

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Департамент образования муниципального образования города Братска
МБОУ "СОШ № 18" мо г. Братска

Рассмотрено Методическим объединением учителей математики и информатики Руководитель МО _____ Мельник И.В. Протокол от <u>30.08.2022 г.</u> № _____	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Попова Е.В.	Утверждено Приказом от <u>30.08.2022 г.</u> № <u>239</u> Директор _____ Ефимова О.А.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Инфографика и коммуникация

название курса внеурочной деятельности

5-9

класс

**Направление: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и
социокультурных потребностей обучающихся (общеинтеллектуальное)**

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

5 класс

Личностные результаты:

- происходит открытие своего «Я»;
- духовный рост;
- создание историко-географического образа, включающего представление о территории и границах России, ее географических особенностях, знание основных исторических событий развития государственности и общества;
- уважение

6 класс

Личностные результаты:

- происходит открытие своего «Я»;
- духовный рост;
- создание историко-географического образа, включающего представление о территории и границах России, ее географических особенностях, знание основных исторических событий развития государственности и общества;
- уважение и принятие других народов России и мира, межнациональная толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение и принятие других народов России и мира, межнациональная толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

Метапредметные результаты:

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Регулятивные УУД:

- умение планировать пути достижения намеченных целей; умение адекватно оценить степень объективной и субъективной трудности выполнения учебной задачи;
- умение обнаружить отклонение от эталонного образца и внести соответствующие коррективы в процесс выполнения учебной задачи; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

Познавательные УУД:

- выбирать наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации;

Коммуникативные УУД:

- понимать возможности различных точек зрения, которые не совпадают с собственной; готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой позиции);
- определять цели и функции участников, способы их взаимодействия; планировать общие способы работы группы;

-обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений; уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

7 класс

Личностные результаты:

-Знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России; эмоциональное положительное принятие своей этнической идентичности;

-Уважение личности, ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

-Уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

-Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения, конструктивное разрешение конфликтов;

-Развитие рефлексивного самосознания;

Метапредметные результаты:

-способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

-умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

-коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Регулятивные УУД:

-формирование навыков целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

-адекватная оценка собственных возможностей в отношении решения поставленной задачи;

Коммуникативные УУД:

-умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор;

-способность брать на себя инициативу в организации совместного действия; готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

-использовать адекватные языковые средства для отражения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений;

8-9 класс

Личностные результаты:

-происходит поиск себя, новой целостности, взрослой идентичности;

-экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, знание основных принципов и правил отношения к природе, знание основ здорового образа жизни и здоровые берегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях;

-сформированность позитивной моральной самооценки и моральных чувств – чувства гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда при их нарушении;

-участие в общественной жизни на уровне школы и социума;

Метапредметные результаты:

-способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

-умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

-коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Регулятивные УУД:

-умение анализировать причины проблем и неудач в выполнении деятельности и находить рациональные способы их устранения;

- формирование рефлексивной самооценки своих возможностей управления;

Коммуникативные УУД:

-устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

-вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими формами родного языка; умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов способом;

- способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность); адекватное межличностное восприятие партнера

II. Содержание курса с указанием форм проведения учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

5 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа в год)

Содержание курса	Формы проведения	Основные виды деятельности
Как мы воспринимаем информацию? (1 ч.)	беседа	Понимать главные типы восприятия информации и их особенности
Визуализация данных (14 ч.)	беседа практикум, работа в паре, в группе	Знать основные способы представления визуальной информации Знать области применения и виды инфографики Создание инфографики
Основы публичных выступлений и коммуникаций (7 ч.)	беседа практикум, работа в паре, в группе	Уметь отвечать на поставленные вопросы Знать правила общения со взрослыми людьми Использовать кликер и микрофон Составлять короткие и ёмкие тексты
Презентации (9 ч.)	практикум, работа в паре, в группе	Создание презентаций с использованием онлайн-сервисов и

		установленных программ
Создание итогового проекта (3 ч)	практикум, работа в паре, в группе	Создание итогового продукта на основе изученных разделов

6 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа в год)

Содержание курса	Формы проведения	Основные виды деятельности
Как мы воспринимаем информацию? (1 ч.)	беседа	Понимать главные типы восприятия информации и их особенности
Визуализация данных (14 ч.)	беседа практикум, работа в паре, в группе	Знать основные способы представления визуальной информации Знать области применения и виды инфографики Создание инфографики
Основы публичных выступлений и коммуникаций (7 ч.)	беседа практикум, работа в паре, в группе	Уметь отвечать на поставленные вопросы Знать правила общения со взрослыми людьми Использовать кликер и микрофон Составлять короткие и ёмкие тексты
Презентации (9 ч.)	практикум, работа в паре, в группе	Создание презентаций с использованием онлайн-сервисов и установленных программ
Создание итогового проекта (3 ч)	практикум, работа в паре, в группе	Создание итогового продукта на основе изученных разделов

7 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа в год)

Содержание курса	Формы проведения	Основные виды деятельности
Как мы воспринимаем информацию? (1 ч.)	беседа	Понимать главные типы восприятия информации и их особенности
Визуализация данных (10 ч.)	беседа практикум, работа в паре, в группе	Знать основные способы представления визуальной информации Знать области применения и виды инфографики Создание инфографики
Основы публичных выступлений и коммуникаций (7 ч.)	беседа практикум, работа в паре, в группе	Уметь отвечать на поставленные вопросы Знать правила общения со взрослыми людьми Использовать кликер и микрофон Составлять короткие и ёмкие тексты
Создание видео (6 ч.)	Практикум, работа в паре, в группе	Знать основные правила съёмки видео Уметь подавать информацию на камеру

Презентации (7 ч.)	практикум, работа в паре, в группе	Создание презентаций с использованием онлайн-сервисов и установленных программ
Создание итогового проекта (3 ч)	практикум, работа в паре, в группе	Создание итогового продукта на основе изученных разделов

8 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа в год)

Содержание курса	Формы проведения	Основные виды деятельности
Как мы воспринимаем информацию? (1 ч.)	беседа	Понимать главные типы восприятия информации и их особенности
Визуализация данных (10 ч.)	беседа практикум, работа в паре, в группе	Знать основные способы представления визуальной информации Знать области применения и виды инфографики Создание инфографики
Основы публичных выступлений и коммуникаций (7 ч.)	беседа практикум, работа в паре, в группе	Уметь отвечать на поставленные вопросы Знать правила общения со взрослыми людьми Использовать кликер и микрофон Составлять короткие и ёмкие тексты
Создание видео (6 ч.)	Практикум, работа в паре, в группе	Знать основные правила съёмки видео Уметь подавать информацию на камеру
Презентации (7 ч.)	практикум, работа в паре, в группе	Создание презентаций с использованием онлайн-сервисов и установленных программ
Создание итогового проекта (3 ч)	практикум, работа в паре, в группе	Создание итогового продукта на основе изученных разделов

9 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа в год)

Содержание курса	Формы проведения	Основные виды деятельности
Как мы воспринимаем информацию? (3 ч.)	беседа	Понимать главные типы восприятия информации и их особенности
Визуализация данных (9 ч.)	беседа практикум, работа в паре, в группе	Знать основные способы представления визуальной информации Знать области применения и виды инфографики Создание инфографики
Основы публичных выступлений и коммуникаций (9 ч.)	беседа практикум, работа в паре, в группе	Уметь отвечать на поставленные вопросы Знать правила общения со взрослыми людьми Использовать кликер и микрофон

		Составлять короткие и ёмкие тексты
Что такое проект. Презентация (10 ч.)	практикум, работа в паре, в группе	Создание презентаций с использованием онлайн-сервисов и установленных программ
Работа с индивидуальными проектами (3 ч)	практикум, работа в паре, в группе	Доработка и защита индивидуальных итоговых проектов

III. Тематическое планирование

5-6 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа в год)

№	дата		количество часов		тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	план	факт	план	факт		
1.			1		Как работают наши чувства восприятия	
2.			1		Диаграммы как основная часть инфографики	
3.			1		Области применения и изучение видов инфографики	
4.			1		Практика. Подбор диаграмм	
5.			2		Работа с данными. Основы Excel	
6.			2		Практика. Сбор и обработка данных для последующего создания графиков	
7.			1		Онлайн-сервисы для работы с инфографикой	
8.			1		Основные составляющие хорошей инфографики	
9.			1		Оформление и композиция графиков и диаграмм	
10.			1		Другие формы визуализации данных	
11.			1		Сервисы для работы с визуализацией	
12.			2		Практика. Представление информации любым способом визуализации	
13.			1		Что такое презентация. Классические презентации	
14.			1		Видеопрезентации и интерактивные презентации	
15.			1		Современные способы подачи и компоновки информации	
16.			1		Основы оформления	

					презентаций	
17.			2		Онлайн сервисы для создания презентаций	
18.			3		Основы Power Point. Практика	
19.			1		Основные правила публичных выступлений	
20.			1		Как удержать внимание публики	
21.			1		Работа с микрофоном	
22.			1		Общение с преподавателями для сбора информации	
23.			1		Основы представления презентаций и работ	
24.			2		Ораторское мастерство	
25.			3		Создание итогового продукта	

7-8 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа в год)

№	дата		количество часов		тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	план	факт	план	факт		
1.			1		Как работают наши чувства восприятия	
2.			1		Диаграммы как основная часть инфографики	
3.			1		Области применения и изучение видов инфографики	
4.			1		Практика. Подбор диаграмм	
5.			1		Работа с данными. Основы Excel	
6.			1		Практика. Сбор и обработка данных для последующего создания графиков	
7.			1		Онлайн-сервисы для работы с инфографикой	
8.			1		Основные составляющие хорошей инфографики. Оформление	
9.			1		Другие формы визуализации данных и сервисы для работы с ними	

10.			2		Практика. Представление информации любым способом визуализации	
11.			1		Что такое презентация. Виды презентаций	
12.			1		Современные способы подачи и компоновки информации. Оформление презентаций	
13.			2		Онлайн сервисы для создания презентаций	
14.			3		Основы Power Point. Практика	
15.			1		Основные правила публичных выступлений	
16.			1		Как удержать внимание публики	
17.			1		Работа с микрофоном	
18.			1		Общение с преподавателями для сбора информации	
19.			1		Основы представления презентаций и работ	
20.			2		Ораторское мастерство	
21.			2		Основные правила съёмки	
22.			2		Работа на камеру	
23.			2		Создание видео	
24.			3		Создание итогового продукта	

9 класс (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа в год)

№	дата		количество часов		тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	план	факт	план	факт		
1.			3		Виды информации и её восприятие человеком	
2.			3		Визуализация данных	
3.			3		Инфографика	
4.			3		Программы для работы	
5.			3		Хороший текст – что это?	
6.			3		Как удержать внимание публики?	
7.			3		Ораторское мастерство	
8.			1		Что такое проект? Виды проектов	
9.			2		Тема проекта. Цели и	

					задачи	
10.			3		Мой проект	
11.			3		Оформление проекта	
12.			1		Речевое описание проекта	
13.			3		Подготовка к индивидуальной защите	