



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 18"
муниципального образования города Братска

Приложение к рабочей программе воспитания «Школа – центр социума»

**Календарный план реализации рабочей программы
воспитания**

**"Школа - центр социума"
МБОУ "СОШ № 18"
МО г. Братска
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создание в школе условий, способствующих личностному и профессиональному самоопределению учащихся, формированию навыков XXI века у всех участников образовательных отношений.

Задачи: 1. Вовлечь социум в урочную и внеурочную деятельность школы, в практики профессионального самоопределения.

2. Предоставить обучающимся избыточный набор ресурсов для личностно-профессионального развития: информационный, предметно-пространственный, человеческий, деятельностный.

3. Активизировать различные формы внеурочной занятости.

4. Разработать карты-навигаторы, индивидуальные учебные планы, планы внеурочной деятельности.

5. Определить softskills учащихся на основе наблюдений за жизнью социума в школе и сформировать банк hardskills и знаний в зависимости от выбора учащихся.

6. Реализовать принцип внутрикорпоративного взаимообучения участников модели.

Цели воспитания на каждом уровне образования обусловлены возрастными и психологическими особенностями учащихся.

Уровень начального общего образования:

Цель: Усвоение учащимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностных ориентиров (знание).

Целевой приоритет: Создание благоприятных условий для усвоения учащимися социально значимых знаний: знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Ожидаемые результаты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу "делу - время, потехе - час" как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Уровень основного общего образования:

Цель: Развитие позитивных отношений к общественным ценностям (развитие).

Целевой приоритет: Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся.

Ожидаемые результаты: отношение

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Уровень среднего общего образования:

Цель: Приобретение соответствующего ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (принятие и приобретение опыта).

Целевой приоритет: Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Ожидаемые результаты: приобретение

- опыта дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудового опыта, опыта участия в производственной практике;
- опыта дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыта природоохранных дел;
- опыта разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыта самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных образовательных событий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. реализовывать потенциал наставничества и классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. *вовлекать учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование: кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, реализовывать их воспитательные возможности;*

4. *использовать в воспитании учащихся возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий;*

5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8. *организовывать для учащихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*

9. *организовывать профориентационную работу с учащимися;*

10. *организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*

11. *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*

12. *организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

1) Модуль "Ключевые общешкольные дела"

Месяц	Ценностный ориентир	НОО	ООО	СОО
Сентябрь	Природа	Осенний день здоровья (спринт-олимпиада)		
		Образовательный модуль «Первый раз в первый класс»		
		Образовательный модуль «Первый раз в пятый класс»		
		Осенняя благотворительная ярмарка		
		Декада экологии (3-4 неделя сентября). Единый тематический день «Экологический календарь» (3 неделя сентября)		
Октябрь	Человек	День самоуправления «С днем учителя, 2022!»		
		Единый тематический день «Так просто быть Человеком..», посвященный ценностям ориентирам «Гуманность и альтруизм» (3 неделя октября)		
		Осенний день волонтера «День ребенка» - 10 октября 2021 года		
Ноябрь	Здоровье	Образовательный модуль «Здоровье +»		
		Единый тематический день «День толерантности-2021» (17 ноября 2021 года)		
Декабрь	Семья	Единый тематический день «Наумов День. День семьи» (18 декабря 2021 года)		
		Образовательный модуль «Город Братск Иркутской области» (до 12 декабря 2021 года)		
		Новогодний челлендж		
Январь	Знания	Образовательный модуль «Наука. Знания. Профессия»		
		Единый тематический день «Научное многоборье» (24 января 2021 года)		
		Зимний день волонтера (free-market)		
Февраль	Отечество	Образовательно-воспитательный модуль «Отечество: от Ледового побоища до Москвы и Сталинграда»		
		Единый тематический день «Отечество: от Ледового побоища до Москвы и Сталинграда» (22 февраля 2022 года)		
Март	Культура	Неделя школьной культуры (3 неделя марта 2022 года)		
		Единый тематический день «2022 год – год народного искусства»		
		Весенний день волонтера «Босиком по радуге»		
Апрель	Душевное Я Духовное Я	Неделя психологии		
		Единый тематический день «Счастье - быть полезным будущему», посвященный Дню космонавтики		
		Воспитательное событие «Фестиваль культур. День Семьи»		
Май	Мир	Образовательный модуль «Память»		
		Единый тематический день «Память жива в потомках»		
		Праздник «За честь школы»		
		Праздник «Прощание с начальной школой»	Праздник «Последний звонок» в 9 классах	Праздник «Последний звонок» в 11 классе

2) Модуль "Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования"

- реализуется через план внеурочной деятельности и учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Дополнительное образование»;

3) Модуль "Самоуправление"

Совет учащихся (школьный блок РДШ)				
Период	Личностное развитие (Творчество Наука Спорт)	Гражданская активность (Волонтерство Гражданская идентичность Экология)	Военно-патриотическое объединение "Единство. Память. Гордость" (Патриотика Краеведение)	Информационно-медийное направление (Медиа Междисциплинарные проекты и программы)
В течение учебного года	Ведение мониторинга участия классных коллективов в ключевых общешкольных делах			
	Общий сбор Совета учащихся (2 раза в месяц: планирование деятельности, рефлексия качества реализованных событий)			
	Участие в проектах РДШ			
	Всероссийский проект «Классные встречи»			
В течение учебного года	1. Выбор федерального и регионального проекта, конкурса представителями направления – не менее 2 течение учебного года 2. Реализация выбранных направлений 3. Анализ результативности			
Сентябрь	Формирование школьного блока РДШ			
	план формируется ежемесячно представителями школьного блока РДШ			
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				
	Отчет-рефлексия «По итогам первого полугодия»			
Январь	план формируется ежемесячно представителями школьного блока РДШ			
Февраль				
Март				
Апрель				
Май				
	Отчет-рефлексия «Точка роста»			

4) Модуль "Детские общественные объединения"

ЮИД 5-6 классы (руководитель Силантьева Ю.В.)

Период	Событие
Каждые два месяца учебного года	Информационные минутки отряда ЮИД «Новости дорожной безопасности» (1-6 классы)
Октябрь	Единый тематический день «В гостях у дорожной азбуки» (1-4 классы)
Ноябрь	Интерактивная программа отряда ЮИД «Дорога- транспорт - пешеход» (1-4 классы)
	Живая книга отряда ЮИД: «Грустные факты (15 ноября)» (1-11 классы)
Декабрь	Промо-акция отряда ЮИД «Будь с нами!» (1-4 классы)
	Профилактическая лекция отряда ЮИД «Осторожно, зимняя дорога» (1-4, 5-9 классы)

	классы)
Февраль	Викторина «Школа пешехода» (1-4 классы)
	Инфо-стенд «10 фактов о ПДД» (5-9 классы)
Март	Игровая программа «Незнайка в стране дорожных знаков» (1-4 классы)
	Утренний мульт-салон «Простые правила»
Апрель	Устный журнал отряда ЮИД «Трагедия одной минуты» (1-10 классы)

5) Модуль "Волонтерство"

Период	Наименование проекта	Уровень	Уровень образования участников
В течение года	«Парк памяти»	Внешкольный Школьный	ООО, СОО
	«Так просто быть человеком» (социальное партнерство с организацией инвалидов Падунского района)	Внешкольный	НОО, ООО, СОО
	«Здоровая нация! Да!» (волонтерский отряд Наркопоста)	Школьный	ООО, СОО
	Школа «Лучики» для детей с ОВЗ	Внешкольный	ООО, СОО
Сентябрь	Осенняя благотворительная ярмарка	Школьный	НОО, ООО, СОО
Октябрь	Осенний день волонтера «День ребенка» - 10 октября	Школьный	НОО, ООО, СОО
Январь	Зимний день волонтера (free-market)	Школьный	НОО, ООО, СОО
Февраль	Благотворительный вечер встречи с представителями Совета ветеранов	Внешкольный Школьный	СОО
Март	Весенний день волонтера «Босиком по радуге»	Внешкольный Школьный	ООО, СОО
Апрель	Конкурс классных волонтерских проектов «Держи меня за руку»	Школьный	НОО, ООО, СОО
Май	Благотворительный вечер встречи с представителями Совета ветеранов	Внешкольный Школьный	ООО, СОО

6) Модуль "Экскурсии, экспедиции, походы"

Направление	Периодичность реализации	Уровень образования участников
Участие в проектах Братского объединенного музея освоения Ангары	В течение учебного года в соответствии с Положениями	ООО (8-9 классы)
Экскурсии, пешие прогулки в рамках образовательных модулей		НОО, ООО, СОО
Экскурсии в рамках муниципальных проектов		
Прогулки-практикумы в рамках отработки навыков безопасности движения	1 четверть, 4 четверть	НОО, ООО (5-6 классы)
Производственные экскурсии	Не менее 1 раза в течение учебного года	ООО, СОО
Экскурсии, выходы на уровне классных	Не менее 2 в	НОО, ООО, СОО

коллективов (через план воспитательной работы классного руководителя): - природоведческая, экологическая - информационно-познавательные - развлекательно-досуговые - краеведческая; - комплексная (тематическая, в соответствии с ценностным ориентиром)	каждом полугодии	
---	------------------	--

7) Модуль "Школьные и социальные медиа"

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения
1	Развитие аккаунта школы в Instagram	В течение учебного года
2	Развитие официальной группы школы в социальной сети Vk.com	В течение учебного года
3	Освещение воспитательных событий	В течение учебного года
4	Подготовка тематического контента (видео, аудио, фото-материал) в соответствии с календарным планом воспитания	В течение учебного года
5	Ведение рубрики «Этот день в истории» официальной группы школы	В течение учебного года
6	Неделя безопасного Рунета	Февраль
7	Неделя школьных СМИ	Март

8) Модуль " Наставничество и классное руководство"

1) Наставничество (реализуется в течение учебного года)

Ресурсная карта наставника

Направление деятельности	Виды ресурсов			
	кадровые	информационные	методические	материальные
Успех каждого ребенка. Повышение мотивации к качественному образованию	Привлечение в школу специалистов, ориентирующихся на формирование компетенций 21 века у обучающихся.	Разработка методических пособий в соответствии с новыми концепциями преподавания предметов и предметных областей.	Построение траекторий индивидуального развития каждого учащегося.	Привлечение внебюджетных средств для оплаты по договорам.
	Развитие мягких и жестких навыков педагогов.	Повышение квалификации, внутрикорпоративное обучение.	Участие педагогов в конкурсных событиях	Изменение Положения о стимулирующих выплатах.
	Заключение договоров о сетевом сотрудничестве с Братским государственным университетом (углубленное изучение предметов, реализация предметной области "Технология".	Создание онлайн платформы дистанционного образования.	Реализация индивидуальных учебных планов.	Создание лабораторий и мастерских, соответствующих целям проектной деятельности.
	Привлечение родителей и выпускников школы к			Создание эндаумента. Оборудование Русской избы для изучения

	внеурочной деятельности.			народных ремесел, проектной лаборатории естественнонаучной направленности, технологических мастерских, кабинета робототехники.
	Подключение к работе студентов-наставников и будущих работодателей.	Создание ресурсных карт конкурсных событий. Работа с картами-навигаторами.	Увеличение числа участие в конкурсах профориентационной направленности.	Привлечение внебюджетных средств для приобретения оборудования, необходимого для подготовки к участию в конкурсных событиях.

2) Классное руководство

Система классных часов НОО

Сентябрь					
Дата проведения классного часа	1	8	15	22	29
Тематика классного часа (допустима адаптация формулировки плану воспитательной работы классного руководителя)	Духовно-нравственное развитие 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	ПДД (согласно планированию 10-часовой программы изучения ПДД)	Классный час в рамках единого тематического дня Формирование экологической культуры		Час ценностного общения Классный час. Перегрузка (материалы классного часа подбираются в соответствии с формируемым ценностным ориентиром на сайте https://drive.google.com/drive/folders/1XB5YcANhVOjdzRNYD2r8wJ8I9MnohTl , адаптируются к возрастным особенностям)
			Класс	Тема	
			1	Природа вокруг нас (классный час-экскурсия)	
			2	Относись к природе бережно	
			3	Проблемы загрязнения окружающей среды	
4	Проблемы экологии родного края				
Октябрь					
	6	13	20	27	
	ПДД (согласно планированию 10-	Формирование экологической культуры		Классный час в рамках единого тематического дня «Так просто быть Человеком»	
		Класс	Тема		
		1	Бережем зрение		

	часовой программы изучения ПДД)	2	Несколько слов о витаминах	(классный час через положительный пример)		
		3	Зачем человеку прививки?			
		4	Движение – это жизнь			
Ноябрь						
	10	17		24		
	ПДД (согласно планированию 10-часовой программы изучения ПДД)	Классный час в рамках единого тематического дня «День толерантности»	Формирование экологической культуры			
			Класс	Тема		
			1	Основы гастрономической культуры		
			2			
			3			
	4					
Декабрь						
	1	8		15	22	
	Духовно-нравственное развитие Быть любящим сыном и дочкой, внуком и внучкой....	Час ценностного общения	Формирование экологической культуры		ПДД (согласно планированию 10-часовой программы изучения ПДД)	
			Класс	Тема		
			1	Я здоровье берегу, сам себе я помогу. Правила личной гигиены		
			2	Правильная осанка		
			3	Почему лекарства прописывает доктор?		
	4	Новогодние забавы и опасности				
Январь						
		12		19	26	
		ПДД (согласно планированию 10-часовой программы изучения ПДД)		Духовно-нравственное развитие 24 января – международный день образования	Час ценностного общения	
Февраль						
	2	9		16		
	ПДД (согласно планированию 10-часовой программы изучения ПДД)	Духовно-нравственное развитие Подвиг русского воина	Формирование экологической культуры			
			Класс	Тема		
			1	Один дома: правила личной безопасности		
			2	Пожарная безопасность в школе и дома		
			3	Осторожно – электричество!		
	4	Безопасность дома, на улице, в				

			общественных местах								
Март											
	2	9	16	23							
	Час ценностного общения	ПДД (согласно планированию 10-часовой программы изучения ПДД)	Классный час в рамках единого тематического дня «2022 год – год народной культуры»	Классный час.Перезагрузка (материалы классного часа подбираются в соответствии с формируемым ценностным ориентиром на сайте https://drive.google.com/drive/folders/1XB5Y_cANhVOjdzRNYD2r8wJ8I9MnohTl , адаптируются к возрастным особенностям)							
Апрель											
	6	13	20	27							
	ПДД (согласно планированию 10-часовой программы изучения ПДД)	Духовно-нравственное развитие «Человеческая жизнь – высшая ценность»	Час ценностного общения	Классный час.Перезагрузка (материалы классного часа подбираются в соответствии с формируемым ценностным ориентиром на сайте https://drive.google.com/drive/folders/1XB5Y_cANhVOjdzRNYD2r8wJ8I9MnohTl , адаптируются к возрастным особенностям)							
Май											
	4	11	18	25							
	Духовно-нравственное развитие «Этот хрупкий МИР»	ПДД +1 (согласно планированию 10-часовой программы изучения ПДД)	Формирование экологической культуры <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Класс</th> <th style="width: 50%;">Тема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td rowspan="4" style="text-align: center;">Моё безопасное лето (профилактика травматизма)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Тема	1	Моё безопасное лето (профилактика травматизма)	2	3	4	
Класс	Тема										
1	Моё безопасное лето (профилактика травматизма)										
2											
3											
4											

Классные часы					
Сентябрь					
5-9 классы					
Дата проведения классного часа	2	9	16	23	30
Тематика классного часа/ направление программы развития	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма	ПДД (согласно планированию 10-часовой программы изучения ПДД)	Классный час в рамках единого тематического дня	Классные встречи РДШ (материалы классного часа подбираются в соответствии с формируемым ценностным ориентиром на сайте https://disk.yandex.ru/d/HKcN9RCiAiFyg?w=1 адаптируются к возрастным особенностям и особенностям плана воспитательной работы классного руководителя)	Курс "Основы проектной и исследовательской деятельности" Тема: «Что такое социальный проект? Взаимосвязь социального проекта и волонтерства?»
10-11 классы					
Дата проведения классного часа	2	9	16	23	30
Тематика классного часа/ направление программы развития	Судьба гражданина в истории России в контексте Дня солидарности в борьбе с терроризмом (работа с материалами СМИ)	ПДД (согласно планированию 10-часовой программы изучения ПДД)	Лекторские группы «Единый тематический день «Календарь экологии»	Час ценностного общения «Мой вклад в решение проблем экологии»	Классный практикум «Получаем опыт природоохранных дел»(проводится вне ОО, вне расписания, в форме социального действия с последующим фото-отчетом и краткой рефлексией)
Октябрь					
5-9 классы					

Дата проведения классного часа	6	13	20	27
Тематика классного часа/ направление программы развития	ПДД (согласно планированию 10-часовой программы изучения ПДД)	Курс "Основы проектной и исследовательской деятельности" Тема: «Выбираем тему социального проекта»	Классный час в рамках единого тематического дня «Так просто быть Человеком» (классный час через положительный пример личности)	
10-11 классы				
Дата проведения классного часа	6	13	20	
Тематика классного часа/ направление программы развития	ПДД (согласно планированию 10-часовой программы изучения ПДД)	Ответственное отношение к психическому и физическому здоровью. Их взаимосвязь	Лекторский час в рамках единого тематического дня «Так просто быть Человеком» (классный час через положительный пример личности)	
Ноябрь				
5-9 классы				
Дата проведения классного часа	10	17	24	
Тематика классного часа/ направление программы развития	ПДД (согласно планированию 10-часовой программы изучения ПДД)	Классный час в рамках единого тематического дня «День толерантности»	Курс "Основы проектной и исследовательской деятельности" Тема: «Разработка групповых модулей проекта»	
10-11 классы				
Дата проведения классного часа	10	17	24	

Тематика классного часа/ направление программы развития	ПДД (согласно планированию 10- часовой программы изучения ПДД)	Онлайн акция для учащихся начальной школы "День толерантности"	Классное путешествие «Конфессии в моем городе» (проводится вне ОО, вне расписания, в форме социального действия с последующим фото- отчетом и краткой рефлексией)	
Декабрь				
Дата проведения классного часа	1	8	15	22
Тематика классного часа/ направление программы развития	Духовно-нравственное развитие Семья – главная опора: ценить настоящее	Классные встречи РДШ (материалы классного часа подбираются в соответствии с формируемым ценностным ориентиром на сайте https://disk.yandex.ru/d/НКСнY9RCiAiFyg?w=1 адаптируются к возрастным особенностям и особенностям плана воспитательной работы классного руководителя)	Курс "Основы проектной и исследовательской деятельности" Тема «Предзащита дорожной карты социального проекта»	ПДД (согласно планированию 10-часовой программы изучения ПДД)
10-11 классы				
Дата проведения классного часа	1	8	15	22
Тематика классного часа/ направление программы развития	Классная встреча (онлайн) «Семья как символ вечности»	Час ценностного общения: мой эмоциональный интеллект	Люди с ОВЗ. Милосердие. Гуманность.	ПДД (согласно планированию 10-часовой программы изучения ПДД)
Январь				
Дата проведения классного		12	19	26

часа				
Тематика классного часа/направление программы развития		ПДД (согласно планированию 10-часовой программы изучения ПДД)	Духовно-нравственное развитие 24 января – международный день образования	Час ценностного общения
10-11 классы				
Дата проведения классного часа		12	19	26
Тематика классного часа/направление программы развития		ПДД (согласно планированию 10-часовой программы изучения ПДД)	Классное путешествие «БрГУ. Братск. Наука.» (проводится вне ОО, вне расписания, в форме социального действия с последующим фото-отчетом и краткой рефлексией)	Час ценностного общения
Февраль				
5-9 классы				
Дата проведения классного часа	2	9	16	23
Тематика классного часа/направление программы развития	ПДД (согласно планированию 10-часовой программы изучения ПДД)	Духовно-нравственное развитие Онлайн-путешествие по историческим музеям России «Подвиг русского воина»	Курс "Основы проектной и исследовательской деятельности" Тема: «Делимся успехами реализации группового социального проекта (промежуточные результаты, корректировка дорожной карты)	
10-11 классы				
Дата проведения классного часа	2	9	16	23

Тематика классного часа/ направление программы развития	ПДД (согласно планированию 10- часовой программы изучения ПДД)	Классный практикум «Изучаем музейное дело» опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества(проводится вне ОО, вне расписания, в форме социального действия с последующим фото-отчетом и краткой рефлексией)	Час ценностного общения	
Март				
5-9 классы				
Дата проведения классного часа	2	9	16	23
Тематика классного часа/ направление программы развития	Час ценностного общения	ПДД (согласно планированию 10- часовой программы изучения ПДД)	Классный час в рамках единого тематического дня «2022 год – год народной культуры»	Курс "Основы проектной и исследовательской деятельности" Тема: «Готовимся к защите социального проекта»
10-11 классы				
Дата проведения классного часа	2	9	16	23
Тематика классного часа/ направление программы развития	ПДД (согласно планированию 10- часовой программы изучения ПДД)	Классная встреча-тренинг «Счастье – жизнь!»	Лекторский час в начальной школе «2022 год – год народной культуры»	Час ценностного общения
Апрель				
Дата проведения классного часа	6	13	20	27

	ПДД (согласно планированию 10-часовой программы изучения ПДД)	Духовно-нравственное развитие «Человеческая жизнь – высшая ценность»	Курс "Основы проектной и исследовательской деятельности" Тема «Оформление полученных результатов работы над проектом. Выбор лучших проектов на публичную защиту»	Классные встречи РДШ (материалы классного часа подбираются в соответствии с формируемым ценностным ориентиром на сайте https://disk.yandex.ru/d/НКCnY9RCiAiFyg?w=1 адаптируются к возрастным особенностям и особенностям плана воспитательной работы классного руководителя)
10-11 классы				
Дата проведения классного часа	6	13	20	27
Тематика классного часа/направление программы развития	ПДД (согласно планированию 10-часовой программы изучения ПДД)	Классный час-тренинг «Получаем опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице» -	Классный час-тренинг «Всё будет хорошо» (профилактика стресса и депрессивного состояния)	Час ценностного общения
Май				
5-9 классы				
Дата проведения классного часа	4	11	18	25
	Классные встречи РДШ (материалы классного часа подбираются в соответствии с формируемым ценностным ориентиром на сайте https://disk.yandex.ru/d/НКCnY9RCiAiFyg?w=1 адаптируются к возрастным особенностям и особенностям плана воспитательной работы)	ПДД +1 (согласно планированию 10-часовой программы изучения ПДД)	Курс "Основы проектной и исследовательской деятельности" Тема «Презентация результатов социальных проектов»	Час ценностного общения

	классного руководителя)			
10-11 классы				
Дата проведения классного часа	4	11	18	25
Тематика классного часа/ направление программы развития	«Классные» встречи с представителями Совета ветеранов «Дни, что в памяти вечны...»	ПДД +1 (согласно планированию 10- часовой программы изучения ПДД)	Час ценностного общения	Час ценностного общения

9) Модуль "Школьный урок"

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, активизацию их познавательной деятельности посредством реализации технологии индивидуальной системы учебных действий (ИСУД), подхода lessonstudy, пригласительных мастерских преемственности (при переходе от начального к основному общему образованию);

- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания учащихся в Единые тематические дни к аспекту не только изучаемых на уроках явлений, но и ведущему ценностному ориентиру;

- организация работы учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых и интерактивных процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (в том числе с помощью сервисов для создания онлайн викторин, тестов и опросов);

- инициирование и поддержка деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов и исследований, которые выполняются по одному или нескольким предметам учебного плана в рамках урочной и внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. Презентация результатов проектной работы проводится в школе, а также в социальном и культурном пространстве.

10) Модуль "Профорентация"

Содержание работы	Период	Уровень образования
Реализация системы классных часов (часы общения)	В течение учебного года	НОО
Программа преподавания предмета "Технология"		НОО
Участие в проектах "Атлас профессий", «Проектория», «Большая перемена»		ООО
Программа преподавания предмета "Технология»		
Профессиональные пробы		ООО
Участие в чемпионатах и конкурсы профессиональных		

компетенций		
Профориентационные игры		
Организация профильного обучения		СОО
Индивидуальный итоговый проект, реализуются через предмет "Технология";		СОО
Участие в проектах и практикумах кафедры энергетики и автоматики Братского государственного университета ("Энергетика. Зарядись!", "Среда обитания", "Умный" дом")		СОО
Встречи с представителями профессий		

11) Модуль "Организация предметно-эстетической среды"

- оформление интерьера школьных помещений;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций;
- создание игровых и спортивных зон;
- создание уголков социальных и волонтерских проектов классов;
- озеленение пришкольной территории;
- благоустройство классных кабинетов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных образовательных событий;
- совместная с учащимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики.

12) Модуль "Работа с родителями"

На групповом уровне:

- заседания Попечительского совета школы
- Родительский клуб "Что за дети, нынче, право! Никакой на них управы»
- Образовательные модули и Мастерские преемственности;
- Общешкольные родительские собрания (в том числе в режиме он-лайн)
- общешкольные события;

На индивидуальном уровне:

- Индивидуальные консультации педагога-психолога, на которых родители получают ценные рекомендации и советы и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- Участие родителей в работе Конфликтной комиссии, собираемой в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка, в службе примирения;
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных образовательных событий (в том числе Наумов День, День Семьи, Фестиваль культур).