

22 января 2018 год (понедельник)

№№ уроков	Предмет	Класс	Формируемое УУД	Учитель	Приглашенный учитель
3	Математика	1а	сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; группировать предметы, объекты на основе существенных признаков	Антоновская Е.В.	Лысенко О.А.
5	Литературное чтение	2а	сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу; подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план	Давыдова И.В.	Веселкина И.В.
5	Физкультура	2б		Меркушева И.А.	Карташева Н.И.
5	Литературное чтение	3а	извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.); анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты	Шалютова А.А.	Почекаева О.В.
4	ИЗО	3б		Григорьева М.А.	Клявлиная О.Н.
4	Литературное чтение	3в		Почекаева О.В.	Шалютова А.А.
5	Музыка	4в	сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, Энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет; анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты	Жаркова Н.Г.	Исмагилова Е.С.
2	Английский язык	5б	анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты; самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений	Псяйка Т.А.	Кузнецова Т.Н.
2	Технология	5а		Любарский Д.В.	Евдокимов А.И.
5	Английский язык	6а	выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности	Пьянкова А.С.	Федькина Д.П.
6	Английский язык	6б		Мерделина К.А.	Пьянкова А.С.
5	Биология	7а	свободно ориентироваться и воспринимать тексты художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимать и адекватно оценивать язык средств массовой информации	Власова Л.В.	Хорольский А.А.
2	Алгебра	7б		Лузгина В.А.	Абитова А.А.
4	Физическая культура	7в		Силантьева Ю.В.	Хорольский А.А.

5	Алгебра	8а	анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты	Бондаренко Е. А.	Торба В. Г.
2	География	8б		Хорольский А. А.	Дубовик Е. Н.
5	История России	9а	умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания); умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказательств	Рудакова М. М.	Киряшина Ю. В.
5	Физкультура	9б		Матвеев В. В.	Мельник И. В.
2	ОБЖ	9в		Евдокимов А. И.	Федькина Д. П.
4	Химия	10а		Грубая З. А.	Кузнецова Т. Н.

23 января 2018 год (вторник)

№№ уроков	Предмет	Класс	Формируемое УУД	Учитель	Приглашенный учитель
2	Русский язык	1б	сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; группировать предметы, объекты на основе существенных признаков	Лысенко О.А.	Гроо Я.А.
3	Литературное чтение	1в		Гроо Я.А.	Антоновская Е.В.
2	Математика	2б	сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу; подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план	Веселкина И.М.	Адамчук Л.А.
3	Математика	2в		Адамчук Л.А.	Давыдова И.В.
2	Русский язык	3б	извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.); анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты	Клявлиня О.Н.	Шалютова А.А.
3	Окружающий мир	4а	сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, Энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет); анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты	Засыпкина О.Ю.	Струмеляк Л.В.
4	Литературное чтение	4б		Струмеляк Л.В.	Исмагилова Е.С.
5	Математика	5а	анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты; самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений	Мельник И.В.	Кирышина Ю.В.
5	История	5в		Федькина Д.П.	Грубая З.А.
2	Биология	6а	выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности	Грубая З.А.	Карташева Н.И.
6	Информатика	6б		Карташева Н.И.	Куксенко Н.Н.
6	Физика	7б	свободно ориентироваться и воспринимать тексты художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимать и адекватно оценивать язык средств массовой информации	Сорокина Г.П.	Кирышина Ю.В.
6	Английский язык	8а	анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты	Дроздецкая Л.С.	Меределина К.А.
4	Алгебра	9а	умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания); умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказательств	Куксенко Н.Н.	Грубая З.А.