

СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН
использования информационного блока БМК
в основной части внеурочного события

Тема: Единый тематический день «Не оценивайте людей, а цените их»

Цель: развитие потенциала самоопределения и потенциала достижения

Идея: организация взаимодействия учащихся основного и среднего общего образования (8-11 классы) с учащимися начального общего образования (1-4 классы), в результате которого происходит принятие друг друга и осознание ценности каждого участника события как самим собой, так и другим

Прием: Идеядог

**Литература: 1. Учебное пособие «Развитие личностного потенциала на занятиях»,
БФ «Вклад в будущее», 2021**
2. Уайтекер Т. 10-минутные тренинги для учителей, М.: Эксмо, 2014

Время: 21-26 ноября 2022 год

Информационный блок:

1. «Научи другого».

Учащиеся-наставники представляют малышам чтение по ролям сказки Валентина Катаева «Цветик-семицветик».

- Понравилась ли вам сказка?

- Как вы считаете, о чем нам хотел сказать Валентин Катаев?

Далее предлагается индивидуальная работа: каждый в течение 4 минут записывает на своем листе не менее 9 своих вариантов использования лепестков цветика-семицветика.

2. «Делай сам».

В течение 4 минут учащиеся в полной тишине записывают свои желания, нумеруют их.

3. «Делай со мной».

Учащиеся объединяются в пары и по заданию учащихся-наставников читают друг другу свои желания, обсуждают, поясняют, записывают себе понравившиеся.

Пары сменяются три раза. Каждый участник формирует топ своих пяти лучших идей.

Далее учащиеся-наставники просят выбрать из числа желаний только те, которые направлены на помощь другим людям и исполнение их желаний.

Учащиеся объединяются в группы по 5-6 человек и формируют единый список желаний (не более трех).

4. «Смотри на меня и учись».

Представители групп рассказывают о своих желаниях и о том, как можно их реализовать, всем участникам события.

Информационный блок тесно связан с **практическим блоком**.

Далее все участники события (и наставники, и учащиеся НОО) рисуют и вырезают цветик-семицветик (количество групп при этом составляет семь). Каждая группа планирует одно совместное событие, которое сможет реализовать в течение учебного года.

Например, первая группа решит пригласить в гости воспитанников подготовительной группы детского сада и показать им кукольный спектакль «Теремок», который подготовят вместе.

Вторая группа может предложить событие «10 вещей, которые умеет делать моя бабушка» и провести его совместно с библиотекой в фойе школы в честь Дня пожилого человека.