**Пример характеристики классного коллектива**

Количество учеников, отдельно — мальчики, девочки.

Анализ успеваемости учеников, сравнение с предыдущим годом. Увлечения, любимые и "тяжелые" предметы. Поведение учеников (уравновешенные, неуравновешенные ученики, нарушители дисциплины) на отдельных уроках, взаимоотношения с учителями, которые выстраиваются в классе.

Особенности состояния здоровья и физического развития отдельных учеников.

Особенности познавательных процессов, характерных для отдельных учеников (память слуховая, зрительная механическая, проворная, смешанная; уровень внимания: уровень мышления).

Уровень развития коллектива (дружный, сплоченный, не бывает споров, бывают недоразумения но конфликтом их назвать нельзя, недружный, есть враждующие группы).

Уровень удовлетворенности положением в коллективе (ценят коллектив и принадлежность к нему; довольные: не довольные; желают перейти в другой класс).

Уровень взаимопонимания (помогают, когда чувствуют в этом потребность; помогают только друзьям; помогают только тогда, когда об этом просят, когда требует учитель). Данные социометрии: «звезды», лидеры в многообразных видах общения, те. кем пренебрегают.

Взаимоотношения с родителями. Референтные группы (родители, родственники, друзья, товарищи, знакомые, учителя).

Художественные интересы (кино, театр, живопись, музыка и тому подобное). Любимые фильмы, телепередачи, книги.

Состояние ученического самоуправления.

Общий уровень развития классного коллектива.