Приложение к ООП ООО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТА

название курса

5-8

класс

Предметная область: общественно-научные предметы

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Финансовая грамота»

Личностные результаты изучения курса:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;

• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Планируемые метапредметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

Познавательные:

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;

• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

• понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;

• составление простых планов с помощью учителя;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты изучения курса:

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• представление о роли денег в семье и обществе;

• умение характеризовать виды и функции денег;

• знание источников доходов и направлений расходов семьи;

• умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

• проведение элементарных финансовых расчётов.

Формы учебной деятельности.

1. ***Финансовый анализ***, является обязательной составной частью каждого из разделов программы. Школьный финансовый анализ может проводиться:

- для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы;
- для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.

2. ***Учебная дискуссия***:

- обмен взглядами по конкретной проблеме;
- упорядочивание и закрепление материала;
- определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента;

3. ***Деловые игры:***

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

4. Использование ***проблемных методов обучения***: проблемное изложение, частично-поисковый метод:

- развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;
- активация их познавательной активности;

5. ***Встречи*** со специалистами финансовых организаций и институтов;

6. ***Экскурсионная деятельность***:

- музеи: предпринимательства и меценатства, денег, музейно-экспозиционный фонд Банка России;
- предприятия и объекты инфраструктуры города;
- учебные музеи образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования

Система оценивания

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Критерии оценивания:

1. Знание, понимание основных принципов финансовой жизни семьи; понимание и правильное использование финансовых терминов.

2. Обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем и диаграмм.

3. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.

4. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя.

5. Определение позитивных и негативных последствий решений и действий.

6. Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда.

7. Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.

II.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 -6 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа в год)

Раздел 1: Учимся тратить деньги

Вводное занятие

Функции денег

Деньги как средство платежа. Деньги как мерило стоимости. Функции денег п период их возникновения. Современные функции денег.

Особенности обращения наличных денег. Способы защиты от подделок

Особенности обращения безналичных денег. Как выбрать платежную систему?

Где хранятся безналичные деньги? Пластиковые карты и платежные системы. Безналичные деньги и финансовая безопасность.

Цена и стоимость. Рыночное ценообразование. Спрос и предложение

Цена товара. Механизмы ценообразования.

Источники информации о товарах и услугах и реклама

Понятие «рекламы». Основные функции рекламы. Упаковка товара ее влияние на спрос. Сведения на упаковках.

Как выбрать товар на рынке или в магазине? Культура потребления

Воздействие на потенциального покупателя в современной торговле. Бонусы и торговые скидки. Основное правило опытного покупателя

Культура потребления в сфере услуг

Какими услугами мы пользуемся? Качество и стоимость услуг. Правила опытного потребителя услуг.

Итоговая работа по разделу 1

Раздел 2:Учимся сохранять

Потребности человека и семьи. Что кладут в потребительскую корзину?

Состав потребительской корзины. Стоимость потребительских корзин разных групп населения. Как рассчитать стоимость потребительской корзины. Что такое прожиточный минимум?

Почему денег всегда не хватает? Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве

Какой хозяин является рачительным? Финансовая грамотность рачительного хозяина.

Составляем личный финансовый план. Рациональный бюджет школьника

Что такое инфляция и дефляция? Причины и последствия

Кто и зачем печатает новые деньги? Понятие инфляции. Причины инфляции. Инфляция и рост цен. Дефляция**.**

Как сохранить сбережения от инфляции? Вклады и инвестиции

Банковский вклад. Виды вкладов. Понятие о капитализации. Отличие инвестиций от вкладов. Оценка рисков.

Финансовые пирамиды. В чем их опасность и по каком признакам их узнать?

Раздел 3: Зачем нам нужны банки?

Вклад в банке, как выбрать наиболее выгодные условия?

Договор банковского вклада. Определяем важнейшие пункты договора. Сравниваем условия **разных договоров.**

Выпуск и обращение денег

Основные особенности финансовой системы России и других стран.

Понятие о банках банковских услугах

Роль банков в жизни страны и каждого человека. Виды банковских услуг.

Банковский депозит. Что такое капитализация денег?

Решение практических задач по увеличению капитализации.

Риски связанные с операциями по вкладам. Почему люди вкладывают деньги в финансовые пирамиды?

Кредитный платеж просрочен. Что делать?

Кредитный договор. Последствия нарушения кредитного договора. Что предпринять если обстоятельства привели к нарушению кредитного договора?

Когда кредит вред, а когда благо?

Деловая игра: рассчитываем целесообразность привлечения кредита.

Итоговая работа по разделу 3

Раздел 4: Основы налоговой системы

Налоги и государство. Что будет если отменить налоги?

Значение налоговой системы для государства и общества. Понятие о государственном бюджете**.**

История налогов. От Киевской Руси к современности

Взаимосвязи развития государства и налоговой системы. Роль и виды налогов в Киевской Руси, Московском царстве, Российской империи и современности.

Виды налогов. Кто и какие налоги должен платить?

Налоги и моя семья

«Черная» и «белая» зарплата. Какую получать?

Почему, не смотря на негативные последствия для себя и государства, многие люди предпочитают «черную» зарплату? Дискуссия.

Итоговая работа по разделу 4

Итоговое занятие

Почему важно быть грамотным пользователем финансовых услуг.

Почему важно быть ответственным плательщиком налогов.

7 -8 класс(1 час внеделю, 34 часа в год)

Вводное занятие

Раздел 1: Зачем нам нужны банки?

Выпуск и обращение денег

Основные особенности финансовой системы России и других стран.

Понятие о банках банковских услугах

Роль банков в жизни страны и каждого человека. Виды банковских услуг.

Банковский депозит. Что такое капитализация денег?

Решение практических задач по увеличению капитализации.

Риски связанные с операциями по вкладам. Почему люди вкладывают деньги в финансовые пирамиды?

Кредитный платеж просрочен. Что делать?

Кредитный договор. Последствия нарушения кредитного договора. Что предпринять если обстоятельства привели к нарушению кредитного договора?

Когда кредит вред, а когда благо?

Деловая игра: рассчитываем целесообразность привлечения кредита.

Итоговая работа по разделу 1

Раздел 2: Управление денежными средствами семьи

Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов.

От чего зависят личные и семейные доходы

Как контролировать семейные расходы и зачем это делать

Что такое семейный бюджет и как его построить

Как оптимизировать семейный бюджет

Итоговое занятие по разделу.

Раздел 3: Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние

Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании

Если нанесён ущерб третьим лицам

Доверяй, но проверяй, или правила выбора страховщика

Итоговое занятие по разделу

Раздел 4. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)

Для чего нужны финансовые организации

Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций

Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах

Собственный бизнес. Что такое бизнес

Как создать свое дело

Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен
Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте
Итоговое занятие по разделу
Раздел 5: Человек и государство: как они взаимодействуют
Что такое налоги и зачем их платить
Какие налоги мы платим
Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Что такое пенсия
Как сделать пенсию достойной?
Итоговое занятие по разделу

Ш. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
5 - 6 класс

№	Дата	Тематическое планирование	Основные виды учебной деятельности	Примечания
		Учимся тратить деньги		
1		Вводное занятие		
2		Функции денег	Анализируем функции денег впериод их возникновения исовременные функции денег.Деньги как средство платежа. Деньги как мерило стоимости.	
3		Особенности обращения наличных денег. Способы защиты от подделок	Составление презентации.	
4		Особенности обращения безналичных денег. Как выбрать платежную систему?	Просмотр фильма.	
5		Цена и стоимость. Рыночное ценообразование. Спрос и предложение	Деловая игра.	
6		Источники информации о товарах и услугах и реклама	Практикум: исследование источников информации о товаре.	
7		Как выбрать товар на рынке или в магазине? Культура потребления	Выбираем товар. Деловая игра.	

8		Культура потребления в сфере услуг	Пользователи услуг. Решение кейсов	
9		Итоговая работа по разделу 1		
		Учимся сохранять		
10		Потребности человека и семьи. Что кладут в потребительскую корзину?	Знакомство с понятиями: потребительская корзина, прожиточный минимум. Решение кейсов.	
11		Почему денег всегда не хватает? Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве	Знакомство с принципами финансового планирования.	
12		Составляем личный финансовый план. Рациональный бюджет школьника	Составляем личный финансовый план на неделю.	
13		Что такое инфляция и дефляция? Причины и последствия	Знакомство с понятиями: инфляция, дефляция. Анализ причин и последствий.	
14		Как сохранить сбережения от инфляции? Вклады и инвестиции	Анализ семейного бюджета. Сравнение вариантов семейного бюджета.	
15		Финансовые пирамиды. В чем их опасность и по каком признакам их узнать?	Деловая игра.	
		Зачем нам нужны банки?		
16		Вклад в банке, как выбрать наиболее выгодные условия?	Изучение и сравнение договоров	
17		Выпуск и обращение денег	Изучаем и сравниваем основные особенности финансовой системы России и других стран	
18		Понятие о банках банковских услугах	Обсуждение роли банков в жизни страны и каждого человека. Знакомство	

			с видами банковских услуг.	
19		Банковский депозит. Что такое капитализация денег?	Знакомимся с понятием капитал. Делаем расчет дохода по вкладу.	
20		Риски связанные с операциями по вкладам.	Обсуждаем критерии надежности финансовых учреждений.	
21		Банковский кредит. Виды кредитования	Сравниваем условия различных видов кредитования: потребительский кредит, автокредит, ипотека.	
22		Кредитование в иных финансовых организациях. Микрокредитование	Расчет стоимости кредита	
23		Риски связанные с кредитованием в банках и иных финансовых организациях	Анализ фин. Рисков на примерах	
24		Кредитный платеж просрочен. Что делать?	Моделирование проблемной ситуации. Ведение переговоров с кредитором.	
25		Когда кредит вред, а когда благо?	Решение кейсов.	
26		Итоговая работа по разделу		
		Основы налоговой системы		
27		Налоги и государство. Что будет если отменить налоги?	Просмотр видеоматериала. Обсуждение важности налоговой системы в жизни государства и общества.	
28		История налогов. От Киевской Руси к современности	Сообщения – презентации	
29		Виды налогов. Кто платит налоги?	Просмотр и обсуждение видеосюжета	

30		Налоги и моя семья	Определяем налоговую нагрузку своей семьи. Обсуждаем на что расходуются налоги, которые платит моя семья.	
31		Налоговая декларация	Работа с документом. Заполняем налоговую декларацию.	
32		«Черная» и «белая» зарплата. Какую получать?	Дискуссия	
33		Итоговая работа по разделу		
34		Итоговое занятие		

7 - 8 класс

№	Дата	Тематическое планирование	Основные виды учебной деятельности	Примечания
1		Вводное занятие		
		Зачем нам нужны банки?		
2		Выпуск и обращение денег	Изучение и сравнение договоров	
3		Понятие о банках банковских услугах	Изучаем и сравниваем основные особенности финансовой системы России и других стран	
4		Банковский депозит. Что такое капитализация денег?	Обсуждение роли банков в жизни страны и каждого человека. Знакомство с видами банковских услуг.	
5		Риски связанные с операциями по вкладам. Почему люди вкладывают деньги в финансовые пирамиды?	Знакомимся с понятием капитал. Делаем расчет дохода по вкладу.	
6		Банковский кредит. Виды кредитования	Обсуждаем критерии надежности финансовых учреждений.	

7		Кредитование в иных финансовых организациях. Микрокредитование	Сравниваем условия различных видов кредитования: потребительский кредит, автокредит, ипотека.	
8		Риски связанные с кредитованием в банках и иных финансовых организациях. Кредитный платеж просрочен. Что делать?	Расчет стоимости кредита. Анализ фин. Рисков на примерах. Моделирование проблемной ситуации. Ведение переговоров с кредитором.	
9		Когда кредит вред, а когда благо? Итоговая работа по разделу 1	Решение кейсов.	
		Управление денежными средствами семьи		
10		Источники денежных средств семьи.Какие бывают источники доходов.	Определяем основные и дополнительные источники доходов семьи.	
11		От чего зависят личные и семейные доходы	Выявляем дополнительные источники доходов. Деловая игра.	
12		Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Сравниваем структуру расходов семьи при отсутствии финансового контроля и при его наличии.	
13		Что такое семейный бюджет и как его построить	Практикум: составляем семейный бюджет.	
14		Как оптимизировать семейный бюджет	Решение кейсов	
15		Итоговое занятие по разделу.		
		Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		
16		Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Обсуждение важности страхования в жизни общества и семьи.	
17		Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	Просмотр и обсуждение видеосюжета	

18		Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	Просмотр и обсуждение видеосюжета	
19		Если нанесён ущерб третьим лицам	Просмотр и обсуждение видеосюжета	
20		Доверяй, но проверяй, или правила выбора страховщика	Выявляем критерии надежности страховых компаний	
21		Итоговое занятие по разделу		
		Способы повышения семейного благосостояния		
22		Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	Знакомство с видами финансовых услуг и критериями финансовой безопасности на рынкефинансовых услуг Деловая игра -я инвестор.	
23		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Решение кейсов.	
24		Собственный бизнес.Что такое бизнес	Просмотр и обсуждение видеосюжета	
25		Виды и формы предпринимательства	Изучаем виды и формы предпринимательства. Знакомимся с понятиями: юридическое лицо, индивидуальный предприниматель.	
26		Как создать свое дело	Изучаем порядок действий при организации предпринимательской деятельности.	
27		Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен	Просмотр и обсуждение видеосюжета	
28		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Деловая игра: валютная биржа.	
		Человек и государство: как они взаимодействуют		
29		Что такое налоги и зачем их платить	Просмотр видеоматериала. Обсуждение важности	

			налоговой системы в жизни государства и общества.	
30		Какие налоги мы платим	Просмотр и обсуждение видеосюжета.	
31		Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Что такое пенсия	Знакомство с понятиями: пенсионное обеспечение, пенсионный фонд, социальное государств	
32		Как сделать пенсию достойной?	Размышляем о необходимости заботится о своей пенсии с молоду	
33		Итоговое занятие по разделу		
34		Заключительное занятие.		