного образования**

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
72 (22%)	20 (6%)	12 (4%)	13 (4%)	179 (56%)	287 (81%)	269 (79%)	330 (88%)

Помимо этого внеурочная занятость обеспечивалась включением учеников 9-х классов в Школу социального опыта (9 учащихся).

## 2. Уровень воспитанности учащихся на уровне ООО

Исследование уровня воспитанности на уровне основного общего образования произведено посредством методики «Диагностика личностного роста» (П.В. Степанов).

Класс	Семья	Отечество	Земля	Мир	Труд	Культура	Знания	Человек как таковой (такой же, как Я сам)	Человек как Другой, как альтер-Эго (не Я)	Человек как Иной (не такой, как Я)	Я - телесное	Я - душевное	Я - духовное
5а	19	17	17	9	17	17	14	6	15	6	20	-1	4
5б	16	10	15	5	16	13	11	5	13	2	16	-1	6
5в	19	15	17	1	15	9	10	6	15	4	17	-1	6
6а	16	16	17	9	18	16	14	8	15	9	17	0	8
6б	18	14	16	10	16	12	10	10	15	9	14	0	6
7а	18	13	17	6	17	13	10	7	15	5	17	-1	6
7б	20	12	24	11	25	19	6	9	19	3	17	-6	9
7в	16	12	12	4	16	13	11	4	9	5	16	-1	7
8а	12	8	14	7	11	10	10	5	11	4	11	1	7
8б	12	10	12	4	11	10	8	5	8	5	10	-2	8
9а	17	13	11	7	16	12	8	9	13	4	14	3	9
9б	14	6	9	7	12	2	8	3	10	0	14	-5	12
9в	9	7	9	7	15	11	13	5	10	8	13	3	12
10а	9	5	12	11	15	11	11	8	9	9	12	1	10
11а	13	10	11	11	17	13	12	6	10	8	15	3	13
11б	8	3	9	8	13	5	11	6	8	9	10	4	12
2017-2018	15	11	14	7	16	12	10	6	12	6	15	1	8
2016-2017	14	10	12	7	15	11	9	6	9	6	13	1	9

Таким образом, в 2017-2018 учебном году отмечена положительная динамика в формировании таких актуальных ценностных отношений как «Семья», «Отечество», «Земля», «Труд», «Культура», «Знания», «Человек как другой», «Я – телесное». Стабильно ситуативно-позитивными остались показатели формирования ценностных ориентиров «Мир», «Человек как таковой», «Человек как иной», «Я – душевное». Негативная тенденция отмечена по показателю «Я- духовное».

Таблица

**Показатели сформированности актуальных ценностных отношений по классам и параллелям**

Класс	Семья	Отечество	Земля	Мир	Труд	Культура	Знания	Человек как таковой (такой же, как Я сам)	Человек как Другой, как альтер-Эго (не Я)	Человек как Иной (не такой, как Я)	Я - телесное	Я - душевное	Я - духовное
5а	19	17	17	9	17	17	14	6	15	6	20	-1	4
5б	16	10	15	5	16	13	11	5	13	2	16	-1	6
5в	19	15	17	1	15	9	10	6	15	4	17	-1	6
6а	16	16	17	9	18	16	14	8	15	9	17	0	8
6б	18	14	16	10	16	12	10	10	15	9	14	0	6
7а	18	13	17	6	17	13	10	7	15	5	17	-1	6
7б	20	12	24	11	25	19	6	9	19	3	17	-6	9
7в	16	12	12	4	16	13	11	4	9	5	16	-1	7
8а	12	8	14	7	11	10	10	5	11	4	11	1	7
8б	12	10	12	4	11	10	8	5	8	5	10	-2	8
9а	17	13	11	7	16	12	8	9	13	4	14	3	9
9б	14	6	9	7	12	2	8	3	10	0	14	-5	12
9в	9	7	9	7	15	11	13	5	10	8	13	3	12
000	16	12	15	7	16	12	10	6	13	5	15	-1	8

## Показатели сформированности актуальных ценностных отношений по параллелям

Класс	Семья	Отечество	Земля	Мир	Труд	Культура	Знания	Человек как таковой (такой же, как Я сам)	Человек как Другой, как альтер-Эго (не Я)	Человек как Иной (не такой, как Я)	Я - телесное	Я - душевное	Я - духовное
5-е	17	13	16	7	16	15	12	6	14	4	18	-1	5
6-е	17	15	17	9	17	14	12	9	15	9	15	0	7
7-е	17	11	19	9	20	15	8	8	16	4	16	1	9
8-е	12	9	13	5	11	10	9	5	9	5	11	0	8
9-е	13	9	9	7	14	8	10	6	11	4	14	1	11
Среднее	15	12	15	8	16	13	10	7	13	5	15	1	8

## Показатели сформированности актуальных ценностных отношений на уровне ООО в сравнении с предыдущими учебными годами

Отношение	Семья	Отечество	Земля	Мир	Труд	Культура	Знание	Чел.	Чел. другой	Чел. иной	Телесное Я	Душевное Я	Духовное Я
2017-2018	15	12	15	8	16	13	10	7	13	5	15	1	8
2016-2017	15	11	13	7	15	11	9	6	10	7	13	1	8

2015-2016	17	12	13	7	15	12	11	6	12	5	15	1	9
-----------	----	----	----	---	----	----	----	---	----	---	----	---	---

Стабильные положительные показатели заметны в рамках формирования таких ценностных ориентиров как «Земля», «Мир», «Труд», «Человек как таковой». Таким образом, в предстоящем учебном году стоит добиваться стабильности / положительной динамики по формированию актуальных ценностных отношений «Семья», «Отечество», «Культура», «Знание», «Человек как другой», «Телесное Я», «Духовное Я».

Особое внимание уделить формированию национальной и религиозной толерантности учащихся.

### ООП СОО

Реализация **Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО)** была связана прежде всего с реализацией общешкольного социального проекта Школа социального опыта, который нацелен на формирование личностных характеристик старшеклассников.

В 2017-2018 учебном году курсами внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС были охвачены учащиеся 10а класса.

Таблица

#### **Курсы внеурочной деятельности на уровне СОО**

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Класс
Социальное	Курсы по психологии социальной и межкультурной компетентности «Твоя профессиональная карьера»	10а
Духовно-нравственное	Российское движение школьников	10а
Общекультурное	Культура речи	10а
Общеинтеллектуальное	Робототехника на основе Arduino	10а
Спортивно-оздоровительное	нет	

Охват учащихся курсами 10а класса курсами внеурочной деятельности составил 10 человек (35%).

Занятость учащихся 10-11 классов в кружках дополнительного образования школы и в работе направлений Школы социального опыта составила 18 учащихся (из них 7 – ШСО).

**Охват обучающихся 10-11 классов занятостью в кружках и секциях дополнительного образования**

Учебный год	Заняты в ОУ	Вне ОУ
2015-2016	10	50
2016-2017	88( ШСО)	62
2017-2018	18	38

Проектная деятельность учащихся в 2017-2018 учебном году была связана с подготовкой и реализацией учебных индивидуальных учебных проектов и групповых социальных проектов Школы социального опыта.

В текущем учебном году Школа социального опыта была реализована в следующих направлениях:

Библиотечное дело «Открывая книгу, открываю мир»;

Социальное партнёрство с МБДОУ «ДСОВ № 101»;

Итоговое событие «Интеллектуальный хоккей» для учащихся 5-7 классов;

Обучение компьютерной грамотности людей пенсионного возраста;

Школа «Лучики» по работе с детьми ОВЗ;

Добровольческий проект «Живая память».

**Выбор учащимися 9-11 классов направлений ШСО**

ДОУ № 101	Библиотечное дело	Школа Лучики	Интеллектуальный хоккей	Живая память	Обучение компьютерной грамотности
16	20	5	7	18	1

Таким образом, проектами Школы социального опыта было охвачено 67 учащихся 9-11 классов, из них учащихся 9-х классов – 25 человек, учащихся 11х классов – 42 человека.

**Мониторинг уровня воспитанности на уровне СОО**

Класс	Семья	Отечество	Земля	Мир	Труд	Культура	Знания	Человек как таковой (такой же, как Я сам)	Человек как Другой, как альтер-Эго (не Я)	Человек как Иной (не такой, как Я)	Я - телесное	Я - душевное	Я - духовное
10а	9	5	12	11	15	11	11	8	9	9	12	1	10
11а	13	10	11	11	17	13	12	6	10	8	15	3	13
11б	8	3	9	8	13	5	11	6	8	9	10	4	12
Параллель	10	6	11	10	15	10	11	7	9	9	12	3	12



Таблица

**Показатели сформированности актуальных ценностных отношений по классам и параллелям**

Клас с	Семь я	Отечеств о	Земля	Мир	Труд	Культур а	Знани я	Челове к как таково й (такой же, как Я сам)	Челове к как Другой, как альтер- Эго (не Я)	Челове к как Иной (не такой, как Я)	Я - телесно е	Я - душевно е	Я - духовно е
10а	9	5	12	11	15	11	11	8	9	9	12	1	10
10-е	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
11а	13	10	11	11	17	13	12	6	10	8	15	3	13
11б	8	3	9	8	13	5	11	6	8	9	10	4	12
11-е	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>12</b>

Таблица

**Показатели сформированности актуальных ценностных отношений по параллелям**

Класс	Семь я	Отечеств о	Земля	Мир	Труд	Культур а	Знани я	Человек как таковой (такой же, как Я сам)	Человек как Другой, как альтер- Эго (не Я)	Человек как Иной (не такой, как Я)	Я - телесно е	Я - душевно е	Я - духовно е
10-е	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
11-е	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Среднее значени е по уровню	10	7	9	11	13	13	11	9	9	9	10	6	6

Таблица

### Среднее значение сформированности актуальных ценностных отношений в сравнении с предыдущими учебными годами

Отноше ние	Семья	Отечество	Земля	Мир	Труд	Культу ра	Знание	Чел.	Чел. другой	Чел. иной	Телесное Я	Душевное я	Духовное я
2017- 2018	10	7	9	11	13	13	11	9	9	9	10	6	6
2016- 2016	11	7	8	9	14	9	10	5	7	5	11	4	12
2015- 2016	16	11	10	9	17	12	12	5	9	7	14	2	12
2014- 2015	11	8	4	4	14	8	5	3	5	4	9	-1	10

На уровне СОО на устойчиво-позитивном уровне у учащихся не сформировано ни одного актуального ценностного ориентира; все они сформированы на ситуативно-позитивном уровне, что свидетельствует о необходимости внесения корректив в систему воспитательной работы с учащимися 10-11 классов.

#### 1.2. Оценка системы управления организации

Эффективность управления образовательной организацией достигается благодаря соответствию Уставу, соблюдению локальных нормативных актов.

На 2017-2018 учебный год издан приказ "Об органах управления школой и распределении функциональных обязанностей между директором и заместителями директора по УВР МБОУ "СОШ № 18" в 2017-2018 учебном году", согласно которому каждый администратор четко представлял объем своей работы и результат.

Приоритетными направлениями внутришкольного контроля

#### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2017 – 2018 учебном году сформировано 28 классов (начальное общее – 12 классов; основное общее – 13 классов; среднее общее – 3 класса).

На протяжении последних трех лет успеваемость по школе стабильна и составляет 100%. Качество по школе в 2017-2018 учебном году составило 46,3 %. По сравнению с началом года (в первом полугодии – успеваемость составляла 99,6%) успеваемость повысилась на 0,4 %, а качество повысилось на 3,8% (в первом полугодии составляло 42,5%). По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается незначительное повышение качества на 2,4% (по итогам 2016-2017 учебного года качество составляло 43,9 %), а в сравнении с 2015-2016 годом наблюдается повышение качества на 2,5% (в 2015-2016 учебном году качество составляло 43,8 %).

Таблица

Успеваемость			Качество		
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
100,0%	100,0%	100,0%	43,8%	43,9%	46,3%

Таблица

### Всероссийские проверочные работы

В октябре 2017 года Всероссийскими проверочными работами по русскому языку были охвачены учащиеся 2 и 5 классов.

#### 2 классы, русский язык

Кол-во учащихся	Выполняло работу	«2»	«3»	«4»	«5»
		0-6	7-12	13-17	18-21
98	93	3	7	28	55

#### Сравнение с результатами города Братска и Иркутской области в %

	Иркутская область	Братск	МБОУ «СОШ №18»
Количество участников	32730	2469	<b>93</b>
2	4.6	3.5	3.2
3	18.8	15.2	11.8
4	36.2	33.3	26.9
5	40.4	48	58.1
Успеваемость	95.4	96.5	96.8
Качество	76.6	81.3	85

#### 5 классы, русский язык

Кол-во учащихся	Выполняло работу	«2»	«3»	«4»	«5»
		0-6	7-12	13-17	18-21
101	95	6	12	44	33

**Сравнение с результатами города Братска и Иркутской области в %**

	Иркутская область	Братск	МБОУ «СОШ №18»
Количество участников	25649	2190	95
2	7.2	3.8	6.3
3	22.8	20.2	12.6
4	40.6	42.6	45.3
5	29.4	33.4	35.8
Успеваемость	94.8	96.2	93.7
Качество	70	76	81.1

Всероссийскими проверочными работами в апреле-мае 2017-2018 учебного года были охвачены учащиеся 4,5,6,11 классов.

**4 классы, русский язык**

Кол-во учащихся	Выполняло работу	2	3	4	5
86	84	11	19	50	4

**Сравнение с результатами города Братска и Иркутской области в %**

	Количество участников	2	3	4	5	Успеваемость (%)	Качество (%)
Иркутская область	29398	7.2	30	45.7	17.1	98,8	62,8
Братск	2428	5.1	24.3	48.4	22.2	94,9	70,6
СОШ № 18	84	13.1	22.6	59.5	4.8	86,9	64,3

**4 классы, математика**

Кол-во учащихся	Выполняло работу	2	3	4	5
86	79	0	16	29	34

**Сравнение с результатами города Братска и Иркутской области в %**

	Количество участников	2	3	4	5	Успеваемость (%)	Качество (%)
Иркутская область	29970	3	23	31.6	42.4	97	74

Братск	2472	1.9	18.6	30.5	49	98,1	79,5
СОШ № 18	79	0	20.3	36.7	43	100	79,7

#### 4 классы, окружающий мир

Кол-во учащихся	Выполняло работу	2	3	4	5
86	77	0	21	49	7

#### Сравнение с результатами города Братска и Иркутской области в %

	Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)
Иркутская область	29723	1	24	58.2	16.8	99	75
Братск	2416	0.54	19.4	59.9	20.1	99,4	80
СОШ № 18	77	0	27.3	63.6	9.1	100	72,7

#### 5 классы

Предмет	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов (%)				Успеваемость (%)	Качество (%)
		2	3	4	5		
Русский язык	90	47	29	13	1	47,8	15,5
Математика	95	32	39	17	7	66,3	35,3
История	92	6	39	35	12	93,5	51
Биология	88	4	39	39	6	95,5	51,1

В сравнении с результатами города Братска и Иркутской области в %:

#### Русский язык

	Количество участников	2	3	4	5	Успеваемость (%)	Качество (%)
Иркутская область	25181	21.2	41.6	29.1	8.1	78,8	37,2
Братск	2201	19.5	42.8	29.5	8.2	80,5	37,7
СОШ № 18	90	52.2	32.2	14.4	1.1	47,8	15,5

### Математика

	Количество участников	2	3	4	5	Успеваемость (%)	Качество (%)
Иркутская область	25473	19.1	40.5	28.7	11.7	80,9	40,4
Братск	2208	16.3	41.4	30.4	11.8	83,7	42,2
СОШ № 18	95	33.7	41.1	17.9	7.4	66,3	35,3

### История

	Количество участников	2	3	4	5	Успеваемость (%)	Качество (%)
Иркутская область	25598	7.3	34.3	40.3	18.1	92,7	58,4
Братск	2175	8	32.6	40	19.4	92	59,4
СОШ № 18	92	6.5	42.4	38	13	93,5	51

### Биология

	Количество участников	2	3	4	5	Успеваемость (%)	Качество (%)
Иркутская область	25094	3.8	35.4	51	9.8	96,2	60,8
Братск	2150	2.5	36.6	52	8.9	97,5	60,9
СОШ № 18	88	4.5	44.3	44.3	6.8	95,5	51,1

### 6 классы

Предмет	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов (%)				Успеваемость (%)	Качество (%)
		2	3	4	5		
Русский язык	55	31	14	9	1	43,6	18,2
Математика	51	21	21	9	0	58,8	17,6
История	53	10	27	14	2	81,1	30,2
Обществознание	52	10	25	17	0	80,8	32,7
Биология	53	6	29	16	2	88,7	34
География	52	1	19	25	7	98,1	61,6

В сравнении с результатами города Братска и Иркутской области в %:

**Русский язык**

	Количество участников	2	3	4	5	Успеваемость (%)	Качество (%)
Иркутская область	20185	23.2	41	29.7	6.1	76,8	35,8
Братск	1544	19	43.1	32.3	5.7	81	38
СОШ № 18	55	56.4	25.5	16.4	1.8	43,6	18,2

**Математика**

	Количество участников	2	3	4	5	Успеваемость (%)	Качество (%)
Иркутская область	20317	19.4	48.7	26.6	5.3	80,6	31,9
Братск	1651	17.7	48.6	27.4	6.3	82,3	33,7
СОШ № 18	51	41.2	41.2	17.6	0	58,8	17,6

**История**

	Количество участников	2	3	4	5	Успеваемость (%)	Качество (%)
Иркутская область	13416	12.6	42.7	33.7	11.1	87,4	44,8
Братск	996	11.9	42	33.9	12.1	88,1	46
СОШ № 18	53	18.9	50.9	26.4	3.8	81,1	30,2

**Обществознание**

	Количество участников	2	3	4	5	Успеваемость (%)	Качество (%)
Иркутская область	14932	10.4	44.3	34.8	10.5	89,6	45,3
Братск	1109	8.7	48.2	34.4	8.7	91,3	43,1
СОШ № 18	52	19.2	48.1	32.7	0	80,8	32,7

**Биология**

	Количество участников	2	3	4	5	Успеваемость (%)	Качество (%)
Иркутская	14339	9.8	44	40	6.2	90,2	46,2

область							
Братск	911	7	50.4	36.6	6	93	42,6
СОШ № 18	53	11.3	54.7	30.2	3.8	88,7	34

#### География

	Количество участников	2	3	4	5	Успеваемость (%)	Качество (%)
Иркутская область	13967	4.8	46.9	39.8	8.5	95,2	48,3
Братск	1085	3.5	45	41.8	9.7	96,5	51,5
СОШ № 18	52	1.9	36.5	48.1	13.5	98,1	61,6

#### 11 классы

Предмет	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов (%)				Успеваемость (%)	Качество (%)
		2	3	4	5		
История	44	0	16	28	0	100	63,6
Английский язык	41	2	12	8	19	95,1	65,8
География	40	0	18	18	4	100	55
Химия	40	1	27	10	2	97,5	30
Физика	44	8	23	11	2	81,8	29,5
Биология	43	2	20	20	1	45,3	48,8

В сравнении с результатами города Братска и Иркутской области в %:

#### История

	Количество участников	2	3	4	5	Успеваемость (%)	Качество (%)
Иркутская область	5327	3	26.3	46.5	24.1	97	70,6
Братск	553	3.4	30.9	48.8	16.8	96,6	65,6
СОШ № 18	44	0	36.4	63.6	0	100	63,6

#### Английский язык

	Количество участников	2	3	4	5	Успеваемость (%)	Качество (%)
--	-----------------------	---	---	---	---	------------------	--------------



Иркутская область	3760	4.2	25.6	36.7	33.5	95,8	70,2
Братск	413	0.73	23.2	39.2	36.8	99,2	76
СОШ № 18	41	4.9	29.3	19.5	46.3	95,1	65,8

#### География

	Количество участников	2	3	4	5	Успеваемость (%)	Качество (%)
Иркутская область	3759	3.2	37.5	49.7	9.6	96,8	59,3
Братск	204	3.9	44.6	45.6	5.9	96,1	51,5
СОШ № 18	40	0	45	45	10	100	55

#### Химия

	Количество участников	2	3	4	5	Успеваемость (%)	Качество (%)
Иркутская область	4008	7.2	38.1	39.6	15.1	92,8	54,7
Братск	448	6.9	40.6	37.9	14.5	93,1	52,4
СОШ № 18	40	2.5	67.5	25	5	97,5	30

#### Физика

	Количество участников	2	3	4	5	Успеваемость (%)	Качество (%)
Иркутская область	4914	8.5	43.8	39.4	8.3	91,5	47,7
Братск	292	9.6	43.5	39.4	7.5	90,4	46,9
СОШ № 18	44	18.2	52.3	25	4.5	81,8	29,5

#### Биология

	Количество участников	2	3	4	5	Успеваемость (%)	Качество (%)
Иркутская область	4497	5.3	35.9	46.8	12	44,7	68,8
Братск	364	3	31.3	45.3	20.3	47	65,6
СОШ № 18	43	4.7	46.5	46.5	2.3	45,3	48,8

### Результаты промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "СОШ № 18" муниципального образования города Братска, приказа директора от 26.03.2017 года № 94/1"Об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в 2017-2018 учебном году" аттестация проходила с 19 апреля по 12 мая 2018 года.

#### Уровень НОО

№	Учебный предмет	Успеваемость, %	Качество обучения, %
1	Русский язык	100	44,5
2	Литературное чтение	100	67,4
3	Английский язык	100	35,1
4	Математика	100	61,1
5	Окружающий мир	100	79,1
6	Музыка	100	92,7
7	ИЗО	100	96,4
8	Технология	100	94,3
9	Физическая культура	100	90,3

#### Уровень ООО

№	Учебный предмет	Успеваемость, %	Качество обучения, %
1	Русский язык	100	37,1
2	Литература	100	45,1
3	Английский язык	100	25,1
4	Математика	100	24,3
5	Информатика	100	51,2
6	История	100	31,7
7	Обществознание	100	40,0
8	География	100	51,8
9	Физика	100	26,7
10	Химия	100	32,9
11	Биология	100	43,9
12	Музыка	100	95,4
13	ИЗО	100	74,6
14	Технология	100	85,5

15	ОБЖ	100	52,8
16	Физическая культура	100	89,2

**Уровень СОО**

№	Учебный предмет	Успеваемость, %	Качество обучения, %
1	Русский язык	100	51,2
2	Литература	100	42,7
3	Английский язык	100	67,0
5	Математика	100	34,2
6	Информатика и ИКТ	100	73,9
7	История	100	44,3
8	Обществознание	100	17,5
9	Право	100	63,0
10	География	100	55,9
12	Физика	100	37,7
13	Химия	100	42,7
14	Биология	100	48,0
15	Физическая культура	100	82,3
16	ОБЖ	100	61,6
17	Технология	100	82,0

По результатам промежуточной аттестации сделан вывод, что все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана. Из анализа успешности промежуточной аттестации видно, что уровень подготовки учащихся к промежуточной аттестации оказался средним, уровень качества по предметам - от 33,3% до 100%. По всем курсам ЧФУ учащиеся получили зачет. Все итоговые работы проанализированы; с обучающимися, получившими низкие результаты, была организована индивидуальная работа для коррекции и ликвидации пробелов.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**выпускников 9-ых классов**

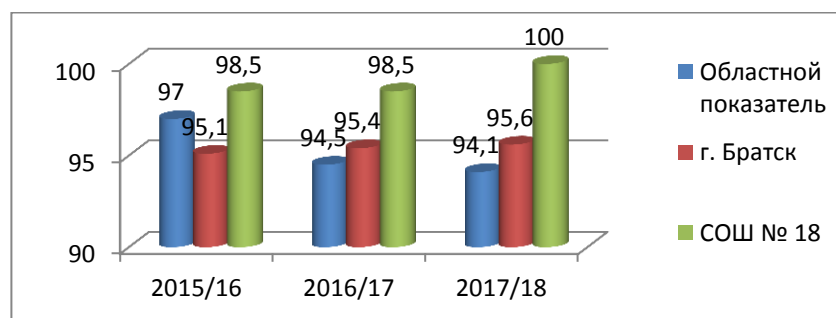
Результаты сдачи экзаменов по русскому языку в сравнении с городскими и областными показателями приведены в таблицах

Таблица

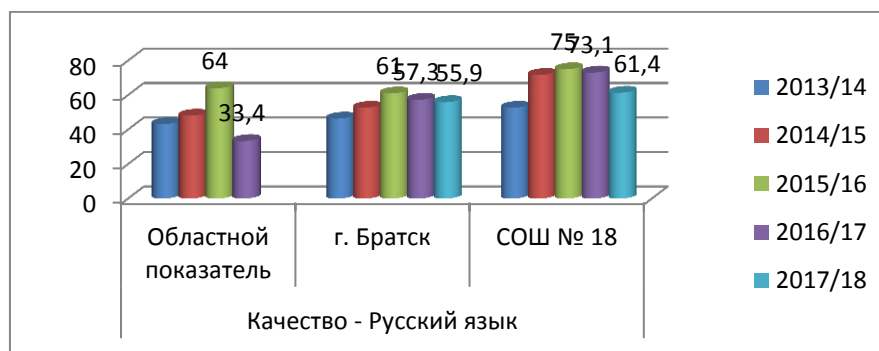
Год	Успеваемость			Качество			Средняя отметка		
	Областной показатель	г. Братск	СОШ №18	Областной показатель	г. Братск	СОШ №18	Областной показатель	г. Братск	СОШ №18

2013/14	91,8	93,4	100	43,2	46,4	52,7	3,15	3,5	3,7
2014/15	91,3	90,3	100	48,1	52,7	71,7	3,6	3,4	4
2015/16	97	95,1	98,5	64	61	75	3,5	3,4	4,0
2016/17	94,5	95,4	98,5	33,4	57,3	73,1	3,4		4
2017/18	94,1	95,6	100		55,9	61,4		3,8	4

Диаграмма



Диаграмма

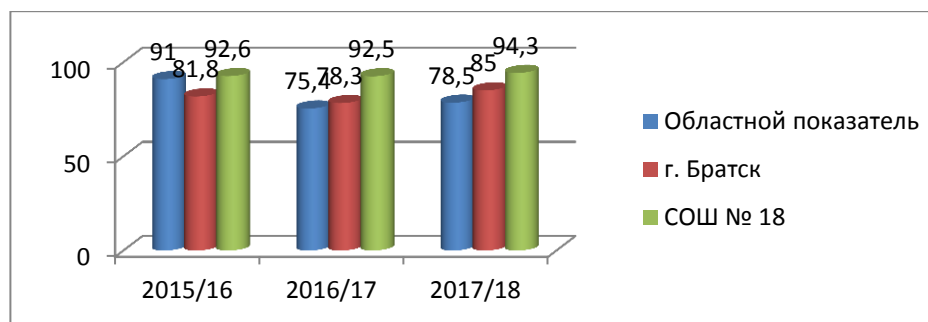


Результаты сдачи экзаменов **по математике** в сравнении с городскими и областными показателями приведены в таблицах

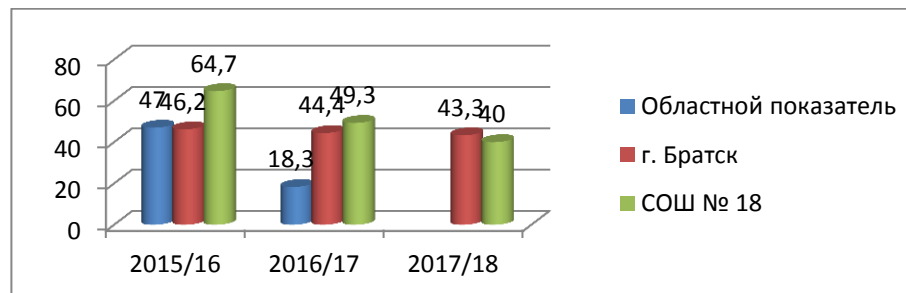
Таблица

Год	Успеваемость			Качество			Средняя отметка		
	Областной показатель	г. Братск	СОШ №18	Областной показатель	г. Братск	СОШ №18	Областной показатель	г. Братск	СОШ №18
2013/14	74,7	74,9	85,7	19,3	25,1	21,4	2,8	3,1	3
2014/15	88,6	87,2	100	31,2	33,2	47,2	3,3	3	3,5
2015/16	91	81,8	92,6	47	46,2	64,7	3,0	3,0	3,7
2016/17	75,4	78,3	92,5	18,3	44,4	49,3	2,9		4
2017/18	78,5	85	94,3		43,3	40		3,4	3

Диаграмма



Диаграмма



Таким образом, **результаты экзаменов (успеваемость) по русскому языку и математике** выпускников нашей школы в 2017/18 учебном году **выше областных и городских показателей** (успеваемость по русскому языку на 5,9 % выше областных и 4,4 % выше городских показателей; по математике на 15,8 % выше областных и 9,3 % выше городских).

Результаты сдачи экзаменов по предметам по выбору в сравнении с городскими и областными показателями представлены в Таблице.

Таблица

Предмет	Год	Успеваемость			Качество			Средняя отметка			Средний балл		
		ой показате	г. Братск	СОШ №18	ой показате	г. Братск	СОШ №18	ой показате	г. Братск	СОШ №18	ой показате	г. Братск	СОШ №18
Химия	2015/16	86,9	84,8	100	47,8	46	72,7	3,5	3,5	4,2			
	2016/17	81,9	89,4	100	29,7	50,5	75	3,2	4	4	14,7	18	23
	2017/18		95,9	100		57	63,6		3,7	4		17	20
ИКТ	2015/16	91,6	91,6	100	59	54,7	75	3,6	3,6	3,8			
	2016/17	94,4	94,1	96	34,3	55	64	3,4	3,2	4	10,9	9	13
	2017/18		93,3	96,8		54	<b>48,4</b>		3,7	4		12,3	11
Обществозн ание	2015/16	72,7	74	80,8	20,6	22,3	21,2	3,0	3,0	3,0			
	2016/17	80,4	88,5	95,1	17,5	33,4	34,2	2,5	3,3	3	19,2	21	22
	2017/18		88	100		26,5	<b>20,2</b>		3,1	3		19,3	22
Литература	2015/16	82,4	87	100	55	60,2	33,2	3,7	3,8	4,0			
	2016/17	91,8	93,4	100	40,7	50	100	3,4	3,4	5	12,2	12,6	20
	2017/18		97,6	100		67	100		3,8	4		21,4	25
Биология	2015/16	76,2	69,3	84,2	13	13,5	21,1	3,0	3,0	3,0			
	2016/17	91,8	94	100	10,3	31	28,6	3,1	3,2	3	18,6	20,7	22
	2017/18		94,6	<b>93,8</b>		29,4	37,5		3,2	3		21	23
История	2015/16	44	46	33,3	10,9	14,2	11,1	2,6	3,0	2,4			

	2016/17	75,2	86,2	-	10,6	40	-	2,9	3,1	-	16	19	-
	2017/18		79,7	100		32,2	<b>0</b>		3,2	3		21	20
География	2015/16	63,2	61	54,2	27	21	12,5	3,0	2,1	2,7			
	2016/17	82,2	80,3	90,9	34,4	38,5	36,4	3,2	3,5	3	17,1	16	18
	2017/18		85,5	85,7		48,3	<b>35,7</b>		3,4	3		16	18
Физика	2015/16	89	92,5	100	30	39,2	16,7	3,0	4,0	3,0			
	2016/17	91,5	95,7	100	33,9	46	100	3,3	3,2	4	17,4	15	24
	2017/18		98,2	100		54,7	<b>50</b>		3,6	4		21	21
Английский язык	2015/16	83,8	80,6	87,5	50,3	32	37,5	3,9	3,4	3,3			
	2016/17	85,2	94,4	100	42,3	68,8	80	3,5	3,7	4	43,7	48,2	54
	2017/18		98,5	<b>87,5</b>		84	87,5		4,3	4		53,5	52

Таким образом, **результаты экзаменов** (успеваемость) выпускников нашей школы в 2017/18 учебном году **выше городских показателей по всем сдаваемым предметам по выбору, кроме английского языка** (успеваемость ниже на 11 %) и **биологии** (успеваемость ниже на 0,8 %).

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов**

Так же как и в предыдущие годы подтвердили освоение основных образовательных программ среднего общего образования по обязательным предметам все выпускники школы, что составляет 100% (т.е. 100% выпускников преодолели минимальный порог баллов по обязательным предметам). Следует отметить, что данный **показатель выше среднеобластного и среднегородского на протяжении пяти последних лет. Среднегородской показатель** – по русскому языку – **100 %** (в прошлом году – 99,4 %; в 2015/16 году – 99,8 %; в 2014/15 – 99,7 %); по математике – **99,5 %** (в прошлом году – 99,5 %; в 2015/16 году – 98,6 %; в 2014/15 – 98,8 %). **Среднеобластной показатель** – по русскому языку – **99,7 %** (в прошлом году – 99,4 %; в 2015/16 году – 99,6 %; в 2014/15 году – 99,1 %); по математике – **97,7 %** (в прошлом году – 96,3 %; в 2015/16 году – 95,7 %; в 2014/15 – 92,7 %).

Из 47-ми выпускников текущего года, все (100%) получили аттестат, о среднем общем образовании, так же как и в предыдущие годы (2011/12, 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17).

Результаты ЕГЭ по школе за три года представлены в таблице 79.

№ п/ п	Название предмета	Всего участников ЕГЭ ( % )			Число учащихся, не преодолевших минимальный порог			% успеваемости			Средний тестовый балл		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
1	Русский язык	34	42	47	0	0	0	100	100	100	70	69	71
2	Математик а (базовая)	34	42	46 (97,9 )	0	0	0	100	100	100	-	-	-
	Математик а (профильна я)	29 (85, 3)	34 (81)	39 (83)	2 (6,9)	6 (17, 6)	2 (5,1)	93,1	82,4	94,9	42	43	45
3	Биология	7 (20, 6)	10 (23, 8)	12 (25,5 )	2 (28,6)	2 (20)	6 (50)	71,4	80	50	49	44	39
4	Английски й язык	5 (14, 7)	4 (9,5)	8 (17)	0	0	0	100	100	100	66	65	62
5	Химия	5 (14, 7)	4 (9,5)	7 (14,9 )	0	1 (25)	2 (28,6)	100	75	71,4	54	49	39
6	Физика	13 (38, 2)	20 (47, 6)	15 (31,9 )	0	1 (5)	2 (13,3)	100	95	86,7	42	46	44
7	География	5 (14, 7)	6 (14, 3)	-	1 (20)	0	-	80	100	-	37	47	-
8	Обществозн ание	22 (64, 7)	24 (57, 1)	27 (57,4 )	5 (22,7)	2 (8,3)	8 (29,6)	77,3	91,7	70,4	45	52	50



<b>9</b>	<b>Литература</b>	1 (2,9)	4 (9,5)	<b>4</b> <b>(8,5)</b>	0	1 (25)	<b>2</b> <b>(50)</b>	100	75	<b>50</b>	57	49	<b>43</b>
<b>10</b>	<b>Информатика и ИКТ</b>	4 (11,8)	6 (14,3)	<b>6</b> <b>(12,8)</b>	1 (25)	0	<b>1</b> <b>(16,7)</b>	75	100	<b>83,3</b>	36	54	<b>52</b>
<b>11</b>	<b>История</b>	10 (29,4)	7 (16,7)	<b>12</b> <b>(25,5)</b>	4 (40)	0	<b>1</b> <b>(8,3)</b>	60	100	<b>91,7</b>	37,1	48	<b>44</b>

Не преодолели минимальное количество баллов выпускники школы по 8-ми предметам по выбору:

- по обществознанию – 8 участников (29,6 %);
- по биологии – 6 участников (50 %);
- по химии – 2 участника (28,6 %);
- по физике – 2 участника (13,3 %);
- по математике профильной – 2 участника (5,1 %);
- по литературе – 2 участника (50 %);
- по истории – 1 участник (8,3 %);
- по информатике и ИКТ – 1 участник (16,7 %).

Результаты ЕГЭ за три года в сравнении с областными и городскими показателями представлены в таблице

Общеобразовательный предмет	Средний тестовый балл								
	Иркутская область			Город Братск			СОШ № 18		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Английский язык	65	63,2	<b>65,6</b>	66,3	62,9	<b>63,5</b>	66,0	65	<b>62</b>
История	43,6	46,8	<b>48,7</b>	42,1	46,7	<b>40,3</b>	37,1	48	<b>44</b>
Химия	47,1	47,7	<b>48,5</b>	46,3	47,1	<b>49,6</b>	54,4	49	<b>39</b>
Физика	46	48,9	<b>47,8</b>	47,6	50	<b>47,8</b>	41,7	46	<b>44</b>
Биология	48,1	45,8	<b>47,8</b>	47,8	46,4	<b>49</b>	48,7	44	<b>39</b>
<b>Математика-проф.</b>	47	46,8	<b>45,1</b>	48	47,6	<b>46,6</b>	42,0	43	<b>45</b>
Литература	53,3	55,9	<b>52,5</b>	51	58	<b>49,9</b>	57,0	49	<b>43</b>
География	51,4	53,4	<b>52,3</b>	48,9	51	<b>51</b>	37,0	47	<b>-</b>

Таблица

<b>Русский язык</b>	66,3	66,8	<b>68,7</b>	66	69,9	<b>72,2</b>	69,9	69	<b>71</b>
Обществознание	48,5	49,2	<b>50,6</b>	47,7	49,4	<b>50,5</b>	45,1	52	<b>50</b>
Информатика и ИКТ	53,2	54	<b>52,2</b>	48,2	55	<b>51</b>	36,3	54	<b>52</b>

Анализируя результаты ЕГЭ, хочется отметить, что средний тестовый балл только по русскому языку выше областных показателей, а по истории выше городских показателей.

### Всероссийская олимпиада школьников

На протяжении последних четырех лет обучающиеся 5-11 классов принимают активное участие в *школьном этапе* Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам. В 2017-2018 учебном году - по 20 предметам (Непомнящая Софья, 10а класс, стала победителем школьного этапа, участницей муниципального и регионального этапов олимпиады по китайскому языку). Олимпиада по английскому языку для 5-х классов в 2017-2018 учебном году не проводилась. На протяжении последних двух лет активное участие в школьном этапе принимают учащиеся 4-х классов. В 2017 году по математике участвовали 40 учащихся, победителем стал Рудых Егор, 4в класс (учитель Исмагилова Е.С.), по русскому языку - 37 участников, 15 призеров, победителем стала Априсян Лусинэ, 4а класс (учитель Засыпкина О.Ю.). В 2017-2018 учебном году незначительно сократилось число участников школьного этапа (на 7 человек, 2,3%)

Статистические данные школьного этапа представлены в таблице.

Таблица

Учебный год	Количество участников	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров	% участников от общего количества обучающихся
2014-2015	*235	**570	**25	**34	32,4
2015-2016	*248	**611	**61	**74	32,8
2016-2017	*305	**644	**70	**134	34,2
2017-2018	*298	**581	**53	**82	65,5

\*\*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывается один раз.

\*Подсчитывается общее количество призовых мест; всего участников

Отмечается положительная динамика участия в *муниципальном этапе*. Так, по сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилось количество участников на 2 (5,1%), количество участий на 15 (21,4%). Количество победителей и призеров 7-11 классов составило 17, что на 11 (35,3%) больше, чем в 2016-2017 учебном году. Участники продемонстрировали свои знания по шести предметам: технология - 6 (1 победитель, 5 призеров), обществознание - 3 (1 победитель, 2 призера), русский язык - 3 призера, английский язык - 3 призера, литература - 2 призера, ОБЖ - 1

призер. Ученица 10 а класса Непомнящая Софья стала участницей муниципального этапа по китайскому языку и набрала достаточное количество баллов для участия в региональном этапе. Средний показатель эффективности участия школы составляет 43,6%. Таким образом, качество подготовки участников олимпиады сохранилось по технологии (юноши), обществознанию, английскому языку, русскому языку; улучшилось по литературе, технологии (девушки), китайскому языку. Данные о победителях и призерах муниципального этапа представлены в таблице 2.

Таблица

Учебный год	Количество участников	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия, %
2014-2015	*30	**35	**1	**12	43,3
2015-2016	*48	**54	**1	**13	24,1
2016-2017	*37	**55	**1	**5	16,2
2017-2018	*39	**70	**2	**15	43,6

\*\*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывается один раз.

\*Подсчитывается общее количество призовых мест; всего участников

В 2017-2018 учебном году в *региональном этапе* по сравнению с предыдущими увеличилось количество участников на 4 человека и составило - 5 и участий - на 5 и составило 6 человек. В 2017-2018 учебном году 5 учащихся вошли в состав городской команды на региональный этап по шести предметам. Результаты регионального этапа представлены в таблице 3,4.

Таблица

Учебный год	Количество участников	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия, %
2014-2015	*2	**3	**0	**2	66,7
2015-2016	*2	**2	**1	**1	100
2016-2017	*1	**1	**0	**1	100
2017-2018	*5	**6	**1	**1	40

Таблица

Ф.И. участника	Предмет	Класс	Статус	Руководитель
Третьяков Григорий	технология	10а	победитель	Любарский Д.В.
Сулов Виталий	право	9а	призер (4	Рудакова М.М.

			место)	
Суслов Виталий	обществознание	9а	участник (10 место)	Рудакова М.М.
Кислухин Константин	английский язык	11а	участник	Золотухина Л.Ю.
Непомнящая Софья	китайский язык	10а	участник	
Манькова Екатерина	технология	11а	участник	Тукмачева И.М.

Участников *заключительного этапа* в 2017-2018 учебном году нет.

В 2017-2018 учебном году сохраняется высокая активность участия и большое количество призовых мест учащихся нашей школы в конкурсных событиях всех уровней, дистанционных и оных. Увеличилось участие в олимпиадах, проводимых ВУЗаами: VII Межрегиональная школьная олимпиада по географии «Географический олимп» (ИГУ ПИ) - 1 призер; конкурс эссе о значении личностных качеств и компетенций предпринимателя в достижении им успеха (Байкальский государственный университет) - 1 победитель; олимпиада по математике "Бельчонок" (СФУ, г Красноярск) - 3 призера в начальной школе; Олимпиада по географии "Юные таланты" (Пермский ГНИУ) - 3 призера; Олимпиада школьников по географии (СПбГУ) - 1 победитель.

Ученики нашей школы активно участвуют в системе конкурсных событий от муниципального до международного уровней (ежегодно доля участников от общего числа обучающихся в школе составляет 72-75%). С 2018-2019 учебного года активно и успешно развиваются такие направления как «Финансовая грамотность и предпринимательство»: в направлении WorldSkillsRussia Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» - 2 призера, Олимпиада по экономике и основам предпринимательства - 1 победитель, 2 призера); «Робототехника» (X Всероссийский технолоический фестиваль "PROFEST", в г.Москве - 6 участников, Главный сибирский фестиваль робототехники «РобоСиб 2017» в г. Иркутск - 5 победителей, Межмуниципальный Фестиваль науки и робототехники в Братском Государственном университете - 2 победителя, 4 призера, Окружной фестиваль «РобоФест – Западная Сибирь», в г.Омске - 2 победителя, 2 призера, Региональный робототехнический конкурс «РобоБум» в рамках Недели информатизации образования в Иркутской области - 2 победителя, 2 призера; «Куборостороение» (III Чемпионат Иркутской области по Куборо - 2 победителя, 2 призера, 11 участников). Результатом работы школьной вокальной студии явилось активное участие и победы участников на очных всероссийских и международных вокальных конкурсах «Мы вместе», «Жемчужина России». На протяжении последних трех лет на всех уровнях обучения организуются разновозрастные Образовательные модули. В 2017-2018 учебном году проведен всего один образовательный модуль «Первый раз в первый класс!» Однако при анализе потребностей учащихся возникла необходимость возобновления практики разновозрастных практико- и личностно-ориентированных модулей в 2018-2019 учебном году.

Ежегодно на базе школы проводится более 10 разработанных педагогами муниципальных конкурсных событий, способствующих развитию предметных, метапредметных и личностных результатов. Традиционное муниципальное событие разработанное педагогами школы Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Босиком по радуге» объединяет более ста детей, родителей и педагогов и способствует раскрытию творческого потенциала, расширению контактов учащихся. Значимым событием для учащихся

является праздник «За честь школы», проводимый по итогам Рейтинга активности и результативности участия в событиях всех уровней: от школьного до международного.

Активное участие в системе конкурсных событий способствует развитию метапредметных результатов, улучшению личностных результатов, повышает качество обучения и социализации наших учащихся.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Таблица

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Выполнение программы		% выполнения
			по плану	по факту	
Русский язык и литература (литературное чтение)	Русский язык	НОО	2025	1953	96,44
		ООО	1836	1771	96,46
		СОО	238	232	97,48
		<b>Всего</b>	<b>4099</b>	<b>3956</b>	<b>96,51</b>
	Литература	ООО	1156	1123	97,15
		СОО	306	294	96,08
		<b>Всего</b>	<b>1462</b>	<b>1417</b>	<b>96,92</b>
	Литературное чтение	НОО	1518	1457	95,98
<b>Всего</b>		<b>1518</b>	<b>1457</b>	<b>95,98</b>	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	НОО	1224	1180	96,41
		ООО	2618	2524	96,41
		СОО	612	593	96,90
		<b>Всего</b>	<b>4454</b>	<b>4297</b>	<b>96,48</b>
Математика и информатика	Математика	НОО	1620	1557	96,11
		ООО	850	821	96,59
		<b>Всего</b>	<b>2470</b>	<b>2378</b>	<b>96,28</b>
	Алгебра	ООО	816	787	96,45
		СОО	408	399	97,79
		<b>Всего</b>	<b>1224</b>	<b>1186</b>	<b>96,90</b>
	Геометрия	ООО	544	531	97,61
		СОО	272	269	98,90

		<b>Всего</b>	<b>816</b>	<b>800</b>	<b>98,04</b>
	Информатика	ООО	850	824	96,94
		СОО	272	262	96,32
		<b>Всего</b>	<b>1122</b>	<b>1086</b>	<b>96,79</b>
Общественно-научные предметы	История	ООО	986	959	97,26
		СОО	340	332	97,65
		<b>Всего</b>	<b>1326</b>	<b>1291</b>	<b>97,36</b>
	Обществознание	ООО	340	321	94,41
		СОО	204	194	95,10
		<b>Всего</b>	<b>544</b>	<b>515</b>	<b>94,67</b>
	География	ООО	714	693	97,06
		СОО	102	98	96,08
		<b>Всего</b>	<b>816</b>	<b>791</b>	<b>96,94</b>
	Право	СОО	68	68	100,00
		<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>100,00</b>
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	НОО	810	787
<b>Всего</b>			<b>810</b>	<b>787</b>	<b>97,16</b>
Естественно-научные предметы	Физика	ООО	646	622	96,28
		СОО	374	362	96,79
		<b>Всего</b>	<b>1020</b>	<b>984</b>	<b>96,47</b>
	Химия	ООО	340	337	99,12
		СОО	340	328	96,47
		<b>Всего</b>	<b>680</b>	<b>665</b>	<b>97,79</b>
	Биология	ООО	612	598	97,71
		СОО	204	199	97,55
		<b>Всего</b>	<b>816</b>	<b>797</b>	<b>97,67</b>
Искусство	Музыка	НОО	405	389	96,05
		ООО	340	340	100,00
		<b>Всего</b>	<b>745</b>	<b>729</b>	<b>97,85</b>
	ИЗО	НОО	405	391	96,54

		ООО	340	333	97,94	
		<b>Всего</b>	<b>745</b>	<b>724</b>	<b>97,18</b>	
	МХК	СОО	68	64	94,12	
		<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>94,12</b>	
Технология	Технология	НОО	405	396	97,78	
		ООО	1224	1196	97,71	
		СОО	136	140	102,94	
		<b>Всего</b>	<b>1765</b>	<b>1732</b>	<b>98,13</b>	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	НОО	1215	1175	96,71	
		ООО	1326	1293	97,51	
		СОО	408	396	97,06	
		<b>Всего</b>	<b>2949</b>	<b>2864</b>	<b>97,12</b>	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	ООО	442	428	96,83
			СОО	102	99	97,06
		<b>Всего</b>	<b>544</b>	<b>527</b>	<b>96,88</b>	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	НОО	102	99	97,06	
		<b>Всего</b>	<b>102</b>	<b>99</b>	<b>97,06</b>	
Региональный компонент	История земли Иркутской	СОО	68	66	97,06	
		<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>97,06</b>	
<b>Всего часов по школе:</b>			<b>30231</b>	<b>29280</b>	<b>96,85</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебные курсы		ООО	1258	1258	100,00	
		СОО	646	646	100,00	
		<b>Всего</b>	<b>1904</b>	<b>1904</b>	<b>100,00</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Внеурочная деятельность		НОО	2668,5	2668,5	100,00	
		ООО	1207	1207	100,00	
		СОО	204	204	100,00	

	<b>Всего</b>	<b>4079,5</b>	<b>4079,5</b>	<b>100,00</b>
<b>Всего часов по школе:</b>		<b>36214,5</b>	<b>35264</b>	<b>97,37</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>66446</b>	<b>64544</b>	<b>97,14</b>

Невыполнение учебного плана на 2,86% произошло в связи с праздничными днями. Была произведена корректировка рабочих программ.

Практическая часть учебных программ выполнена полностью.

Расписание учебных занятий в МБОУ «СОШ № 18» на 2017-2018 учебный год было составлено в соответствии с учебным планом учреждения и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация образовательного процесса регламентирована режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

#### **Мониторинг удовлетворенности родителей учебным процессом**

Мониторинг удовлетворенности родительской общественности проводился на основании методики Е.Н. Степанова. В текущем учебном году в анкетировании приняли участие 641 человек (571 человек в 2016-2017, 304 в 2015-2016 учебном году):

Класс	Количество учащихся в классе	Количество участников
1а	30	22
1б	37	34
1в	38	38
2а	30	24
2б	32	22
2в	34	22
3а	27	0
3б	25	24
3в	30	23
4а	32	30
4б	29	28
4в	25	22
5а	33	27
5б	34	33



5В	34	19
6а	27	20
6б	29	19
7а	27	22
7б	31	25
7в	30	17
8а	30	16
8б	26	21
9а	28	28
9б	26	25
9в	18	12
10а	34	33
11а	26	20
11б	21	15
	823	641

1. на уровне НОО

Класс	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в
По классу	,7	,9	,9	,8	,7	,5		,7	,7	,5	,6	,4
По параллели	3,8			3,7			3,7			3,5		
Итого	3,7											

2. на уровне ОО

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в
По классу	3,5	3,6	3,5	3,2	3,1	2,9	3,3	3,3	3,4	3,2	3,6	3	3,2
По параллели	3,5			3,2		3,2			3,3		3,3		
ИТОГО	3,3												

### 3. на уровне СОО

Класс	10а	11а	11б
По классу	3,1	3,8	3,2
По параллели	3,1	3,5	
ИТОГО	3,3		

\* Если  $Y \geq 3$ , то уровень удовлетворенности - высокий;  
 если  $2 \leq Y < 3$ , то уровень удовлетворенности - средний;  
 если  $Y < 2$ , то уровень удовлетворенности – низкий.

Средний показатель удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения – 3,4 (высокий уровень).

Таблица

#### Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Показатели	Количество респондентов			Среднее значение		
	304	571	641	3	3,1	3,4

Таким образом, можно сделать вывод о стабильно высоких показателях удовлетворенности родителей образовательными услугами. В связи с чем следует продолжить практику конструктивного взаимодействия с представителями родительской общественности.

#### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Таблица

Наименование показателя	Строка	Значение показателя	Единица измерения
<b>9 класс</b>			
Всего обучающихся (на май), из них	1	72	чел.
Обучались по коррекционной программе в общеобразовательных классах	2	0	чел.
Обучались по коррекционной программе в коррекционном классе	3	0	чел.
Допущены к ГИА	4	72	чел.
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	5	72	чел.
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	6	49	чел.
-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	7	1	чел.

-в профессиональных образовательных организациях	8	22	чел.
-на краткосрочных курсах	9	0	чел.
-работают, не обучаются	10	0	чел.
-не определены (указать причины)	11	0	чел.
Не получили аттестат об основном общем образовании	12	0	чел.
<b>11 класс</b>			
Всего обучающихся (на май)	13	47	чел.
Допущены к ГИА	14	47	чел.
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	15	47	чел.
-в организациях высшего образования	16	32	чел.
-в профессиональных образовательных организациях	17	8	чел.
-на краткосрочных курсах	18	0	чел.
-в армии	19	0	чел.
-работают, не обучаются	20	7	чел.
-не определены (указать причины)	21	0	чел.
Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	22	0	чел.
-в профессиональных образовательных организациях	23		чел.
-на краткосрочных курсах	24		чел.
-в армии	25		чел.
-работают, не обучаются	26		чел.
-не определены (указать причины)	27		чел.

### 1.6. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность штата педагогических работников составляет 100% (52 человека). Из 52 педагогических работников 37 (71,2%) имеют категории. Высшую категорию – 17 (33%), первую – 20 (39%). По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось число аттестованных педагогов на первую и высшую категории на два человека и составило десять аттестованных. Директор и все заместители руководителя имеют дипломы переподготовки по направлению «Менеджмент», «Управление персоналом». 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, охвачены иными формами повышения квалификации, такими как сертифицированные семинары, обучением в Школе современного педагога Центра развития образования города Братска. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников носило системный характер. В связи с ухудшением физического состояния, вызванного

малоподвижным образом жизни, серьезными отклонениями в здоровье детей педагоги физической культуры прошли курсы переподготовки «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре. Коррекция отклонений в физическом и умственном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Меркушева И.А.), курсы повышения квалификации по теме «Адаптивная физическая культура в условиях ФГОС» (Силантьева Ю.В.). По итогам прошлого учебного года возникла необходимость повышения квалификации в области ИКТ. Так, 46 педагогов (88,5%) прошли дистанционное обучение на курсах «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века», организованных МАУ ДПО «ЦРО» г. Братска. Учитель начальных классов Антоновская Е.В. приняла участие в практическом обучающем семинаре «Работа с интерактивной доской в образовательных организациях» (ГАО ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области»). Также педагоги учились на предметных курсах. В следующем учебном году запланированы курсы по организационно-педагогической работе классных руководителей.

Кроме вышеперечисленного для организации непрерывности повышения квалификации работников в школе использовались другие формы работы:

- постоянно действующие в течение учебного года семинары по актуальным вопросам введения ФГОС и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

- корпоративное обучение - цикл выездных научно-методических семинаров на базе школы «Метапредметные образовательные результаты: технология проектирования уроков и образовательных ситуаций, направленных на формирование УУД» (ЦПСО «ТОЧКА ПСИ», г. Москва);

- участие педагогов в межмуниципальной стажировочной площадке в рамках реализации инновационного межмуниципального сетевого проекта «Проектирование системы учебных заданий, обеспечивающих условия для формирования (оценки) способности к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач» (г. Шелехов);

- участие педагогов в работе I Региональной стажировочной сессии «Создание условий для выявления и развития одаренных детей в системе общего и дополнительного образования Иркутской области» (г. Ангарск);

- участие педагогов во всех предметных авторских семинарах ведущих издательств России (очных и дистанционных) в рамках Школы качества МАУ ДПО ЦРО г. Братска: авторский семинар Александра Владимировича Шевкина одного из авторов УМК по математике под редакцией Никольского С.М., Семинар методиста издательства «Просвещение» - «Реализация положений ФГОС в УМК Издательства «Просвещение» по русскому языку и литературе: технологии, методики, позитивные практики. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку», Серия образовательных семинаров эстетического направления (музыка, ИЗО) корпорации «Российский учебник» и другие. Всего 176 участия педагогов в различных сертифицированных семинарах;

- 29 педагогов (56%) обучение и трансляция педагогического опыта в рамках Школы современного педагога и 3 педагога (6%) в рамках Школы качества по биологии и математике;

- подготовка и проведение семинара-практикума «Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС» в рамках Недели молодого педагога

Образовательная организация активно представила результаты и опыт деятельности по теме инновационной площадки, а также подготовила и провела организационно-методические события для педагогов:

- всероссийского уровня: обмен опытом на всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование качества образования» Секция «Довузовская подготовка и профориентация как важный элемент непрерывной системы образования» (ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»); работа в круглом столе всероссийской НПК «Технологическое и профессиональное образование: проблемы и перспективы» (МО и Науки РФ ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт, г. Иркутск); вебинар «Структурные элементы и методический конструктор образовательного модуля» (в рамках ФЦПРО (Фокус-группа III (Интеграция урочной и внеурочной деятельности как условие реализации ООП ООО)); Открытый урок по алгебре и экспертиза методических материалов апробации УМК Мерзляка А.Г. по алгебре и геометрии в 10 классе в рамках пилотного проекта площадки для апробации «Школа, открытая инновациям. Новые учебники - новые возможности»;

- регионального уровня: X Стажировочная сессия «Личностные результаты как фактор развития мотивационных ресурсов учащихся: проектировочные подходы, технологические решения» - организация работы в форсайт-группах «Анализ уровня воспитанности. Построение системы личностных результатов: как оценить то, что невозможно измерить» (г. Тулун); участие в семинаре «Учебный план как основной механизм реализации ООП СОО»

- муниципального уровня: семинар-практикум «Место и роль учебных заданий, направленных на формирование УУД на уроках русского языка и литературы» и практико-ориентированный семинар «Место и роль учебных заданий, направленных на формирование универсальных учебных действий на уроках математики»; обмен опытом в рамках Координационного совета - «Об оценке уровня достижений метапредметных результатов в освоении ООП ООО в форме итогового индивидуального проекта обучающихся», «Всероссийские проверочные работы как механизм определения качества образовательных результатов (предметных и метапредметных) обучающихся. Влияние аналитической деятельности учителя на качество выполнения обучающимися ВПР. Организация в школе работы с учителями»; представление опыта на муниципальной стажировочной площадке «Преемственность во взаимодействии участников образовательных отношений на уровнях дошкольного и школьного образования. Проектирование образовательного модуля «Первый раз в первый класс»; выступление а совещании директоров «Проектирование образовательной среды с позиции индивидуализации»; образовательный семинар «Создание условий и организация работы с учащимися СМГ».

Региональные и городские методические службы учитывая профессиональный потенциал педагогов школы, активно привлекают учителей к методической и экспертной деятельности: участие в стажировочных сессиях, подготовка и проведение методических семинаров, мастер-классов, выступления на научно-методических семинарах.

В качестве экспертов Международной олимпиады «Дважды Два» работали девять педагогов начальной школы (Антоновская Е.В., Клявлиня О.Н., Лысенко О.А., Гроо Я.А., Почакаева О.В., Засыпкина О.Ю., Струмеяк Л.В., Веселкина И.М., Давыдова И.В.)

В качестве федерального эксперта методических материалов апробации УМК Мерзляка А.Г. по алгебре и геометрии в 10 классе в рамках пилотного проекта площадки для апробации «Школа, открытая инновациям. Новые учебники - новые возможности» выступила Бондаренко Е.А.

В качестве региональных экспертов выступили:

- аттестация педагогических работников (Золотухина Л.Ю., Рудакова М.М., Ефимова О.А.);
- документарные выездные проверки и аккредитация образовательных организаций (Ефимова О.А., директор);
- экспертиза региональных конкурсных материалов (Кузнецова Т.Н., Золотухина Л.Ю.);

- межрегиональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций (Кузнецова Т.Н., Ефимова О.А.);
- экспертиза проектных работ учащихся 7-х классов ОО Иркутской области (Ефимова О.А., Семеняка Л.В.);
- экспертиза Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia (Хорольский А.А.);
- экспертиза в рамках III регионального чемпионата Иркутской области по Куборо (Цвкина А.Э.);
- экспертиза в рамках Межмуниципального фестиваля науки и робототехники (Карташева Н.И., Любарский Д.В.).

Экспертами муниципального этапа ВсОШ работали 11 педагогов по 15 предметам. В других муниципальных конкурсных событиях экспертами стали 22 учителя, многие из которых приглашались неоднократно (Силантьева Ю.В., Хорольский А.А., Гроо Я.А., Антоновская Е.В., Засыпкина О.Ю. Клявлино О.Н., давидова И.В., Тукмачева И.М., Жаркова Н.Г., Карташева Н.И., Дубовик Е.Н., Мельник И.В.).

Всего 38 педагогов (73%) приняли участие в экспертной работе (на 34% больше, чем в 2016-2017 учебном году), всего 92 факта экспертного участия.

65 % педагогов разместили свои публикации в методических сборниках и сети Интернет. В сети Интернет - 32 публикации 17 педагогов (статьи, конспекты уроков, внеклассные события и другие методические материалы). 13 педагогов опубликовали авторские педагогические материалы в сборниках научно-методических и научно-практических конференций и других профессиональных изданиях межмуниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

19 педагогов (37%) имеют личный сайт и являются его активными пользователями. Весь педагогический коллектив работает с системе Дневник ру.

Педагоги и руководители приняли активное и продуктивное участие в конкурсных событиях разного уровня. Всего участия в конкурсах - 52 (в 2016-2017 у.г. – 38), участников – 20 (в 2016-2017 – 23).Количество побед составило 34 (65,4% от общего числа конкурсов).

В рамках школы современного педагога двое учителей стали победителями в муниципальных конкурсах профессионального мастерства. Адамчук Л.А., учитель начальных классов - 1 место в дистанционном конкурсе «IT-учитель», Жаркова Н.Г., учитель музыки - в конкурсе «Лучший музыкальный педагог», представив методические разработки уроков музыки по технологии АМО, сценарий музыкально-литературной зарисовки "Письмо солдата" и эссе "Почему я учитель музыки". Очным участником в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель Перспективной начальной школы-2018» стала Исмагилова Е.С.

Лучшая система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы НОО включена в состав Лучших педагогических и управленческих практик в Иркутской области (автор Ефимова О.А.)

В региональном конкурсе "Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» победителями стали Ефимова О.А., Кузнецова Т.Н., Семеняка Л.В. В межрегиональном конкурсе на лучшую методическую разработку по достижению метапредметных результатов в номинации «Проектная деятельность» с проектом «По реке Ангаре с Валентином Распутиным», проводимым ГАУ ДПО «ИРО» победителями стали Ефимова О.А., Кузнецова Т.Н., Некрасова Г.Н. В конкурсе проектов информационно-библиотечных центров и школьных библиотек образовательных организаций «Лучшая модель и результаты деятельности школьных ИБЦ и библиотек» одержали победу Ефимова О.А., Платонова Н.Б., Торба В.Г. Победителями I Межрегионального фестиваля «ФОТОРЯД» в номинации «Спорт», организованного ТОИПКРО, г. Томска, стали Силантьева Ю.В. и Матвеев В.В. Ефимова О.А. приняла участие в региональной

Олимпиаде по педагогике «ANTE, MAGISTER!» (ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ!), проводимой Центром новых информационных технологий ФГБОУ ВО «ИГУ».

Во всероссийском конкурсе «Лучшая методическая служба» диплом 2 степени получила Ефимова О.А. Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший методист» дипломами 1 степени награждены Абитова А.А. и Кузнецова Т.Н. Дипломантом 3 степени всероссийского конкурса «Методическая разработка урока математики» стала Куксенко Н.Н.

В международном конкурсе педагогов «Образовательный потенциал XXI века» в номинации «Современные образовательные технологии» с конкурсным материалом по теме «Социальный проект «Школа социального опыта», организованным Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего», г. Обнинск победителем стала Федькина Д.П.

Количество дистанционных конкурсов распределилось следующим образом: муниципальные – 3, региональные – 5, межрегиональные – 2, всероссийские – 21, международные – 4.

В рамках мониторинга программы развития воспитательной компоненты было проведено очередное исследование удовлетворенности членов педагогического коллектива условиями работы (методика Е.Н. Степанова "Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении").

Наряду с выявлением общей удовлетворенности была определена удовлетворенность педагогов такими аспектами жизнедеятельности ОУ, как организация труда, возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога, отношения с учителями и администрацией, отношения с учащимися и их родителями, обеспечение деятельности педагога:

#### Результаты диагностики

#### "Уровень сформированности позиции воспитателя"

Анализ результатов анкетирования об уровне сформированности позиции воспитателя за 3 учебных года свидетельствует о признаках возможного профессионального выгорания у педагогов в условиях общих положительных результатов.

Таблица

	МО	Количество респондентов		Показатель	
		2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
1	История	2	2	39	46
2	Технология	7	6	43	45
3	Математика	5	5	44	43
4	Русский язык	4	4	45	46
5	ЕНЦ	4	5	41	42
6	Начальные классы	11	7	42	40
7	Иностранный язык	6	5	41	45
8	Иные	0	2	0	47

	педагогические сотрудники				
	Средний по школе	2017-2018	44		
		2016-2017	42		
		2015-2016	42		
		2014-2015	40		
	Всего респондентов	39			

- от 15 до 30, то это может свидетельствовать о невысоком уровне сформированности позиции воспитателя у школьных педагогов;
- от 30 до 45 – о среднем уровне сформированности позиции воспитателя у школьных педагогов;
- от 45 до 60 – о высоком уровне сформированности позиции воспитателя у школьных педагогов.

#### Результаты диагностики

#### "Уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ОУ"

	МО	Количество респондентов		Показатель	
		2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
1	История	2	2	3,3	3,6
2	Технология	7	6	2,9	2,8
3	Математика	5	5	3	2,9
4	Русский язык	5	4	3,5	3,4
5	ЕНЦ	4	5	3,1	3,3
6	Начальные классы	8	8	2,8	3,1
7	Иностранный язык	6	6	3,2	3
8	Иные педагогические сотрудники	0	2	0	3,7
<b>Средний по школе</b>		<b>2017-2018</b>	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>
		<b>2016-2017</b>	<b>3,1</b>		
		<b>2015-2016</b>	<b>3,1</b>		
		<b>2014-2015</b>	<b>3</b>		



	МО	Направление	Показатель	
1	История	организация труда	2,9	3,1
		возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	3,4	3,6
		отношения с учителями и администрацией	3,4	3,8
		отношения с учащимися и их родителями	3,5	4
		обеспечение деятельности педагога	3,2	3,5
2	Технология	организация труда	3,1	2,6
		возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	3,2	3,1
		отношения с учителями и администрацией	2,7	2,9
		отношения с учащимися и их родителями	3	3
		обеспечение деятельности педагога	2,3	2,3
3	Математика	организация труда	3,1	2,7
		возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	3	2,9
		отношения с учителями и администрацией	3	3,2
		отношения с учащимися и их родителями	3,2	3
		обеспечение деятельности педагога	2,7	2,9
4		организация труда	3,4	3,3

	Русский язык	возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	3,7	3,6
		отношения с учителями и администрацией	3,6	3,6
		отношения с учащимися и их родителями	3,4	3,1
		обеспечение деятельности педагога	3,5	3,4
5	ЕНЦ	организация труда	3	3,4
		возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	3,7	3,6
		отношения с учителями и администрацией	3	3,2
		отношения с учащимися и их родителями	3	3
		обеспечение деятельности педагога	3	3,2
6	Начальные классы	организация труда	2,9	3,1
		возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	3,1	3,2
		отношения с учителями и администрацией	2,9	3,4
		отношения с учащимися и их родителями	3,2	3,1
		обеспечение деятельности педагога	2,8	2,8
7	Иностранный язык	организация труда	3,1	3
		возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	3,4	3,3
		отношения с учителями и	3,1	3

		администрацией		
		отношения с учащимися и их родителями	3,1	3,1
		обеспечение деятельности педагога	2,9	2,6
8	Иные педагогические сотрудники	организация труда	0	3,6
		возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	0	3,9
		отношения с учителями и администрацией	0	3,8
		отношения с учащимися и их родителями	0	3,6
		обеспечение деятельности педагога	0	3,6

Учебный год	ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА	ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ПЕДАГОГА	ОТНОШЕНИЯ С КОЛЛЕГАМИ И АДМ-ЦИЕЙ ОУ	ОТНОШЕНИЯ С УЧ-СЯ И РОДИТЕЛЯМИ	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА
2014-2015	2,8	3	3	3,1	2,8
2015-2016	3	3,1	3,2	3,1	2,8
2016-2017	3,1	3,4	3,1	3,2	2,9
2017-2018	3,1	3,4	3,3	3,2	3

### 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В текущем учебном году научно-методическая работа в ОУ была направлена на коррекцию основных образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС, реализацию системно-деятельностного подхода и освоение новых технологий при введении ФГОС, обеспечение доступного и качественного образования в соответствии с образовательными, личностными, мотивационными потребностями, возможностями педагога; осуществление индивидуального методического сопровождения и повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; совершенствование программно-методического обеспечения; подготовку коллектива к созданию эффективных условий для социальной деятельности обучающихся в процессе обучения и воспитания.

В связи с целью и ключевыми задачами методическая работа была представлена следующими *формами*:

1. Тематические проблемные педагогические советы.

2. Теоретические и практико-ориентированные семинары (в том числе, в рамках деятельности методических объединений).
3. Работа педагогов над темами самообразования (публикации, участие в методических событиях ШСП и Школы качества, выступление на школьных методических объединениях).
4. Проведение уроков в рамках Марафона открытых уроков в период с октября по март педагогов всех школьных методических объединений с целью приобретения позитивного педагогического опыта в связи с реализацией ФГОС НОО, ООО и СОО.
5. Аттестация педагогических кадров.
6. Организация и контроль курсовой подготовки педагогов.
7. Оптимизация психолого-педагогической подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практическим конференциям и другим интеллектуальным и творческим конкурсам для достижения максимальных результатов выше муниципального уровня.
8. Инициация участия педагогов и руководителей, библиотекарей в конкурсах проектов, учебно-методических разработок (отдельных уроков и курсов, контрольно-измерительных материалов, авторских педагогических разработок).
9. Активизация опытно-экспериментальной работы:
  - представление результатов и опыта деятельности в рамках работы инновационных площадок (участие в стажировочных сессиях и площадках, координационных советах, семинарах, научно-методических конференциях, апробации УМК, конкурсных событиях)
  - создания лучших педагогических и управленческих практик;
  - внедрение учебных заданий на уроках (разработка или применение готового учебного задания на уроке в соответствии с Программой формирования универсальных учебных действий, разработка сценария открытого урока, создание банка учебных заданий и видеоуроков).

### **Система работы методических объединений**

В соответствии с общей темой работы школы каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов образования и воспитания, согласно методической теме школы. Деятельность методических объединений осуществлялась в соответствии с планами работы.

Особое внимание уделялось составлению рабочих программ учителя, опытно-экспериментальной работе по внедрению учебных заданий на уроках, методической поддержке аттестующимся педагогам, сопровождению курсовой подготовки педагогов, активизации участия педагогов в конкурсах проектов, учебно-методических разработок, организации и подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, активизация участие в олимпиадах, проводимых ВУЗаами.

В организационно-методических событиях для педагогов, представлении результатов и опыта деятельности в рамках работы инновационных площадок, в профессиональных конкурсах приняли участие педагоги всех методических объединений, но наиболее активными оказались представители объединений русского языка и литературы, математики и информатики, ЕНЦ, начальных классов, технологии, музыки, физической культуры и ОБЖ.

Отмечалось активное участие педагогов в тематических проблемных педагогических советах, теоретических и практико-ориентированных семинарах (в том числе, в рамках деятельности школьных методических объединений, в рамках ШСП и школы качества). Обсуждались вопросы повышения квалификации, изменений в порядке аттестации педагогических работников, вопросы повышения

эффективности работы с одаренными (подготовка к ВсОШ), анализ внедрения учебных заданий на уроках, вопросы качества образования в рамках промежуточной аттестации обучающихся, подготовка к защите итоговых индивидуальных проектов. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль рабочих программ учителей-предметников, нормативных документов, КИМов, что отражалось в приказах, справках, протоколах.

В период с октября по март проходил Марафон открытых уроков. Каждый месяц педагоги всех методических объединений разрабатывали сценарий урока, встраивали учебные задания, посещали и анализировали уроки коллег. В указанный период проведено 223 открытых урока, на методическое объединение учителей начальных классов пришлось 93 урока (42%).

Педагоги всех МО являются участниками ШСП.

Рудакова М.М. на протяжении последних трех лет руководит ШСП по направлению "История и обществознание".

29 педагогов (55,8%) прошли обучение, представили свои методические продукты в рамках *Школы современного педагога* (МАУ ДПО ЦРО г. Братск). В прошлом учебном году в ШСП приняли участие всего 27 педагогов (47,4%).

#### ***Работа с молодыми специалистами:***

В школе сегодня работает три молодых специалиста, для которых действует Программа "Старт", целью которой является создание условий для привлечения и закрепления молодых и перспективных специалистов. Программа предусматривает работу и со старшеклассниками в рамках сетевого сотрудничества с БрГУ, ССУЗами, Школы социального опыта, организации практики студентов на базе учреждения, встреч руководителя школы с выпускниками вузов; и работу с молодыми специалистами путем развития потенциала и комплекса мер по привлечению их в школу. В результате реализации программы количество молодых специалистов, работающих в школе стабильное. Педагоги участвуют в Совете молодых педагогов презентуют свои первые профессиональные достижения в Неделе молодого специалиста ( педагог английского языка Пьянкова А.С.) , активно посещают и дают уроки в рамках Марафоне открытых уроков - каждый молодой специалист подготовил и провел от четырех до семи уроков. Все молодые специалисты являются участниками цикла научно-методических семинаров «Метапредметные образовательные результаты: технология проектирования уроков и образовательных ситуаций, направленных на формирование УУД» в рамках корпоративного обучения ЦПСО «ТОЧКА ПСИ», г. Москва. Кирышина Ю.В., учитель истории и обществознания приняла участие в семинаре «Современные образовательные технологии, применяемые для повышения учебной мотивации обучающихся и формирование УУД», организованным МАУ ДПО «ЦРО», г Братска в рамках сопровождения молодых педагогов образовательных организаций города Братска и других тематических семинаров и вебинаров, учитель имеет свой сайт. Шалютова А.А. и Кирышина Ю.В. прошли обучение в ШСП.

Шалютова А.А., на протяжении двух лет активно участвует в муниципальном событии Фестивале для детей с ОВЗ "Босиком по радуге" - проводит творческие мастер-классы.

Педагоги всех МО являются участниками ШСП.

Рудакова М.М. на протяжении последних трех лет руководит ШСП по направлению "История и обществознание".

29 педагогов (55,8%) прошли обучение, представили свои методические продукты в рамках *Школы современного педагога* (МАУ ДПО ЦРО г. Братск). В прошлом учебном году в ШСП приняли участие всего 27 педагогов (47,4%).

### 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В 2017-2018 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на достижение **следующих задач:**

1. Работа по привитию навыков культуры чтения через уроки библиотечно-информационной грамотности.
2. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов учащихся и педагогов.

Таблица

№	Характеристика	Показатели
1	Средняя площадь библиотеки	72,1
2	Средняя площадь книгохранилища	32,7
3	Вместимость читального зала	30 чел.
4	Использование программных продуктов для автоматизированного учета библиотечных фондов (название, ед.)	1 (1С-школьная библиотека, версия 7.7.)
5	Оснащенность библиотек компьютерной (оргтехникой) (%)	70%
6	Наличие выхода в Интернет (ед.)	1
7	Локальная сеть	1
8	Общий фонд библиотек общеобразовательных учреждений (экземпляров, ед.), <b>в том числе:</b>	16868
	- учебников	12124
	- из них ветхих, подлежащих замене	2741
	- учебно-методической литературы	2000
	- справочной и энциклопедической литературы	700
	- художественной литературы	4464
9	Приобретено художественной литературы	0
10	Приобретено в рамках подготовки к 2018-2019 учебному году (с 1.01.2018года, экземпляров, ед.), <b>в том числе:</b>	1469
	- учебников	1469
	- учебно-методической литературы	0
	- справочной и энциклопедической литературы	0
	- художественной литературы	0
11	Общая сумма расходов на приобретение (руб.), <b>в том числе:</b>	411967,22
	- средства областного бюджета (субвенция)	411967,22
	- средства муниципального бюджета	0
	- внебюджетные средства,	0

	- средства родителей	0
	- запланировано средств до конца календарного года на приобретение учебников (руб.) субвенция/муниц.бюджет/внебюджет/родит.	0
12	Оснащенность учебниками (% от потребности) на 01.08.2018г.	100 %
	1-4 класс	100%
	5-9 класс	100%
	10-11 класс	100%
	Потребность в учебниках на 10.09.2018г (экз.)	0

### Учебники (областной бюджет)

Таблица89

Класс	Автор. Наименование	Количество	Цена	Сумма
1	Горецкий В.Г. Азбука. Часть 1	30	273,46	8203,80
1	Горецкий В.Г. Азбука. Часть 2	30	273,46	8203,80
1	Канакина В.П. Русский язык	30	345,62	10368,60
1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2-х частях. Часть 1	30	228,47	6854,10
1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2-х частях. Часть 2	30	228,47	6854,10
1	Лутцева Е.А. Технология	15	331,54	4973,10
1	Моро М.И., Бантова М.А. Математика в 2-х частях. Часть 1	30	313,06	9391,80
1	Моро М.И., Бантова М.А. Математика в 2-х частях. Часть 2	30	313,06	9391,80
1	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. Часть 1	30	235,07	7052,10
1	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. Часть 2	30	235,07	7052,10
2	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык в 2-х частях. Часть 1	5	262,00	1310,00

2	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык в 2-х частях. Часть 2	5	262,00	1310,00
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. Часть 1	5	353,87	1769,35
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. Часть 2	5	353,87	1769,35
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2-х частях. Часть 1	5	363,99	1819,95
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2-х частях. Часть 2	5	363,99	1819,95
2	Моро М.И., Бантова М.А. Математика в 2-х частях. Часть 1	5	344,30	1721,50
2	Моро М.И., Бантова М.А. Математика в 2-х частях. Часть 2	5	344,30	1721,50
2	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. Часть 1	5	337,59	1687,95
2	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. Часть 2	5	337,59	1687,95
2	Лутцева Е.А. Технология	15	352,88	5293,20
3	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык в 2-х частях. Часть 1	15	269,00	4035,00
3	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык в 2-х частях. Часть 2	15	269,00	4035,00
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. Часть 1	15	353,87	5308,05
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. Часть 2	15	353,87	5308,05
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2-х частях. Часть 1	15	363,99	5459,85
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	15	363,99	5459,85



	Литературное чтение в 2-х частях. Часть 2			
3	Лутцева Е.А. Технология	15	352,88	5293,20
3	Моро М.И., Бантова М.А. Математика в 2-х частях. Часть 1	15	344,30	5164,45
3	Моро М.И., Бантова М.А. Математика в 2-х частях. Часть 2	15	344,30	5164,45
3	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. Часть 1	15	337,59	5063,85
3	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. Часть 2	15	337,59	5063,85
4	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык в 2-х частях. Часть 1	87	269,00	23403,00
4	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык в 2-х частях. Часть 2	87	269,00	23403,00
6	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык в 2-х частях. Часть 1	40	288,00	11520,00
6	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык в 2-х частях. Часть 2	40	288,00	11520,00
6	Агибалова Е.В. История средних веков	16	420,64	6730,24
6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. Часть 1	14	179,41	2511,74
6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. Часть 2	14	179,41	2511,74
6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык в 2-х частях. Часть 1	17	299,31	5088,27
6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык в 2-х частях. Часть 2	17	299,31	5088,27
6	Дорофеев Г.В. Математика	43	371,80	15987,40
5-6	Пасечник В.В. Биология	17	417,12	7091,04
7	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык в 2-х частях. Часть 1	60	288,00	17280,00
7	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	60	288,00	17280,00

	Английский язык в 2-х частях. Часть 2			
8	Пёрышкин А.В. Физика	13	447,00	5811,00
8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. Часть 1	88	179,41	15788,08
8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. Часть 2	88	179,41	15788,08
8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание	13	421,63	5481,19
8	Дронов В.П. География. Россия: природа, население	8	421,08	3368,64
8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература в 2-х частях. Часть 1	12	358,71	4304,52
8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература в 2-х частях. Часть 2	12	358,71	4304,52
8	Пасечник В.В. Биология	13	401,83	5223,79
8	Тростенцова Л.А. Русский язык	14	415,58	5818,12
11	Поляков К.Ю. Информатика ( профильный уровень)	15	788,00	11820,00
10-11	Бородин П.М. Общая биология (углуб.изучение) часть 1	12	43,62	5203,44
10-11	Бородин П.М. Общая биология (углуб.изучение) часть 2	12	43,62	5203,44
11	Кузнецова Н.Е. Химия (профильный уровень)	12	429,00	5148,00
11	Мякишев Г.Я. Физика. Оптика. Квантовая физика. (угл.уровень)	15	456,00	6840,00
11	Мякишев Г.Я. Физика. Колебания и волны. (угл. Уровень)	15	456	6840,00
	Итого	1469		411967 ,22

### 1.9. Оценка качества материально-технической базы

1.В течение 2017 года приобретены 3 ноутбука для занятий робототехникой, 5 базовых и 1 стандартный набор Куборо.

Всего компьютеризировано 32 учебных кабинетов и 13 прочих кабинетов. 9 кабинетов оборудованы интерактивными мультимедийными комплектами и 4 кабинета - проекторами. Современное оборудование технически полностью удовлетворяет потребности учебного процесса.

В школе активно используются актовый зал, ресурсный центр, кабинеты информатики, кабинеты физики (67), химии (26), русского языка и литературы (30), географии (31), информатики (1,35), истории (33), начальной школы (51), оснащенные интерактивными досками, документ-камерами, цифровым лабораторным оборудованием.

- Всего персональных компьютеров и ноутбуков - 95
- Работают в составе локальной сети – 90 (95%).
- Используются в учебном процессе – 81 (85%).
- Используются в управлении учебным процессом (администрацией школы) – 12 (13%).
- Используются в библиотеке – 1 (1%).

Для удобства обмена информацией и работы в сети Internet используется сервер. С целью обеспечения информационной безопасности обучающихся и учителей в школе на каждом компьютере установлена программа контент-фильтрации «Цензор», а также контент-фильтрацию производит провайдер «Новая Сибирь плюс» (пункт в контракте).

Скорость Интернета - 20 Мбит/с. Отмечается высокая активность учителей и учащихся, востребованность работы в Интернете – использование электронного журнала [dnevnik.ru](http://dnevnik.ru). Выход в Интернет осуществляется как во время уроков, так и во внеурочное время. Интернет, локальная сеть доступна всем учителям и ученикам в ресурсном кабинете с помощью и под контролем учителей. Для распечатки документов в ресурсном кабинете и учительской установлены принтеры.

Антивирусная защита ПК под ОС Windows осуществляется программным обеспечением от «Лаборатории Касперского». Технически стабильная работа единого информационно-образовательного пространства школы обеспечивается через сервер и локальную сеть.

## 2. Электронные базы данных (БД)

Программное обеспечение АСУ «Платформа 1С: Предприятие» в целях информационной безопасности настроено на одном компьютере, который не подключён к локальной сети.

В программе АИС «Контингент» работают секретарь, заместители директора, в программе «Школьная библиотека» – Платонова Н.Б. Обеспечивается информационная безопасность персональных данных сотрудников и учащихся: все БД находятся только на одном компьютере.

Третий год сдача отчётов по предмету и по классу осуществляется учителями через сайт [dnevnik.ru](http://dnevnik.ru). В системе учтены все требования безопасности и ФЗ № 152 «О персональных данных», а для работы в ней потребуется только компьютер с доступом в интернет. [Dnevnik.ru](http://Dnevnik.ru) доступен 24 часа в сутки, 7 дней в неделю, 365 дней в году. Каждый родитель и ученик может своевременно посмотреть оценки, написать сообщение любому преподавателю, классному руководителю и поучаствовать в форумах и различных конкурсах, проводимых на сайте.

## 3. Создание структуры сайта школы и наполнение его информативными материалами

Исполнены требования по открытости и доступности на сайте школы, требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления на нем информации, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.05.2014 № 785.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Федерального закона от 04.05.2011года 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», а также соответствующие методические 47 рекомендации, в том числе, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»:

№	Кабинет №	Персональный компьютер	Принтер	МФУ	Телевизор	DVD плеер	Ноутбук	Нетбук	Проектор	Интерактивная доска	Микроскоп	Роутер	Факс	Локальная сеть
Начальное общее образование														
1	47				1		1	52						v
2	48				1		1	47						v
3	49				1		1	61						w
4	50				1		1	23						w
5	51		1				1	25	1	1		1		v
6	52				1		1	21						w
7	59			1	1		1					1		v
8	60				1		1							v
9	61						1		1	1				v
10	62						1		1			1		v
11	56	1		1										w
Основное и среднее общее образование														
12	1	12		1					1	1				v
13	2	1	1						1	1				v
14	3	1		1										v
15	3	1		1										v
16	4	1		1										v
17	5	3		2										v
18	13	1	1						1					v
19	20				1		2					1		v

20	21						1						w
21	24				1		1				1		v
22	26	1	1					1	1	1			v
23	30		1				1	1	1				v
24	31	1						1	1				v
25	32	1			1								v
26	33	1		1				1	1				v
27	34	12	1					1	1				v
28	35	1			1								w
29	38	1											v
30	39	1	1		1								v
31	40	1			1								v
32	41						1						w
33	44						1						w
34	46	1	1										v
35	63	1	1										v
36	67			1			1		1	1		1	v
37	69	1			1								v
38	71	1		1	1								v
39	72	1	1										
40	Технология						1						w
41	Актовый зал						1		1				v
42	Ресурсный центр	9	2	2			8		2	1		3	v
43	Библиотека	1		1	1								v
Управление учебным процессом													
44	Учительская	1											v
45	Приемная	1		1								1	v
47	Кабинет директора	1	1	1			1						v

49	Гл. бухгалтер	1		1									1	v
50	Бухгалтер	1	1										1	v
51	Экономист	1		1										v
52	Хоз. часть	1		1										v
53	Попечительский совет	1		1										v
54	Кадры	1		1										v
55	Соц. педагог	1		1										v
	Всего	66	14	22	16	0	29	229	15	11	1	10	2	

В течение 2017-2018 учебного года в строгом соблюдении СанПин проведены следующие работы:

Замена светильников на светодиодные в кабинетах №№20, 59, 62 (БЭК)

Замена светильников на светодиодные в кабинете технологии, кабинетах №№38, 40 (своими силами)

Замена светильников на светодиодные в кабинетах №№ 38, 40, 72 (ИП ООАМ-строй)

Установка противопожарных дверей в кабинете технологии (ИП Нехорошева С.А.)

Замена окон в кабинетах технологии (девочки), №20 (ИП Шульгина)

Замена и установка дверного оборудования на 1 этаже (ООО «ВизитСервисЦентр»)

Установка радиовещания по всей школе (АС «Сервис»)

Установка моечных ванн в столовой

Установка шлагбаума (ИП Тютюник)

Покраска потолков в кабинетах №№20, 59, 62 (своими силами)

Покраска стен в кабинетах №№ 47, 62, 63, 30, 52, 2, ЛФК (своими силами)

Покраска стен на I и II этажах(своими силами)

Настил линолеума на I этаже и в кабинетах №№47, 63, 62 (своими силами)

Настил линолеума в кабинетах №№71, 72 (ООАМ-строй)

Реконструкция столярной мастерской под кабинет робототехники

Замена дверей на противопожарные на выходах I, II, III этажей, выхода №5, выхода из костюмерной, выхода из мастерской рабочих (Логистика)

Переоборудование кабинета ОБЖ под кабинет начальных классов: покраска потолка, стен, замена светильников на светодиодные, замена выключателей и розеток (ООАМ-строй)

Снос лаборантской и частичный ремонт в кабинете №40 (своими силами)

Установка шкафов в лаборантской кабинета химии (ОО «Старт»)

Косметический ремонт кабинета №63

Установка преобразователей давления и подключение к теплосчетчику (ООО «Церера»)  
Работы по дренажу, установке задвижек (БЭК)

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2017-2018 учебном году коллективом школы разрабатывалась внутренняя система оценки качества образования, включающая три раздела:

1. Структура основной образовательной программы (раздел III ФГОС) - качество реализации образовательного процесса;
2. Условия реализации основной образовательной программы (раздел IV ФГОС) - качество условий, обеспечивающих ОП;
3. Реализация освоения основной образовательной программы (раздел II ФГОС) - качество образовательных результатов.

По всем направлениям были определены ответственные из числа административного и педагогического персонала, даты проведения наблюдений, формы, инструментарий сбора информации. Данной теме был посвящен педагогический совет.

Анализ ВСОКО способствовал повышению качества прохождения учащимися ГИА, результативности участия в олимпиадном движении и конкурсных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровня. Создаются условия для индивидуальной работы с детьми, в том числе в специальных медицинских группах. Выбор учащихся и родителей стал приоритетным в распределении курсов части, формируемой участниками образовательных отношений. Происходит методический рост педагогического коллектива: повышение категоричности, прохождение курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах.

По результатам функционирования ВСОКО сделан вывод о необходимости дальнейшей работы по усилению контроля за достижениями учащихся. Необходима реализация программы "Одаренные дети". При подготовке к Государственной итоговой аттестации необходимо проведение мониторинговых работ по выбранным предметам.

Для повышения качества образования в следующем учебном году назрела необходимость изучения технологий индивидуального подхода, в том числе - ИСУД, автором которой является Н.Л. Галеева.

**2. Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	822 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	368 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	373 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	307 человек 43,9/%
1.6	Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
	Средняя отметка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/0 %



	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 4,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	587 человек/ 71,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	175 человек/29,8%
1.19.1	Регионального уровня	34 человека/4,1%
1.19.2	Федерального уровня	131 человек/16%
1.19.3	Международного уровня	91 человек/11,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16 человек / 2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 человека / 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	401 человек/49%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	27 человек/3,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/86,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/76,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/19,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	37

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/71,2%
1.29.1	Высшая	17 человек/32,7%
1.29.2	Первая	20 человек/38,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/11,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/30,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/11,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/21,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/92,3%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	822 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,34 кв.м

### 3. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности организации указывают на

- ежегодное увеличение контингента учащихся на всех уровнях образования;
- высокий уровень подготовки к ГИА по русскому языку выпускников 9 и 11 классов.
- повышение активности участия обучающихся в олимпиадном движении и конкурсных событиях;
- повышение методической активности педагогов;
- высокое материально-техническое обеспечение, переход от бумажной документации к электронному документообороту;
- обеспечение рабочего места каждого учителя компьютерной техникой и выходом в Интернет.

Вместе с тем проблемными зонами остаются:

- подготовка учащихся к ЕГЭ по предметам по выбору;
- повышение среднего возраста педагогов, малое количество молодых специалистов и высокая нагрузка учителей;
- нехватка помещений для дополнительных занятий с детьми.

Директор

О.А. Ефимова

30 августа 2018 год