

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учусь учиться

название курса внеурочной деятельности

1-2

класс

Направление: социальное

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД:

1 класс

- ценить и принимать следующие базовые ценности: добро, терпение, родина, природа, семья
- уважать свою семью, своих родственников, любить родителей
- освоить роль ученика, формирование интереса (мотивации) к учению
- оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм

2 класс

- ценить и принимать следующие базовые ценности: добро, терпение, родина, природа, семья
- уважать свою семью, своих родственников, любить родителей
- освоить роль ученика, формирование интереса (мотивации) к учению
- оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм
- ценить и принимать следующие базовые ценности: добро, терпение, родина, природа, семья, мир, настоящий друг
- уважать свой народ, свою родину
- освоение личностного смысла учения, желания учиться
- оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

Метапредметные результаты предусматривают:

Регулятивные УУД

1 класс

- организовывать свое рабочее место под руководством учителя
- определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя; использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.

2 класс

- самостоятельно организовывать свое рабочее место; следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно; определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности,
- корректировать выполнение задания в дальнейшем; оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении
- жизненных ситуациях под руководством учителя; соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.

Познавательные УУД:

1 класс

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике

- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; группировать предметы, объекты на основе существенных признаков

- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.

2 класс

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания;

- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике

- сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям;

- находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу;

- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план;

- определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания;

- находить необходимую информацию как в учебнике, так и в словарях и учебнике;

- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные УУД:

1 класс

- участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;

- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;

- слушать и понимать речь других; участвовать в паре.

2 класс

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное; выполняя различные роли в группе, совместном решении проблемы (задачи).

**II. Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий,
основных видов учебной деятельности**

1 класс (33 недели, 0,5 часа в неделю, 17 часов в год)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
Развитие представлений о цвете и форме.	<ul style="list-style-type: none"> - групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве) - самостоятельная работа - работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии 	Развивающее занятие
Тренировка мыслительных процессов. Формирование представлений о величине.	<ul style="list-style-type: none"> - работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии - самостоятельная работа - групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве) 	Развивающее занятие
Развитие творческих способностей.	<ul style="list-style-type: none"> - групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве) - самостоятельная работа - работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии 	Развивающее занятие
Развитие мышления, внимания. Обучение навыкам запоминания.	<ul style="list-style-type: none"> - групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве) - самостоятельная работа - работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии 	Развивающее занятие
Развитие памяти, внимания, пространственного мышления.	<ul style="list-style-type: none"> - групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве) - самостоятельная работа - работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии 	Развивающее занятие
Тренировка мышления, внимания. Развитие словарного запаса и представлений об	<ul style="list-style-type: none"> - групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве) - самостоятельная работа - работа в парах - коллективные обсуждения 	Развивающее занятие

окружающем мире.	и дискуссии	
Тренировка мышления, внимания, речи, мелкой моторики. Выработка правил общественного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). - самостоятельная работа. - работа в парах. - коллективные обсуждения и дискуссии. 	
Тренировка мышления, внимания, речи, мелкой моторики. Выработка правил общественного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). - самостоятельная работа. - работа в парах. - коллективные обсуждения и дискуссии. 	
Развитие математических способностей.	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). - самостоятельная работа. - работа в парах. - коллективные обсуждения и дискуссии. 	
Тренировка внимания, памяти.	<ul style="list-style-type: none"> Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). - самостоятельная работа. - работа в парах. - коллективные обсуждения и дискуссии. 	
Тренировка мышления, внимания, памяти, речи. Развитие умения четко выполнять инструкцию.	<ul style="list-style-type: none"> Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). - самостоятельная работа. - работа в парах. - коллективные обсуждения и дискуссии. 	
Тренировка внимания, мышления.	<ul style="list-style-type: none"> Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). - самостоятельная работа. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - работа в парах. - коллективные обсуждения и дискуссии. 	
Развитие мышления, речи.	<ul style="list-style-type: none"> - работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии - самостоятельная работа - групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве) 	Развивающее занятие
Развитие мышления.	<ul style="list-style-type: none"> Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). - самостоятельная работа. - работа в парах. - коллективные обсуждения и дискуссии. 	Развивающее занятие
Тренировка памяти, внимания. Развитие речи.	<ul style="list-style-type: none"> - работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии - самостоятельная работа - групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве) 	Развивающее занятие
Развитие мышления, речи.	<ul style="list-style-type: none"> Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). - самостоятельная работа. - работа в парах. - коллективные обсуждения и дискуссии. 	Развивающее занятие
Итоговое занятие.	<ul style="list-style-type: none"> - работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии - самостоятельная работа - групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве) 	Итоговая диагностика

2 класс (34 недели, 0,5 часа в неделю, 17 часов в год)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
Вводное занятие.	<ul style="list-style-type: none"> - работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии - самостоятельная работа - групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве) 	Развивающее занятие
Развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.	<ul style="list-style-type: none"> - групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве) - самостоятельная работа - работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии 	Развивающее занятие
Развитие умения устанавливать связи между понятиями.	<ul style="list-style-type: none"> - групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве) - самостоятельная работа - работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии 	Развивающее занятие
Развитие умения классифицировать предметы и слова.	<ul style="list-style-type: none"> - групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве) - самостоятельная работа - работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии 	Развивающее занятие
Развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.	<ul style="list-style-type: none"> - работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии - самостоятельная работа - групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве) 	Развивающее занятие
Развитие логического мышления.	<ul style="list-style-type: none"> - групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве) - самостоятельная работа - работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии 	Развивающее занятие
Развитие быстроты реакции.	<ul style="list-style-type: none"> - групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве) - самостоятельная работа - работа в парах 	Развивающее занятие

	- коллективные обсуждения и дискуссии	
Развитие вербально - понятийного мышления.	- групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве) - самостоятельная работа - работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии	Развивающее занятие
Развитие внимания	- работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии - самостоятельная работа - групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве)	Развивающее занятие
Развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.	- групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве) - самостоятельная работа - работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии	Развивающее занятие
Развитие мыслительной операции анализ через синтез.	- групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве) - самостоятельная работа - работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии	Развивающее занятие
Развитие внимания, ассоциативной памяти.	- групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве) - самостоятельная работа - работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии	Развивающее занятие
Развитие внимания, ассоциативной памяти.	- работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии - самостоятельная работа - групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве)	Развивающее занятие
Развитие внимания.	- групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве) - самостоятельная работа - работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии	Развивающее занятие

Развитие внимания.	- групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве) - самостоятельная работа - работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии	Развивающее занятие
Тренировка памяти, внимания.	- групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве) - самостоятельная работа - работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии	Итоговая диагностика
Развитие вербально – смыслового анализа.	- работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии - самостоятельная работа - групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве)	
Итоговое занятие.	- групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве) - самостоятельная работа - работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии	

III. Тематическое планирование

1 класс (17 часов)

№	дата		количество часов		дата	примечание
	план	факт	план	факт		
1			1		Развитие представлений о цвете и форме.	
2			1		Тренировка мыслительных процессов. Формирование представлений о величине.	
3			1		Развитие творческих способностей.	
4			1		Развитие мышления, внимания. Обучение навыкам запоминания.	
5			1		Развитие памяти, внимания, пространственного мышления.	
6			1		Тренировка мышления,	

					внимания. Развитие словарного запаса и представлений об окружающем мире.	
7			1		Тренировка мышления, внимания, речи, мелкой моторики. Выработка правил общественного поведения	
8			1		Тренировка мышления, внимания, речи, мелкой моторики. Выработка правил общественного поведения	
9			1		Развитие математических способностей.	
10			1		Тренировка внимания, памяти.	
11			1		Тренировка мышления, внимания, памяти, речи. Развитие умения четко выполнять инструкцию.	
12			1		Тренировка внимания, мышления.	
13			1		Развитие мышления, речи.	
14			1		Развитие мышления.	
15			1		Тренировка памяти, внимания. Развитие речи.	
16			1		Развитие мышления, речи.	
17			1		Итоговое занятие.	

2 класс (17 часов)

№	дата		количество часов		дата	количество часов
	план	факт	план	факт		
1		1			Вводное занятие.	
2		1			Развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.	
3		1			Развитие умения устанавливать связи между понятиями.	
4		1			Развитие умения классифицировать предметы и слова.	
5		1			Развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.	
6		1			Развитие логического мышления.	
7		1			Развитие быстроты реакции.	

8		1			Развитие вербально - понятийного мышления.	
9		1			Развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.	
10		1			Развитие мыслительной операции анализ через синтез.	
11		1			Развитие внимания, ассоциативной памяти.	
12		1			Развитие внимания, ассоциативной памяти.	
13		1			Развитие внимания.	
14		1			Развитие внимания.	
15		1			Тренировка памяти, внимания.	
16		1			Развитие вербально – смыслового анализа.	
17		1			Итоговое занятие.	