

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Департамент образования муниципального образования города Братска
МБОУ "СОШ № 18" мо г. Братска

Рассмотрено Методическим объединением учителей технологии, музыки, ИЗО Руководитель МО _____ Тукмачева И.М. Протокол от <u>30.08.2022 г.</u> № _____	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Попова Е.В.	Утверждено Приказом от <u>30.08.2022 г.</u> № <u>239</u> Директор _____ Ефимова О.А.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Создание сайта

название курса внеурочной деятельности

10-11

класс

Направление: Общекультурное

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Создание сайта»

10-11 класс

Личностные результаты:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД
самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута
оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали
ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели
выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты
организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД
искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи
критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках
использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках
находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития
выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия
выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения
менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности

Коммуникативные УУД
осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий
при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)
координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

10-11 класс (34 часа)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
Введение Понятия домен, хостинг, сайт (1 ч.)	Беседа, демонстрация	правила безопасного использования компьютера
Инструменты хостинга, выбор домена, выбор тематики сайта (1 ч.)	беседа, практикум, индивидуальная работа	Изучение принципов и методов выбора домена и хостинга
Установка и первичная настройка CMS Wordpress (2ч.)	беседа, практикум, индивидуальная работа	Ознакомление с CMS Wordpress, с основными настройками и функциями
Добавление страниц, оформление меню (2 ч.)	беседа, практикум, индивидуальная работа	Ознакомление с программной средой, уверенно пользоваться программной средой
Добавление, записей, меток, рубрик (2 ч.)	беседа, практикум, индивидуальная работа	Понимать отличие между записями метками, страницами
Оформление записей, добавления медиаконтента (4 ч.)	беседа, практикум, индивидуальная работа	Знать основные и дополнительные способы добавления контента на сайт
Подбор и настройка темы сайта (4 ч.)	беседа, практикум, индивидуальная работа	Знать способы подбора и настройки дизайна и темы сайта
Поиск и настройка плагинов (4 ч.)	беседа, практикум, индивидуальная работа	Знать и уметь устанавливать плагины первой необходимости
Визуальная настройка сайта (4 ч.)	беседа, практикум, индивидуальная работа	Настройка дизайна, внешнего вида, меню сайта с помощью изменения CSS-стиля
Регистрация сайта в поисковиках, SEO (4 ч.)	беседа, практикум, индивидуальная работа	Настройка сайта для поисковой выдачи, регистрация сайта в поисковиках, счётчиках посещаемости, тест скорости сайта
Заполнение сайта (6 ч.)	беседа, практикум, индивидуальная работа	Заполнение сайта текстовым и видео/аудио информацией и изображениями

III. Тематическое планирование

№	дата		количество часов		тема	примечание
	план	факт	план	факт		
Введение. Понятия домен, хостинг, сайт						
1			1		Понятие хостинг, домен, сайт	
Инструменты хостинга, выбор домена, выбор тематики сайта						
2			1		Изучение основных инструментов хостинга. Выбор домена	
Установка и первичная настройка CMS Wordpress						
3			1		Способы установки системы Wordpress	
4			1		Основные настройки CMS	
Добавление страниц, оформление меню						
5			1		Способы и добавление страниц	
6			1		Оформление, настройка меню сайта	
Добавление, записей, меток, рубрик						
7			1		Способы добавления и добавление меток, рубрик	
8			1		Способы добавления и добавление записей	
Оформление записей, добавления медиаконтента						
9			1		Способы добавления изображений, видео контента	
10			1		Способы добавления документов на сайт	
11			1		Работа в медиа менеджере	
12			1		Оформление записей	
Подбор и настройка темы сайта						
13			1		Что такое тема сайта, её поиск	
14			1		Способы поиска темы для сайта с необходимыми параметрами, установка темы	
15			1		Настройка темы сайта, проверка возможностей	
16			1		Изменение темы сайта, способы удаления темы	
Поиск и настройка плагинов						
17			1		Что такое плагин	
18			1		Способы поиска и установки плагинов на сайт	
19			1		Установка плагинов, удаление плагинов	
20			1		Изменения и настройка плагинов	
Визуальная настройка сайта						
21			1		Что такое дизайн и юзабилити сайта	
22			1		Выбор, изменений цветовой гаммы сайта	
23			1		Изменения размера шрифтов, пунктов меню, медиа контента	
24			1		Проверка и настройка мобильной версии сайта	

Регистрация сайта в поисковиках, SEO						
25			1		Что такое SEO, первичная настройка SEO	
26			1		Регистрация и настройка сайта для работы Google аналитик и Googleвебмастер	
27			1		Регистрация и настройка сайта для работы Яндекс Метрика и Яндекс Вебмастер	
28			1		Тестирование и настройка сайта для выдачи в браузерах и поисковиках	
Заполнение сайта						
29			1		Заполнение сайта	
30			1		Заполнение сайта	
31			1		Заполнение сайта	
32			1		Заполнение сайта	
33			1		Заполнение сайта	
34			1		Заполнение сайта	