

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательный маршрут «Братская земляца»

название курса внеурочной деятельности

8 класс

Направление: духовно-нравственное

**I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
Образовательный маршрут «Братская земляца»**

Планируемые личностные результаты

Самоопределение
Максимализм
Происходит поиск себя, новой целостности, взрослой идентичности
Освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия
Экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, знание основных принципов и правил отношения к природе, знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях
Сформированность позитивной моральной самооценки и моральных чувств – чувства гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда при их нарушении
Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива
Участие в общественной жизни на уровне школы и социума
Готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана

Планируемые метапредметные результаты

Регулятивные УУД

умение анализировать причины проблем и неудач в выполнении деятельности и находить рациональные способы их устранения
формирование рефлексивной самооценки своих возможностей управления
осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия

Познавательные УУД

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; работать с метафорами – понимать переносной смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов
анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты
выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов, самостоятельно выбирая основания для указанных логических операций; обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с наименьшим объемом к понятию с большим объемом

Коммуникативные УУД

устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации
вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими формами родного языка; умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов способом

способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность); адекватное межличностное восприятие партнера

II. Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

34 недели, 1 час в неделю, 34 часа

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
Вводная часть	беседа	проблемно-ценностное общение
История и культура родного края: Основание Братского острога; Судьбы первопроходцев; Достопримечательности	сбор материала; дискуссия; подготовка к полевым экспедициям; экскурсии; создание презентаций, рисунков, плакатов;	познавательная и исследовательская деятельность; проблемно-ценностное общение; художественное творчество;
География и биография: Люди нашего края, подвиг созидания; Виды транспорта; Инфраструктура; Экологический и спортивный туризм	сбор материала; беседа; подготовка к полевым экспедициям; участие в полевых экспедициях и походах	познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
Тайны и загадки природы: Уникальные природные объекты Братской земли; Экологический мониторинг	сбор материала; -подготовка и проведение презентаций; создание индивидуальных проектов; подготовка к полевым экспедициям	проблемно-ценностное общение; познавательная и исследовательская деятельность; художественное творчество
Топонимика и этнохоронимы: Происхождение названий географических объектов на карте; Этнохоронимы родного края.	участие и подготовка и участие в конкурсных событиях; -подготовка и проведение презентаций; создание индивидуальных проектов	познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение;
Итоговое занятие	самоанализ; беседа; круглый стол;	проблемно-ценностное общение

III. Тематическое планирование

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
1			1		Вводное занятие	
2.			2		По следам основателей Брацкого острога. Изучаем старинные и современные карты.	
3.			2		Братская земля в судьбах великих первопроходцев Сибири и Дальнего Востока: Дежнёва, Хабарова и других	
4.			1		История основания поселений Братского района.	
5.			2		Великая стройка. Создание Братской ГЭС в произведениях писателей, поэтов, музыкантов. Экскурсия в библиотеку В.С. Сербского	
6.			1		Подготовка к полевой экспедиции к месту основания Братского острога.	
7.			2		Достопримечательности Братска. Подготовка к конкурсу «Семь жемчужин Приангарья».	
8.			3		История Братской землицы в судьбах героев Великой Отечественной Войны. Подготовка к полевой экспедиции.	
9			2		Экскурсия в музей БГС	
10.			1		Виртуальное путешествие по своему краю. Куда и как добраться? Изучаем транспортные схемы и расписания.	
11.			1		Особенности природы Братского района. Рельеф, климат, природные комплексы.	
12.			1		Уникальные природные объекты Братской земли.	
13.			2		Эндемики Братской землицы: растения, грибы, животные. Составление буклета	
14.			2		Экологическая тропа. Составления схемы пешего маршрута в окрестностях города.	
15.			1		Подготовка к полевой экспедиции «Загадки природы»	
16.			3		Загадки слова. Топонимика и этнохоронимы родного края. Составляем интерактивную карту.	
17			5		Организация и проведение полевой экспедиции.	

18			1		Камеральная работа с материалами полевой экспедиции.	
19			1		Итоговое занятие. Опубликование материалов полевой экспедиции	