

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**РАДУГА**

название курса внеурочной деятельности

**1-4**

**класс**

**Направление: общекультурное**

# **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

## **Личностные планируемые результаты**

### **1 класс**

ценить и принимать следующие базовые ценности: добро, терпение, родина, природа, семья

уважать свою семью, своих родственников, любить родителей  
освоить роль ученика, формирование интереса (мотивации) к учению  
оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм

### **2 класс**

ценить и принимать следующие базовые ценности: добро, терпение, родина, природа, семья

уважать свою семью, своих родственников, любить родителей  
освоить роль ученика, формирование интереса (мотивации) к учению  
оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм

ценить и принимать следующие базовые ценности: добро, терпение, родина, природа, семья, мир, настоящий друг

уважать свой народ, свою родину  
освоение личностного смысла учения, желания учиться  
оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

### **3 класс**

ценить и принимать следующие базовые ценности: добро, терпение, родина, природа, семья, мир, настоящий друг, справедливость, желание понимать друг друга, понимать позицию другого

уважать свой народ, другой народ, терпимость к обычаям и традициям других народов  
освоение личностного смысла учения, желания продолжать свою учебу  
оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.

### **4 класс**

ценить и принимать следующие базовые ценности: добро, терпение, родина, природа, семья, мир, настоящий друг, справедливость, желание понимать друг друга, понимать позицию другого, народ, национальность и т.д.

уважать свой народ, другой народ, терпимость к обычаям и традициям других народов  
освоение личностного смысла учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута  
оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

## **Планируемые метапредметные результаты**

### **Регулятивные УУД**

#### **1 класс**

организовывать свое рабочее место под руководством учителя  
определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя; использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.

определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.

## **2 класс**

самостоятельно организовывать свое рабочее место; следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности

определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно; определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности,

корректировать выполнение задания в дальнейшем; оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении

жизненных ситуациях под руководством учителя; соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.

## **3 класс**

самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;

самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях;

определять цель учебной деятельности с помощью и самостоятельно определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;

определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов;

корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;

использовать в работе литературу, инструменты, приборы; оценка своего задания по параметрам, заранее представленным.

## **4 класс**

самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать;

использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;

определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.

## **Познавательные УУД**

### **1 класс**

ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике

сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; группировать предметы, объекты на основе существенных признаков

подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.

### **2 класс**

ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания;

отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике

сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям;

находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу;

подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план;

определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания;

находить необходимую информацию как в учебнике, так и в словарях и учебнике;

наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

### **3 класс**

ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;

определять круг своего незнания;

планировать свою работу по изучению незнакомого материала

извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.);

анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты

самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;

отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

### **4 класс**

сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);

анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;

самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений; составлять сложный план текста;

уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.

## **Коммуникативные УУД**

### **1 класс**

участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;

отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;

слушать и понимать речь других; участвовать в паре.

### **2 класс**

участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное; выполняя различные роли в группе, совместном решении проблемы (задачи).

### **3 класс**

участвовать в диалоге;

слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;

участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом;

оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; критично относиться к своему мнению.

### **4 класс**

участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;

выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи); отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений; критично относиться к своему мнению;

уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого;

участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

## **II. Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

### **1 класс (33 недели, 2 часа в неделю, 66 часов)**

<b>Содержание курса</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
Вводное занятие. Знакомство с искусством. Что такое искусство. Виды искусства.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Знаменитые картины. Знакомство с художниками.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Галереи. Что такое галереи.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Конкурс рисунков.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Знакомство с литературой как с видом искусства.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Книга. Из чего состоит. Где живет книга. Как беречь книгу.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия

Сказки и искусство.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Сказочные художники.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Мозаичное искусство.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Искусство оригами.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Поделки из пластилина.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Знакомство с поделками из соленого теста.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Знакомство с декоративно прикладным искусством	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Музыка как вид искусства.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Фотография как вид искусства.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Кино как вид искусства. Виды кинофильмов.	групповые занятия под руководством	познавательная; самонаблюдение;

	учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	беседа; практические занятия
Театр как вид искусства. Виды театра.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Народный фольклор: песенки, потешки, народные забавы, загадки, скороговорки, считалки.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Знакомство с историей Родного Края. Достопримечательности. Знаменитые люди.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Знакомство с природой. Наблюдение за природой. Знакомство с животными и растениями.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия

## 2 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

<b>Содержание курса</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
Вводное занятие. Знакомство с искусством. Что такое искусство. Виды искусства.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Знаменитые картины. Виды картин. Знакомство с художниками.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Галереи. Что такое галереи.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Сюжеты в жизни. Творческая мастерская художников.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия

	работа.	
Литературой как с вид искусства. Литературная викторина.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Книга. Из чего состоит. Где живет книга. Как беречь книгу.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Творческий проект «Вторая жизнь бумаги».	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Сказочные художники.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Мозаичное искусство.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Искусство оригами.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Поделки из пластилина.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Поделками из соленого теста.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Знакомство с декоративно прикладным искусством	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Музыка как вид искусства. Виды	групповые занятия	познавательная;

музыки. Музыкальные игры.	под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	самонаблюдение; беседа; практические занятия
Фотография как вид искусства.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Кино как вид искусства. Виды кинофильмов.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Театр как вид искусства. Виды театра. Театральная игра.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Народный фольклор: песенки, потешки, народные забавы, загадки, скороговорки, считалки.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Зарубежный фольклор.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Знакомство с историей Родного Края. Народы родного края. Достопримечательности. Знаменитые люди.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Названия улиц в честь великих соотечественников.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Знакомство с природой. Наблюдение за природой. Знакомство с животными и растениями.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Природа в произведениях писателей и поэтов.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в	познавательная; самонаблюдение; беседа;

	сотрудничестве); самостоятельная работа.	практические занятия
Легенды о природе.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Природный художник-паук.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Лес моей мечты.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия

### 3 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

<b>Содержание курса</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
Вводное занятие. Знакомство с искусством. Что такое искусство. Виды искусства.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Живопись. Знаменитые картины. Виды картин. Знакомство с художниками.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Галереи. Что такое галереи.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Народные промыслы- роспись.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Изобразительная эстафета. Рисуем свои эмоции.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	практические занятия

Литературой как с вид искусства. Литературная викторина.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Книга. Из чего состоит. Где живет книга. Как беречь книгу.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Творческий проект плакатов «Бережем книгу».	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Счастливое детство с книгами.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Кроссворды по детским произведениям.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Мозаичное искусство.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Искусство оригами.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Поделки из пластилина.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Поделками из соленого теста.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Знакомство с декоративно прикладным искусством	групповые занятия под руководством	познавательная; самонаблюдение;

	учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	беседа; практические занятия
Музыка как вид искусства. Виды музыки. Музыкальные игры. Композиторы. Учимся слушать музыку.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Фотография как вид искусства.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Кино как вид искусства. Виды кинофильмов.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Театр как вид искусства. Виды театра. Урок актёрского мастерства на развитие памяти.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Юмористические миниатюры.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Народный фольклор: песенки, потешки, народные забавы, загадки, скороговорки, считалки.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Зарубежный фольклор.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Знакомство с историей Родного Края. Народы родного края. Достопримечательности. Знаменитые люди.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Названия улиц в честь великих соотечественников.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве);	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия

	самостоятельная работа.	
Знакомство с природой. Наблюдение за природой. Знакомство с животными и растениями.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Природа в произведениях писателей и поэтов.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Легенды о природе.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Учимся помогать природе. Изготовление кормушек.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Наши любимцы.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия

#### 4 класс (34 недели, 2 часа в неделю, 68 часов)

<b>Содержание курса</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
Вводное занятие. Знакомство с искусством. Что такое искусство. Виды искусства.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Живопись. Знаменитые картины. Виды картин. Знакомство с художниками.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Галереи. Что такое галереи.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Образ человека. Рассматриваем	групповые занятия	познавательная;

портреты.	под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	самонаблюдение; беседа; практические занятия
Викторина «Угадай чья картина»	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Народные промыслы- роспись.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Литературой как с вид искусства. Литературная викторина.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Книга. Из чего состоит. Где живет книга. Как беречь книгу.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Книжка заболела. Ремонт книг.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Счастливое детство с книгами. Лучшие сказки двадцатого века.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Викторины, конкурсы, кроссворды по детским произведениям.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Конкурс чтецов. Стихи знаменитых поэтов России.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Читательская конференция одного произведения.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в	познавательная; самонаблюдение; беседа;

	сотрудничестве); самостоятельная работа.	практические занятия
Мозаичное искусство.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Искусство оригами.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Поделки из пластилина.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Поделками из соленого теста.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Знакомство с декоративно прикладным искусством	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Музыка как вид искусства. Виды музыки. Музыкальные игры. Композиторы. Учимся слушать музыку.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Фотография как вид искусства.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Кино как вид искусства. Виды кинофильмов.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Театр как вид искусства. Виды театра. Урок актёрского мастерства на развитие памяти.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия

	работа.	
Современный театр. Игры на развитие умения выражать чувства и эмоции.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Выбор произведения и работа над ним.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Народный фольклор: песенки, потешки, народные забавы, загадки, скороговорки, считалки.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Зарубежный фольклор.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Знакомство с историей Родного Края. Народы родного края. Достопримечательности. Знаменитые люди.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Ремесла и промыслы Родного края.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Названия улиц в честь великих соотечественников.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Красота Родного края. Расскажем что-то новое.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Викторина «Знаешь ли ты свой край».	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Знакомство с природой. Наблюдение	групповые занятия	познавательная;

за природой. Знакомство с животными и растениями.	под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	самонаблюдение; беседа; практические занятия
Природа в произведениях писателей и поэтов.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Водные просторы.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Красота круглый год.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Учимся помогать природе. Изготовление кормушек.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия
Наши любимцы.	групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); самостоятельная работа.	познавательная; самонаблюдение; беседа; практические занятия

### III. Тематическое планирование

1 класс (34 недели, 2 часа в неделю, 68 часов)

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1.			1		Вводное занятие. Знакомство с искусством. Что такое искусство. Виды искусства.	
2.			2		Знаменитые картины. Знакомство с художниками.	
3.			2		Галереи. Что такое галереи.	
4.			1		Конкурс рисунков	

5.			2		Знакомство с литературой как с видом искусства.	
6.			2		Книга. Из чего состоит. Где живет книга. Как беречь книгу.	
7.			2		Сказки и искусство.	
8.			2		Сказочные художники.	
9.			2		Мозаичное искусство.	
10.			2		Искусство оригами.	
11.			2		Поделки из пластилина.	
12.			2		Знакомство с поделками из соленого теста.	
13.			2		Знакомство с декоративно прикладным искусством	
14.			4		Музыка как вид искусства.	
15.			2		Фотография как вид искусства.	
16.			4		Кино как вид искусства. Виды кинофильмов.	
17.			6		Театр как вид искусства. Виды театра.	
18.			8		Народный фольклор: песенки, потешки, народные забавы, загадки, скороговорки, считалки.	
19.			8		Знакомство с историей Родного Края. Достопримечательности. Знаменитые люди.	
20.			10		Знакомство с природой. Наблюдение за природой. Знакомство с животными и растениями.	

**2 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)**

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1			1		Вводное занятие. Знакомство с искусством. Что такое искусство. Виды искусства.	
2			1		Знаменитые картины. Виды картин. Знакомство с	

					художниками.	
3			1		Галереи. Что такое галереи.	
4			1		Сюжеты в жизни. Творческая мастерская художников.	
5			1		Литературой как с вид искусства. Литературная викторина.	
6			1		Книга. Из чего состоит. Где живет книга. Как беречь книгу.	
7			1		Творческий проект «Вторая жизнь бумаги».	
8			1		Сказочные художники.	
9			1		Мозаичное искусство.	
10			1		Искусство оригами.	
11			1		Поделки из пластилина.	
12			1		Поделками из соленого теста.	
13			1		Знакомство с декоративно прикладным искусством	
14			1		Музыка как вид искусства. Виды музыки. Музыкальные игры.	
15			1		Фотография как вид искусства.	
16			2		Кино как вид искусства. Виды кинофильмов.	
17			2		Театр как вид искусства. Виды театра. Театральная игра.	
18			4		Народный фольклор: песенки, потешки, народные забавы, загадки, скороговорки, считалки.	
19			2		Зарубежный фольклор.	
20			2		Знакомство с историей Родного Края. Народы родного края. Достопримечательности.	

					Знаменитые люди.	
21			1		Названия улиц в честь великих соотечественников.	
22			2		Знакомство с природой. Наблюдение за природой. Знакомство с животными и растениями.	
23			1		Природа в произведениях писателей и поэтов.	
24			1		Легенды о природе.	
25			1		Природный художник-паук.	
26			1		Лес моей мечты.	

### 3 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1			1		Вводное занятие. Знакомство с искусством. Что такое искусство. Виды искусства.	
2			1		Живопись. Знаменитые картины. Виды картин. Знакомство с художниками.	
3			1		Галереи. Что такое галереи.	
4			1		Народные промыслы-роспись.	
5			1		Изобразительная эстафета. Рисуем свои эмоции.	
6			1		Литературой как с вид искусства. Литературная викторина.	
7			1		Книга. Из чего состоит. Где живет книга. Как беречь книгу.	
8			1		Творческий проект плакатов «Бережем книгу».	

9			1		Счастлиное детство с книгами.	
10			1		Кроссворды по детским произведениям.	
11			1		Мозаичное искусство.	
12			1		Искусство оригами.	
13			1		Поделки из пластилина.	
14			1		Поделками из соленого теста.	
15			1		Знакомство с декоративно прикладным искусством	
16			2		Музыка как вид искусства. Виды музыки. Музыкальные игры. Композиторы. Учимся слушать музыку.	
17			1		Фотография как вид искусства.	
18			1		Кино как вид искусства. Виды кинофильмов.	
19			2		Театр как вид искусства. Виды театра. Урок актёрского мастерства на развитие памяти.	
20			1		Юмористические миниатюры.	
21			2		Народный фольклор: песенки, потешки, народные забавы, загадки, скороговорки, считалки.	
22			1		Зарубежный фольклор.	
23			2		Знакомство с историей Родного Края. Народы родного края. Достопримечательности. Знаменитые люди.	
24			1		Названия улиц в честь великих соотечественников.	
25			2		Знакомство с природой. Наблюдение за природой. Знакомство с животными и	

					растениями.	
26			1		Природа в произведениях писателей и поэтов.	
27			1		Легенды о природе.	
28			1		Учимся помогать природе. Изготовление кормушек.	
29			1		Наши любимцы.	

**4 класс (34 недели, 2 часа в неделю, 68 часа)**

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1			1		Вводное занятие. Знакомство с искусством. Что такое искусство. Виды искусства.	
2			2		Живопись. Знаменитые картины. Виды картин. Знакомство с художниками.	
3			2		Галереи. Что такое галереи.	
4			1		Образ человека. Рассматриваем портреты.	
5			2		Викторина «Угадай чья картина»	
6			2		Народные промыслы- роспись.	
7			2		Литературой как с вид искусства. Литературная викторина.	
8			2		Книга. Из чего состоит. Где живет книга. Как беречь книгу.	
9			2		Книжка заболела. Ремонт книг.	
10			2		Счастливое детство с книгами. Лучшие сказки двадцатого века.	
11			2		Викторины, конкурсы, кроссворды по детским	

					произведениям.	
12			2		Конкурс чтецов. Стихи знаменитых поэтов России.	
13			2		Читательская конференция одного произведения.	
14			1		Мозаичное искусство.	
15			2		Искусство оригами.	
16			1		Поделки из пластилина.	
17			1		Поделками из соленого теста.	
18			1		Знакомство с декоративно прикладным искусством	
19			4		Музыка как вид искусства. Виды музыки. Музыкальные игры. Композиторы. Учимся слушать музыку.	
20			1		Фотография как вид искусства.	
21			1		Кино как вид искусства. Виды кинофильмов.	
22			4		Театр как вид искусства. Виды театра. Урок актёрского мастерства на развитие памяти.	
23			4		Современный театр. Игры на развитие умения выражать чувства и эмоции.	
24			2		Выбор произведения и работа над ним.	
25			2		Народный фольклор: песенки, потешки, народные забавы, загадки, скороговорки, считалки.	
26			2		Зарубежный фольклор.	
27			2		Знакомство с историей Родного Края. Народы родного края. Достопримечательности.	

					Знаменитые люди.	
28			1		Ремесла и промыслы Родного края.	
29			1		Названия улиц в честь великих соотечественников.	
30			1		Красота Родного края. Расскажем что-то новое.	
31			1		Викторина «Знаешь ли ты свой край».	
32			2		Знакомство с природой. Наблюдение за природой. Знакомство с животными и растениями.	
33			2		Природа в произведениях писателей и поэтов.	
34			2		Водные просторы.	
35			4		Красота круглый год.	
36			1		Учимся помогать природе. Изготовление кормушек.	
37			1		Наши любимцы.	