Приложение к ООП ООО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практическое право
название курса

9
класс

Образовательная область: общественно-научные науки

I. Планируемые результаты освоения курса «Практическое право»

Планируемые личностные результаты

9 класс

Профессиональное самоопределение
Развитие самосознания
Самовоспитание культурных качеств
Реальная осознанность Я-концепции
Необходимость решения вопроса о дальнейшей жизни
Знание основных положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений
Сформированность социально-критического мышления,ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественно-политическими событиями
Ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархии, понимание конвенционального характера морали
Сформированность потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании
Умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий

Планируемые метапредметные результаты

Регулятивные УУД

9 класс

умение самостоятельно вырабатывать и применять критерии и способы дифференцированной оценки собственной учебной деятельности
самоконтроль в организации учебной и внеучебной деятельности
формирование навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса; принятие ответственности за свой выбор организации своей учебной деятельности

Познавательные УУД

выдвижение гипотез, их обоснование через поиск решения путем проведения исследования с поэтапным контролем и коррекцией результатов работы
умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания); умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказательств
объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; овладение основами ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения

Коммуникативные УУД

интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие с людьми разных возрастных категорий
разрешать конфликты через выявление, идентификацию проблемы, поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его; управлять поведением партнера через контроль, коррекцию, оценку действий, умение убеждать; переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий

стремиться устанавливать доверительные отношения взаимопонимания, способность к эмпатии; речевое отображение (описание, объяснение) содержания совершаемых действий в форме речевых значений с целью ориентировки (планирование, контроль, оценка) предметно-практической или иной деятельности как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи (внутреннего говорения), служащей этапом интериоризации – процесса переноса во внутренний план в ходе усвоения умственных действий и понятий

Планируемые предметные результаты

- формирование представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- формирование представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности; владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- формирование представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- формирование правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- формирование знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- формирование умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

2. Содержание курса «Практическое право»

9 класс (34 часа в год, 1 час в неделю)

Тема 1. Право и его роль в жизни общества (2 часа)

Право. Признаки права. Формы права. Виды нормативно-правовых актов. Структура права. Норма права. Роль права в жизни общества.

Цель: объяснить значение понятия «право», обсудить роль права в жизни общества; соотнести ситуации с тем или иным значением: права; сформировать установку на необходимость соблюдения правовых норм.

Основные понятия: право, признаки права, нормативно-правовой акт, прецедент, правовой обычай, правовой договор, нормам права, институт права, отрасль права, гипотеза, диспозиция, санкция.

Тема 2. Международно-правовые документы по правам человека (ребенка). Конвенция о правах ребенка (2 часа)

Цель: познакомить с историей создания международно-правовых документов о правах человека, объяснить значение понятий «декларация» и «конвенция»; сформировать представление об универсальности прав и свобод, содержащихся в международно-правовых документах, важности их принятия мировым сообществом.

Оборудование: Международно-правовые документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человеку. Конвенция ООН о правах ребенка.

Основные понятия: международно-правовой акт, декларация, конвенция.

Тема 3. Нарушение прав человека (ребенка). Защита прав человека (ребенка) (3 часа)

Цель: рассмотреть случаи нарушения прав человек (ребенка), определить способы защиты прав человека, проанализировать ситуации, связанные с нарушением прав человека и соотнести их с положениями международно-правовых документов.

Основные понятия: право человека, геноцид, апартеид, расизм, национализм, дискриминация, правозащитник, омбудсмен.

Тема 4. Уполномоченный по правам ребенка в России. Ситуация на местах (3 часа)

Цель: познакомить учащихся с историей создания института Уполномоченного по правам человека (ребенка) в мире, в России, назвать направления деятельности омбудсмена; проанализировать ситуации, связанные с нарушением прав человека (ребенка), в разрешении которых ведущую роль играет омбудсмен; найти пути решения проблем; соотнести ситуации с международно-правовыми документами по правам человека.

Основные понятия: омбудсмен, свобода человека, правовое пространство, медиация, конфликт.

Тема 5. Правовое государство. Местное самоуправление и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни страны, региона (5 часов)

Цель: назвать формы участия граждан в политической жизни страны, региона; дать характеристику деятельности общественных правозащитных организаций, действующих в интересах детей; выделить признаки, присущие правовому государству и гражданскому обществу.

Основные понятия: гражданское общество, правовое государство, разделение властей, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, прямая демократия, выборы, пропорциональная и мажоритарная избирательная системы, референдум, гражданский форум.

Тема 6. Трудовые правоотношения. Льготы для несовершеннолетних, предусмотренные трудовым законодательством (2 часа)

Цель: познакомить с трудовым законодательством, рассмотреть; льготы для несовершеннолетних, предусмотренные Трудовым кодеки сом; проанализировать ситуации, связанные с нарушением трудовых прав человека (ребенка), соотнести их с положениями трудового законодательства и найти пути решения проблемы.

Основные понятия: право на труд, трудовые правоотношения трудовая правоспособность, трудовая дееспособность, трудовое законодательство, труд.

Тема 7. Рынок труда и служба занятости. Дисциплина труда. Поощрения и взыскания (3 часа)

Цель: познакомить учащихся с правилами приема на работу; отработать практические навыки составления резюме и трудового договора, ведения переговоров с работодателем с целью успешного приема на работу, составления искового заявления по поводу нарушения трудового законодательства; проанализировать ситуации, связанные с нарушением трудовых прав человека (ребенка), соотнести их с трудовым законодательством РФ.

Основные понятия: рынок труда, работодатель, работник, дисциплина труда, резюме, собеседование, трудовой контракт, исковое заявление, Трудовой кодекс РФ.

Тема 8. Семья. Родители. Дети. Правовое регулирование семейных отношений (3 часа)

Цель: познакомить с основными положениями семейного законодательства РФ; анализировать и соотносить ситуации с нормами семейного права, решать юридические задачи.

Основные понятия: Семейный кодекс РФ, семья, брак, личные неимущественные и имущественные права супругов, брачный контракт, права и обязанности родителей и детей.

Тема 9. Статус ребенка в уголовных правоотношениях (2 часа)

Цель: определить отличительные признаки преступления, виды Правонарушений; соотнести ситуации с нормами права, решить юридические задачи; отработать навыки составления заявления о преступлении.

Основные понятия: правонарушение, преступление, юридическая ответственность, вина, соучастие, исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник, обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность, Уголовный кодекс РФ, исковое заявление.

Тема 10. Подросток как участник административных правонарушений. Производство по делам об административных правонарушениях (2 часа)

Цель: рассмотреть отличие административных правонарушений от уголовных; охарактеризовать виды административных наказаний проанализировать ситуации и соотнести их с нормами административного права; решить юридические задачи.

Основные понятия: административный проступок, Кодекс об административных правонарушениях РФ, штраф, административный арест.

Тема 11. Полиция: структура, права и обязанности (2 часа)

Цель: познакомить со структурой правоохранительных органов РФ, определить права и обязанности милиции, обсудить проблем российской милиции.

Основные понятия: правоохранительные органы, уголовный розыск, патрульно-постовая служба, ОППН (отдел по профилактике правонарушений несовершеннолетних).

Тема 12. Гражданские правоотношения. Правоспособность. Дееспособность несовершеннолетних (3 часа)

Цель: познакомить с основными положениями граждански права, охарактеризовать виды сделок и договоров, проанализировав ситуации, связанные с нормами гражданского права и соотнести их с правовыми документами; выработать навыки составления договора, решить юридические задачи.

Основные понятия: гражданские правоотношения, правоспособность, дееспособность, право собственности, обязательственное право, сделка, договор.

Тема 13. Защита проекта «Подросток и закон» (2часа)

Цель: научить практическим навыкам разработки, исследования и презентации проектов, связанных с правовой тематикой.

Основные понятия: исследование, социологический опрос, проект, анкетирование, интервьюирование, тестирование.

Тема 14. Правовой практикум «Я - правозащитник» (3часа)

Цель: выявить знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса.

Основные понятия: правозащитное движение, общественные организации, гражданское общество.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

9 класс (34 часа в год, 1 час в неделю)

№	Дата		Тематическое планирование	Основные виды учебной деятельности	Примечание
	План	Факт			
1-2			Право и его роль в жизни общества	Называть характерные черты и признаки права; содержание и значение правовых норм, регулирующих общественные отношения.	
3-4			Международно-правовые документы по правам человека (ребенка). Конвенция о правах ребенка	Оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм. Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения. Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).	
4-6			Нарушение прав человека (ребенка). Защита прав человека (ребенка)	Оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм. Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения. Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).	
7-9			Уполномоченный по правам ребенка в России. Ситуация на местах	Оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм. Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах дея-	

№	Дата		Тематическое	Основные виды учебной	Примечание
				тельности человека. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения. Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).	
10-12			Правовое государство. Местное самоуправление и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни страны, региона.	Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения.	
13-14			Трудовые правоотношения. Льготы для несовершеннолетних\предусмотренные трудовым законодательством	Оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм. Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения. Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).	
15-17			Рынок труда и служба занятости. Дисциплина труда. Поощрения и взыскания	Оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм. Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптирован-	

№	Дата		Тематическое	Основные виды учебной	Примечание
				ные источники); различать в социальной информации факты и мнения. Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).	
18-20			Семья. Родители. Дети. Правовое регулирование семейных отношений	Оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм. Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения. Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).	
21-22			Статус ребенка в уголовных правоотношениях	Оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм. Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения. Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).	
23-24			Подросток как участник административных правонарушений. Производство по делам об административных правонарушениях	Оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм. Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптирован-	

№	Дата		Тематическое	Основные виды учебной	Примечание
				ные источники); различать в социальной информации факты и мнения. Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).	
25-26			Полиция: структура, права и обязанности	Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения.	
27-29			Гражданские правоотношения. Правоспособность. Дееспособность несовершеннолетних	Оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм. Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения. Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).	
30-31			Защита проекта «Подросток и закон»	Подготовить устное выступление, творческую работу по правовой проблематике.	
32-34			Правовой практикум «Я - правозащитник»	Подготовить устное выступление, творческую работу по правовой проблематике.	

ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Виды и формы контроля устанавливаются в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Основной формой контроля для учащихся 5-9 классов является текущий контроль: устный опрос, практическая работа, текущее тестирование по отдельным темам и оценивается по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценок по предмету.