

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Куборостроение

название курса внеурочной деятельности

5-9

класс

Направление: Общеинтеллектуальное

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Куборостроение»

5 класс

Личностные результаты:

- возникновение и развитие самосознания;
- внутренняя переориентация с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых;
- умение ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «любовь к России, к своей малой родине», «природа», «семья», «мир», «справедливость», «желание понимать друг друга», «доверие к людям», «милосердие», «честь» и «достоинство»;
- уважение к своему народу, развитие толерантности;

Метапредметные результаты:

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты; самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы; отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого; предвидеть последствия коллективных решений.

6 класс

Личностные результаты:

- происходит открытие своего «Я»;
- духовный рост;
- создание историко-географического образа, включающего представление о территории и границах России, ее географических особенностях, знание основных исторических событий развития государственности и общества;
- уважение и принятие других народов России и мира, межнациональная толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение и принятие других народов России и мира, межнациональная толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

Метапредметные результаты:

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Регулятивные УУД:

-умение планировать пути достижения намеченных целей; умение адекватно оценить степень объективной и субъективной трудности выполнения учебной задачи;

- умение обнаружить отклонение от эталонного образца и внести соответствующие коррективы в процесс выполнения учебной задачи; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

Познавательные УУД:

-выбирать наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

-извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации;

Коммуникативные УУД:

-понимать возможности различных точек зрения, которые не совпадают с собственной; готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой позиции);

- определять цели и функции участников, способы их взаимодействия; планировать общие способы работы группы;

-обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений; уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

7 класс

Личностные результаты:

-Знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России; эмоциональное положительное принятие своей этнической идентичности;

-Уважение личности, ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

-Уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

-Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения, конструктивное разрешение конфликтов;

-Развитие рефлексивного самосознания;

Метапредметные результаты:

-способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

-умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

-коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Регулятивные УУД:

-формирование навыков целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

-адекватная оценка собственных возможностей в отношении решения поставленной задачи;

Коммуникативные УУД:

-умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор;

-способность брать на себя инициативу в организации совместного действия; готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

-использовать адекватные языковые средства для отражения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений;

8-9 класс

Личностные результаты:

-происходит поиск себя, новой целостности, взрослой идентичности;

-экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, знание основных принципов и правил отношения к природе, знание основ здорового образа жизни и здоровые сберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях;

-сформированность позитивной моральной самооценки и моральных чувств – чувства гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда при их нарушении;

-участие в общественной жизни на уровне школы и социума;

Метапредметные результаты:

-способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

-умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

-коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Регулятивные УУД:

-умение анализировать причины проблем и неудач в выполнении деятельности и находить рациональные способы их устранения;

- формирование рефлексивной самооценки своих возможностей управления;

Коммуникативные УУД:

-устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

-вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими формами родного языка; умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов способом;

- способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность); адекватное межличностное восприятие партнера

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

5-6 класс (34 часа)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
Введение (1 ч.)	Беседа, демонстрация	правила безопасного поведения и гигиены при работе с конструктором
Простые фигуры (2 ч.)	беседа, практикум, работа в паре, в группе	знать основные элементы конструктора, быстро находить необходимый
Построение фигур по рисунку (5 ч.)	беседа, практикум, работа в паре, в группе	понимать построение фигур по рисунку, строить фигуры по рисунку, чертежу на координатной
Создание фигур по основным параметрам (12 ч.)	беседа, практикум, работа в паре, в группе	знать принципы построения фигур, понимать и знать способы построения фигур, уметь читать чертежи на

Создание фигур по геометрическим параметрам (14 ч.)	беседа практикум, работа в паре, в группе	знать принципы построения фигур, понимать и знать способы построения фигур, уметь читать чертежи на
---	--	---

7-9 класс (34 часа)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
Введение (1 ч.)	Беседа, демонстрация	правила безопасного поведения и гигиены при работе с конструктором
Простые фигуры (2 ч.)	беседа, практикум, работа в паре, в группе	знать основные элементы конструктора, быстро находить необходимый
Построение фигур по рисунку (5 ч.)	беседа, практикум, работа в паре, в группе	понимать построение фигур по рисунку, строить фигуры по рисунку, чертёжу на координатной
Работа в программной среде Cuboro-webkit (12 ч)	беседа, демонстрация, практикум, работа в паре, в группе	Ознакомление с программной средой, уверенно пользоваться программной средой, строить фигуры в программной среде
Создание фигур по основным параметрам (6 ч.)	беседа практикум, работа в паре, в группе	знать принципы построения фигур, понимать и знать способы построения фигур, уметь читать чертежи на
Создание фигур по геометрическим параметрам (6 ч.)	беседа практикум, работа в паре, в группе	знать принципы построения фигур, понимать и знать способы построения фигур, уметь читать чертежи на
Соревнования (2 ч.)	Соревнования.	Соревнования.

III. Тематическое планирование

5-6 класс (34 ч)

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1.			1		Повтор техники безопасности. Экспресс опрос о CuboGo.	
2			1		Построение простых фигур по образцу. Перенос фигур на координатную сетку	
3			1		Построение простых фигур по чертежу на координатной сетке	
4			1		Построение фигур по рисунку.	
5			1		Построение фигур по рисунку.	
6			1		Построение фигуры по рисунку, перенос трёхуровневой фигуры на координатную сетку	
7			1		Построение фигуры по рисунку, перенос трёхуровневой фигуры на координатную сетку	
8			1		Построение фигуры по рисунку, перенос четырёхуровневой фигуры на координатную сетку	
9			1		Построение фигуры по основным параметрам. Двухуровневые фигуры.	
10			1		Построение фигуры по основным параметрам. Трёхуровневые фигуры.	
11			1		Построение фигуры по основным параметрам. Трёхуровневые фигуры.	
12			1		Построение фигуры по основным параметрам. Перенос на координатную сетку	
13			1		Построение фигуры по основным параметрам. Четырёхуровневые фигуры.	
14			1		Построение фигуры по основным параметрам. Четырёхуровневые фигуры.	
15			1		Построение фигуры по основным параметрам. Творческое задание	
16			1		Построение фигуры по основным параметрам. Перенос фигуры на координатную сетку.	
17			1		Построение фигуры по основным параметрам. Перенос фигуры на координатную сетку.	

18			1		Построение фигуры по основным параметрам. Перенос фигуры на координатную сетку.	
19			1		Построение фигуры по основным параметрам. Четырёхуровневые фигуры.	
20			1		Достройка фигур по основным параметрам.	
21			1		Достройка фигур по основным параметрам. С двумя стартами	
22			1		Построение фигуры по основным параметрам с элементами соревнования.	
23			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. Перенос фигуры на координатную сетку	
24			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. В двух вариантах	
25			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. В двух вариантах	
26			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. В двух вариантах	
27			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. В двух вариантах	
28			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. В трёх вариантах	
29			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. В трёх вариантах	
30			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. В трёх вариантах	
31			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. В трёх вариантах	
32			1		Построение фигуры по геометрическим и основным параметрам.	
33			1		Построение фигуры по геометрическим и основным параметрам.	
34			1		Построение фигуры по геометрическим и основным параметрам.	

7-9 класс (34 ч)

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1.			1		Повтор техники безопасности. Экспресс опрос о Cuboro.	
2			1		Построение простых фигур по образцу. Перенос фигур на координатную сетку	
3			1		Построение простых фигур по чертежу на координатной сетке	
4			1		Построение фигур по рисунку.	
5			1		Построение фигур по рисунку.	
6			1		Построение фигуры по рисунку, перенос трёхуровневой фигуры на координатную сетку	
7			1		Построение фигуры по рисунку, перенос трёхуровневой фигуры на координатную сетку	
8			1		Построение фигуры по рисунку, перенос четырёхуровневой фигуры на координатную сетку	
9			1		Ознакомление с программной средой Cuboro-webkit	
10			1		Построение простейших фигур по образцу в среде Cuboro-webkit	
11			1		Построение простейших фигур по образцу в среде Cuboro-webkit	
12			1		Построение простейших фигур по образцу в среде Cuboro-webkit	
13			1		Построение простых фигур по образцу в среде Cuboro-webkit	
14			1		Построение простых фигур по чертежу на координатной сетке в среде Cuboro-webkit	
15			1		Самостоятельное построение простых фигур в среде Cuboro-	
16			1		Построение фигур по рисунку в среде Cuboro-webkit	
17			1		Построение фигур по рисунку в среде Cuboro-webkit	
18			1		Построение фигур по рисунку в среде Cuboro-webkit	
19			1		Построение фигуры по основным параметрам в среде Cuboro-webkit	
20			1		Построение фигуры по основным параметрам в среде Cuboro-webkit	
21			1		Построение фигуры по основным параметрам. Перенос фигуры на координатную сетку.	

22			1		Построение фигуры по основным параметрам. Перенос фигуры на координатную сетку.	
23			1		Построение фигуры по основным параметрам. Четырёхуровневые фигуры.	
24			1		Построение фигуры по основным параметрам с элементами соревнования.	
25			1		Построение фигуры по основным параметрам с элементами соревнования.	
26			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. В трёх вариантах	
27			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. В трёх вариантах	
28			1		Построение фигуры по геометрическим параметрам. В трёх вариантах	
29			1		Построение фигуры по геометрическим и основным параметрам.	
30			1		Построение фигуры по геометрическим и основным параметрам.	
31			1		Построение фигуры по геометрическим и основным параметрам.	
32			1		Построение фигуры по геометрическим и основным параметрам с элементами соревнования	
33			1		Проведение соревнований по стандартным правилам	
34			1		Проведение соревнований по стандартным правилам	