

29 ноября 2017 год (среда)

№№ урока	Предмет	Класс	Формируемое УУД	Учитель	Приглашенный учитель
4	Литературное чтение	1а	участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу	Антоновская Е.В.	Лысенко О.А.
2	Русский язык	1в		Гроо Я.А	Лысенко О.А.
1	Русский язык	2б	участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки	Веселкина И.М.	Адамчук Л.А.
3	Математика	2в		Адамчук Л.А.	Веселкина И.М.
2	Математика	3а	участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное; участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом	Шалютова А.А.	Клявлино О.Н.
3	Русский язык	4а	участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное	Струмеляк Л.В.	Засыпкина О.Ю.
4	ИЗО	4в		Григорьева М.А.	Струмеляк Л.В.
3	Русский язык	5а	участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; оформлять свои мысли в устной и письменной речи	Никифорова Л.А.	Хорольский А.А.
2	Математика	5б		Кусенко Н.Н.	Федькина Д.П.
4	Информатика	5в		Дубовик Е.Н.	Засыпкина О.Ю.
5	Английский язык	6а	понимать возможности различных точек зрения, которые не совпадают с собственной; готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой позиции)	Псяйка Т.А.	Евдокимов А.И.
1	Русский язык	6б		Матвеева М.Э.	Силантьева Ю.В.
1	Геометрия	7а	умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор	Лузгина В.А.	Власова Л.В.
2	Литература	7б		Ефимова О.А.	Кирышина Ю.В.
3	Английский язык	7в		Мередилина К.А.	Сорокина Г.П.
4	Английский язык	8а	устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации	Золотухина Л.Ю.	Торба В.Г.
4	Геометрия	8б		Бондаренко Е.А.	Ефимова О.А.

2	Химия	9а	интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие с людьми разных возрастных категорий	Грубая З.А.	Абитова А.А.
2	Английский язык	9б		Дроздецкая Л.С.	Рудакова М.М.
4	Русский язык	9в		Белоусова Л.А.	Хорольский А.А.
1	Литература	10а	осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	Некрасова Г.Н.	Золотухина Л.Ю.

30 ноября 2017 год (четверг)					
№№ уроков	Предмет	Класс	Формируемое УУД	Учитель	Приглашенный учитель
3	Математика	1б	участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу	Лысенко О.А.	Антоновская Е.В.
5	Технология	2а	ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике	Давыдова И.В.	Адамчук Л.А.
5	Физкультура	3б	участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; читать вслух и про себя	Меркушева И.А.	Клявлиня О.Н.
4	Русский язык	3в		Почекаева О.В.	Шалютова А.А.
3	Русский язык	4а	участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное	Засыпкина О.Ю.	Пьянкова А.С.

3	Биология	5а	участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; оформлять свои мысли в	Власова Л.В.	Жаркова Н.Г.
5	История	5в		Федькина Д.П.	Грубая З.А.
3	Математика	6а	понимать возможности различных точек зрения, которые не совпадают с собственной; готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой позиции)	Куксенко Н.Н.	Хорольский А.А.
3	Обществознание	7а	умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор	Киряшина Ю.В.	Кузнецова Т.Н.
4	География	7б		Хорольский А.А.	Семеняка Л.В.
3	Русский язык	7в		Некрасова Г.Н.	Лузгина В.А.
2	ОБЖ	8б	устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации	Евдокимов А.И.	Матвеев В.В.
1	Обществознание	9а	интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие с людьми разных возрастных категорий	Рудакова М.М.	Белоусова Л.А.
5	Физкультура	9б		Матвеев В.В.	Мельник И.В.
2	Геометрия	9в		Мельник И.В.	Дубовик Е.Н.
2	Физика	10а	осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	Абитова А.А.	Ценева Н.И.