

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Стрельба из пневматической винтовки

название курса внеурочной деятельности

5,7,8 класс

Направление: спортивно-оздоровительное

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

5 класс

Личностные результаты:

- Изменение установок;
- Возникновение и развитие самосознания;
- Внутренняя переориентация с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых;
- Умение ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «любовь к России, к своей малой родине», «природа», «семья», «мир», «справедливость», «желание понимать друг друга», «доверие к людям», «милосердие», «честь» и «достоинство»;
- Уважение к своему народу, развитие толерантности;
- Освоения личностного смысла учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута;
- Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей гражданина России;
- Выполнение норм и требований школьной жизни и обязанностей ученика; знание прав учащихся и умение ими пользоваться;
- Рефлексия общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественно преобразовывать учебные действия моделирования, контролировать и оценивать переход от самостоятельной постановки новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- постановка частных задач на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести);
- использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;
- умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале.

Познавательные УУД

- ориентироваться в учебных источниках; самостоятельно выделять и формулировать цель; отбирать и сопоставлять необходимую информацию из разных источников;
- анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты; самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;

-уметь передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде; строить речевое высказывание в устной и письменной форме; проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.

Коммуникативные УУД

- участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; оформлять свои мысли в устной и письменной речи
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы; отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета
- критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого; предвидеть последствия коллективных решений

7 класс

Личностные результаты:

- Знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России; эмоциональное положительное принятие своей этнической идентичности;
- Уважение личности, ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- Уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения, конструктивное разрешение конфликтов;
- Развитие рефлексивного самосознания;

Метапредметные результаты:

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Регулятивные УУД:

- формирование навыков целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

-адекватная оценка собственных возможностей в отношении решения поставленной задачи;

Коммуникативные УУД:

-умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор;

-способность брать на себя инициативу в организации совместного действия; готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

-использовать адекватные языковые средства для отражения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений.

8 класс

Личностные результаты:

-происходит поиск себя, новой целостности, взрослой идентичности;

-экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, знание основных принципов и правил отношения к природе, знание основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях;

-сформированность позитивной моральной самооценки и моральных чувств – чувства гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда при их нарушении;

-участие в общественной жизни на уровне школы и социума;

Метапредметные результаты:

-способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

-умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

-коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Регулятивные УУД:

-умение анализировать причины проблем и неудач в выполнении деятельности и находить рациональные способы их устранения;

- формирование рефлексивной самооценки своих возможностей управления;

Коммуникативные УУД:

-устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

-вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими формами родного языка; умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов способом;

- способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность); адекватное межличностное восприятие партнера

II. Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
Введение в курс «Стрелковая подготовка»	Беседа, инструктаж, демонстрация наглядных пособий.	Обучение правилам техники безопасного поведения во время занятий в тире. Знакомство с оружием, его устройством и назначением.
Теоретические знания	Беседа; просмотр иллюстраций, видеофильмов; индивидуальные занятия.	
Стрелковая подготовка	Комбинированная тренировка; индивидуальная работа; соревнования	Работа в парах, в группах, индивидуально. Учебная игра и проведение соревнований
Разборка – сборка автомата Калашникова	Беседа; просмотр иллюстраций, видеофильмов; индивидуальные занятия.	Обучение разборки сборки автомата. Сдача нормативов

III. Тематическое планирование

5 класс (34 часа)

№	Дата		Кол-во часов		Тема	Примечание
	План	Факт	План	Факт		
1			1		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в курс стрелковой подготовки	
2			1		Цели и задачи стрелковой подготовки	
3			1		Особенности стрельбы как вида спорта	
4			1		Материальная часть оружия	
5			1		Прикладная баллистика	
6			1		Понятие о прицеливании	
7			1		Рассеивание выстрелов	
8			1		Техника стрельбы	
9			2		Работа над ошибками	
10			1		Обучение изготовке	
11			1		Обучение прицеливанию	
12			2		Обучение управлению дыханием и спуском крючка	
13			12		Стрелковые и подготовительные упражнения	

14			2		Устройство автомата Калашникова	
15			6		Разборка – сборка автомата Калашникова	

7 класс (34 часа)

№	Дата		Кол-во часов		Тема	Примечание
	План	Факт	План	Факт		
1			1		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в курс стрелковой подготовки	
2			1		Цели и задачи стрелковой подготовки	
3			1		Особенности стрельбы как вида спорта	
4			1		Материальная часть оружия	
5			1		Прикладная баллистика	
6			1		Понятие о прицеливании	
7			1		Рассеивание выстрелов	
8			1		Техника стрельбы	
9			2		Работа над ошибками	
10			1		Обучение изготовке	
11			1		Обучение прицеливанию	
12			2		Обучение управлению дыханием и спуском крючка	
13			12		Стрелковые и подготовительные упражнения	
14			2		Устройство автомата Калашникова	
15			6		Разборка – сборка автомата Калашникова	

8 класс (34 часа)

№	Дата		Кол-во часов		Тема	Примечание
	План	Факт	План	Факт		
1			1		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в курс стрелковой подготовки	
2			1		Цели и задачи стрелковой подготовки	
3			1		Особенности стрельбы как вида спорта	
4			1		Материальная часть оружия	
5			1		Прикладная баллистика	
6			1		Понятие о прицеливании	
7			1		Рассеивание выстрелов	

8			1		Техника стрельбы	
9			2		Работа над ошибками	
10			1		Обучение изготовке	
11			1		Обучение прицеливанию	
12			2		Обучение управлению дыханием и спуском крючка	
13			12		Стрелковые и подготовительные упражнения	
14			2		Устройство автомата Калашникова	
15			6		Разборка – сборка автомата Калашникова	